



**Universidade Federal de Santa Catarina**  
**Centro de Ciências Humanas**  
**Departamento de Filosofia**  
**Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900**  
**Tel.: 3721-4457 - E-mail: [wfil@cfh.ufsc.br](mailto:wfil@cfh.ufsc.br)**  
**<http://filosofia.ufsc.br> / <http://fil.cfh.ufsc.br>**

### **Programa de Disciplina**

<b>Código e Nome da Disciplina</b>	<b>Horas/aula</b>	<b>Equivalentes</b>	<b>Pré-requisito</b>
<b>FIL5680 Filosofia da educação</b>	108/6		
<b>Ementa</b> A educação como objeto da reflexão filosófica. Clássicos da Filosofia da Educação. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão nesse tema			
<b>Objetivos</b> Compreender a importância dos pressupostos teóricos que a filosofia tem a oferecer para a explicação do trabalho educativo.			
<b>Conteúdo programático</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. A educação como objeto de reflexão filosófica.</li><li>2. Temas fundamentais da Filosofia da Educação</li><li>3. Os pressupostos filosóficos de um Projeto Político-Pedagógico</li><li>4. Clássicos da Filosofia da Educação</li></ol>			
<b>Bibliografia</b> <p>ARISTÓTELES. <i>Política</i>. [M. da Gama Kury]. Brasília: EDUNB, 1985 FREIRE, P. <i>Pedagogia da autonomia</i>. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997 GADOTTI, M. <i>História das idéias pedagógicas</i>. São Paulo: Ática, 1986 GADOTTI, M. <i>Pensamento pedagógico brasileiro</i>. São Paulo: Ática, 1987 GRAMSCI, A. <i>Concepção dialética da história</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1978 JAEGER, Werner. <i>Paidéia: a formação do homem grego</i>. [Trad. A. M. Parreira: Paidéia, die Formung des griechischen Menschen]. São Paulo: Martins Fontes, Brasília: UnB. 1989 KANT, I. <i>Sobre a pedagogia</i>. Piracicaba: Editora Unimep, 1996 PLATÃO. <i>A república</i>. [Ma. H. da Rocha Pereira: Platonis Opera, T. IV]. 8. ed., Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1996 RORTY, A. O. (ed.) <i>Philosophers on education: Historical Perspectives</i>. London, New York: Routledge, 2005. ROUSSEAU, J. J. <i>Emílio</i>. Apartado: Europa-América, 1990 SAVIANI, D. <i>Pedagogia história-crítica</i>. Campinas: Autores Associados, 1994 TYMIENIECKA, A-T. (ed.) <i>Education in human creative existential planning</i>. Netherlands: Springer, 2008</p>			