



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Adaptado segundo a Resolução N° 140/2020/Cun

Nome da Disciplina: FIL 6022 - História da Filosofia IV	Curso: Filosofia	Carga Horária: 90h
Pré-requisitos:	Turma: 04307	Teórica: 72h
Equivalências: FIL 5604	Fase: 04	Prática: 18h
Semestre: 2020/2	Tipo: (x) obrigatória () optativa	Carga Horária síncrona: 405
		Carga Horária assíncrona: 60%
		PCC: 18 h
Professor: Carolina Noto		E-mail: carunoto@hotmail.com
Horário de atendimento: segunda-feira 10h -12h		
Moodle (URL): https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=127295		
Ementa: Do idealismo alemão ao Século XXI. Introduzir as principais questões debatidas nesse período histórico, refletindo sobre a sua atualidade no caso das anteriores ao presente século. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão nesses temas		
Objetivos: O curso pretende investigar a noção de <i>corpo</i> presente em dois grandes pensadores franceses do século XX: Merleau-Ponty e Foucault. Do ponto de vista da fenomenologia, trata-se de perceber que o corpo é problematizado sobretudo como <i>sede</i> de vividos e do ponto de vista da genealogia o corpo é pensado como alvo privilegiado de relações de poder e de dominação.		
Conteúdo Programático: <ol style="list-style-type: none">1. Percepção e espaço;2. Esquema corporal e corpo próprio;3. O corpo como ser sexuado;		

4. Genealogia do poder sobre os corpos;
5. Disciplina e corpos dóceis;
6. Biopoder e sexualidade;
7. O cuidado de si, o uso dos prazeres e estética da existência.

Metodologia (detalhar atividades síncronas e assíncronas):

- 1) Atividades assíncronas: leitura individual de textos; elaboração individual de atividades; aulas expositivas por meio de vídeos de 30 minutos.
- 2) Atividades síncronas: discussão em grupo por meio de webconferência com duração de 1h ou 2h (BigBlueButtonBN, acessado via Moodle no dia marcado para essa atividade).

Avaliação e frequência:

A avaliação consistirá num trabalho dissertativo (80%) e num plano de aula (20%) a serem entregues no dia **29/04**.

A frequência será controlada por meio da entrega das **8** atividades solicitadas ao longo do semestre. A entrega deve ser feita via Moodle no tópico referente à aula da atividade

Bibliografia básica:

(será disponibilizada via Moodle)

FOUCAULT, M. *História da sexualidade I: A vontade de saber*. Rio de Janeiro: Edições Graal, 2003.

_____. *História da sexualidade II: O uso dos prazeres*. Rio de Janeiro: Edições Graal, 2003.

_____. “Nietzsche, a genealogia e a história”. In: FOUCAULT, M. *Microfísica do poder*. Rio de Janeiro: Edições Graal, 2003.

_____. *Vigiar e punir: nascimento da prisão*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2014.

MERLEAU-PONTY, M. *Fenomenologia da percepção*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

_____. *Conversas, 1948*. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

Bibliografia complementar:

CARDIM, L.N. *Corpo*. São Paulo: Globo, 2009.

FERRAZ, M.S. *O transcendental e o existente em Merleau-Ponty*. São Paulo: Associação Editorial Humanitas: Fapesp, 2006.

TAYLOR, D. (org.). Michel Foucault. *Conceitos fundamentais*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2018.

Cronograma

Semana	Data	Conteúdo	Texto base	Método/Recurso
1	4/02	Introdução ao curso		Videoconferência 2h
2	11/02	Merleau- Ponty: o espaço, as coisas sensíveis e a animalidade	Merleau-Ponty, <i>Conversas 1948</i> I, II, III, IV	Videoaula 30 min + atividade + videoconferência 1 h
3	18/02	Merleau-Ponty: mundo clássico e mundo moderno	Merleau-Ponty, <i>Conversas 1948</i> V, VI, VII	Videoaula 30 min+ atividade +videoconferência 1h
4	25/02	Discussão em grupo		Videoconferência 2h
5	4/03	Merleau-Ponty: percepção e esquema corporal	Merleau-Ponty, <i>Fenomenologia da Percepção</i> , Primeira Parte, Cap. IV. A síntese do corpo próprio	Videoaula 30 min+ atividade +videoconferência 1h
6	11/03	Merleau-Ponty: percepção e sexualidade	Merleau-Ponty, <i>Fenomenologia da Percepção</i> , Primeira Parte, Cap. V. O corpo como ser sexuado	Videoaula 30 min+ atividade +videoconferência 1h
7	18/03	Discussão em grupo		Videoconferência 2h
8	25/03	Introdução a Foucault	Foucault, “Nietzsche, a genealogia e a história”	Videoaula 30 min+ atividade +videoconferência 1h
9	1/04	Foucault: disciplina	Foucault, <i>Vigiar e punir</i> , Terceira Parte: Disciplina, Cap. I. Os corpos dóceis	Videoaula 30 min+ atividade +videoconferência 1h
10	8/04	Foucault: biopoder e sexualidade	Foucault, <i>A vontade de saber</i> , Cap. V. Direito de morte e poder sobre a vida	Videoaula 30 min+ atividade +videoconferência 1h
11	15/04	Foucault: o uso dos prazeres e o cuidado de si	Foucault, <i>O uso dos prazeres</i> , I - A problematização moral dos prazeres	Videoaula 30 min+ atividade +videoconferência 1h
12	22/04	Discussão em grupo		Videoconferência 2h
13	29/04	Corpo e contemporaneidade		Videoconferência 2h
14	6/05	Conclusão do curso		
15	13/05	Recuperação		
16	20/05	Divulgação de notas		

OBS: As 18 horas de atividades de PCC (prática curricular comum) devem ser usadas para preparação e elaboração de um plano de aula sobre algum dos textos lidos.