



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Adaptado segundo a Resolução N° 140/2020/Cun

Nome da Disciplina: Fil6023 Filosofia da Ciência	Curso: Filosofia	Carga Horária: 90 h/a
Pré-requisitos: –	Turma: 04323 - Noturno	Teórica: 72 h/a Prática: 18 h/a
Equivalências: Fil5652	Fase: 4 ^a	Carga Horária síncrona: 28 h/a
Semestre: 2020/2 Excepcional	Tipo: (X) obrigatória () optativa	Carga Horária assíncrona: 44 h/a
Professores: Ivan Ferreira da Cunha, Jonas Rafael Becker Arenhart & Christian de Ronde		PCC: 18 h/a
E-mail: ivan.fc@ufsc.br ; jonas.becker2@gmail.com ; cderonde@gmail.com		
Moodle (URL): https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=127407		
Ementa: Abordagem filosófica da ciência. Apresentar os principais temas da análise filosófica da ciência. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão nesse tema.		
Objetivos: Discutir alguns dos principais temas da análise filosófica da ciência.		
Conteúdo Programático: <i>Parte 1 (ministrada pelo prof. Ivan)</i> 1. Confirmação e refutação. 2. Paradigmas e revoluções científicas. 3. Racionalidade e objetividade. 4. Anarquismo metodológico. 5. Ciência e sociedade. <i>Parte 2 (ministrada pelo prof. Jonas)</i> 5. Teorias científicas parte 1. 6. Teorias científicas parte 2. 7. Realismo científico. 8. Antirrealismo científico. 9. Independência da ciência e relativismo científico.		

Metodologia (detalhar atividades síncronas e assíncronas):

A disciplina terá aulas expositivas ministradas pelos professores que serão disponibilizadas na forma de videoaulas; e sessões de discussão coletiva de textos e de temas, que ocorrerão de maneira tanto síncrona quanto assíncrona.

A disciplina terá uma bibliografia básica, considerada fundamental para a compreensão do conteúdo da disciplina, que será disponibilizada na Plataforma Moodle. Além disso, uma bibliografia complementar mais ampla, de leitura opcional, porém recomendada, será sugerida ao longo da disciplina.

A disciplina, neste regime remoto excepcional, contará com cerca de 40% de sua carga horária (28 h/a) em atividades síncronas e 60% de sua carga horária (44 h/a) em atividades assíncronas.

As aulas expositivas terão entre 15 e 20 minutos de duração e serão na forma de videoaulas, gravadas previamente pelos professores e disponibilizadas por meio de link na plataforma Moodle.

A cada semana, haverá duas videoaulas, que introduzirão os problemas e textos que serão discutidos pela turma. Semanalmente haverá um encontro síncrono para discussão de textos e temas e para tratar de eventuais dúvidas. Este terá 01h30 (uma hora e meia) de duração e ocorrerá no horário da aula, às segundas-feiras das 18h30 às 20h00 por meio de plataforma de videoconferência, preferencialmente BigBlueButton(RNP/mconf). Se possível, esses encontros serão gravados e disponibilizados por meio de link na plataforma Moodle.

A interação entre estudantes e entre estudantes e professor ocorrerá também de maneira assíncrona por meio de atividades de Fórum no Moodle. Estudantes serão convidados/as a postar temas de discussão e também dúvidas nos Fóruns de discussão da disciplina.

A carga horária de Prática como Componente Curricular (PCC) será desenvolvida de maneira assíncrona e será supervisionada pelo prof. Christian de Ronde.

Cronograma (detalhar atividades síncronas e assíncronas):

01/fevereiro: apresentação do curso.

Parte 1 (ministrada pelo prof. Ivan)

08/fevereiro: Confirmação e refutação. Objetividade e racionalidade. Leitura obrigatória: texto 1, capítulo 1.

Atividades assíncronas: videoaula, carregamento teórico da observação; videoaula, a discussão entre Carnap e Popper. Fórum.

Atividades síncronas: discussão dos temas e do texto.

15/fevereiro: Véspera de carnaval. Sem atividades síncronas.

22/fevereiro: Paradigmas e ciência normal. Leitura obrigatória: texto 3, capítulo 9, ou texto 2, capítulo 9.

Atividades assíncronas: videoaula, a obra de Thomas Kuhn; videoaula, paradigmas e ciência normal. Fórum.

Atividades síncronas: atividade em grupo para discussão dos textos.

01/março: Incomensurabilidade e revoluções científicas. Leitura obrigatória: texto 2, capítulo 13, ou texto 3, capítulo 2.

Atividades assíncronas: videoaula, incomensurabilidade; videoaula, revoluções científicas. Fórum.

Atividades síncronas: atividade em grupo para discussão dos textos.

08/março: Anarquismo metodológico. A crítica de Feyerabend à racionalidade. Leitura obrigatória: texto 4.

Atividades assíncronas: videoaula, introdução à obra de Feyerabend; videoaula, a crítica de

Feyerabend à racionalidade científica. Fórum.

Atividades síncronas: discussão dos temas e do texto.

15/março: Ciência e sociedade. O senso comum crítico de Haack. Leitura obrigatória: texto 5, capítulo 1.

Atividades assíncronas: videoaula, tensões entre ciência e sociedade; videoaula, a proposta de Haack. Fórum.

Atividades síncronas: discussão da proposta de Haack.

22/março: Véspera de feriado municipal. Não haverá atividades síncronas.

29/março: Prova 1 em atividade assíncrona (de 29/03 às 12h00 até 30/03 às 12h00).

Parte 2: Ministrada pelo prof. Jonas

05/abril – Teorias científicas parte 1. A abordagem sintática. Leitura obrigatória: texto 6.

Atividades assíncronas: videoaula, a abordagem sintática; videoaula, teorias científicas e axiomatização.

Atividades síncronas: discussão sobre a natureza das teorias científicas segundo a abordagem sintática.

12/abril – Teorias científicas parte 2. A abordagem semântica. Leitura obrigatória: texto 7.

Atividades assíncronas: videoaula, a abordagem semântica; videoaula, a proposta de Suppes.

Atividades síncronas: discussão sobre a natureza das teorias científicas segundo a abordagem semântica, o papel dos modelos.

19/abril – Realismo científico. Os argumentos do realista. Leitura obrigatória: texto 8.

Atividades assíncronas: videoaula, os argumentos tradicionais a favor do realismo científico; videoaula: novas formas de realismo.

Atividades síncronas: discussão sobre os argumentos tradicionais para o realismo científico.

26/abril – Antirrealismo científico. Os argumentos do antirrealista. Leitura obrigatória: texto 9.

Atividades assíncronas: videoaula: a proposta de van Fraassen; videoaula, uma resposta aos argumentos realistas.

Atividades síncronas: discussão sobre o empirismo construtivo de van Fraassen.

03/maio – Independência da ciência e relativismo científico. Leitura obrigatória: texto 10.

Atividades assíncronas: videoaula, o caráter social da ciência; videoaula, o relativismo científico.

Atividades síncronas: discussão sobre a influência do caráter social da ciência sobre sua objetividade, a ameaça de relativismo.

10/maio - Prova 2 em atividade assíncrona (de 10/05 às 12h00 até 11/05 às 12h00).

17/maio – Prova de Recuperação em atividade assíncrona (de 17/05 às 12h00 até 18/05 às 12h00).

Avaliação:

A avaliação será feita por meio de duas provas individuais que serão aplicadas da seguinte maneira. As questões ficarão disponíveis no Moodle às 12h00 (meio-dia) no dia da prova e as respostas deverão ser entregues via Moodle até as 12h00 (meio-dia) do dia seguinte. As provas poderão ser elaboradas com consulta aos materiais da disciplina. As duas avaliações terão o mesmo peso na nota final. Para estudantes que não alcançarem a média '6,0', haverá uma prova de

recuperação no último dia de aula.

A frequência deverá ser observada nos encontros síncronos por meio de lista de presença. Estudantes que tiverem dificuldade de comparecer deverão entrar em contato com os professores.

Bibliografia:

Bibliografia Básica

Texto 1: Dutra, L.H. *Introdução à Teoria da Ciência*. 4ª Edição. Florianópolis: Editora da UFSC, 2017.

Texto 2: Kuhn, T. *A Tensão Essencial*. Trad. M.A. Penna-Forte. São Paulo: Editora da Unesp, 2009.

Texto 3: Kuhn, T. *O Caminho desde a Estrutura*. Trad. C. Mortari. São Paulo: Editora da Unesp, 2003.

Texto 4: Feyerabend, P. "How to Defend Society Against Science". *Radical Philosophy* 11, pp. 3-8. [Uma versão em português será disponibilizada]

Texto 5: Haack, S. *Defending Science – Within Reason*. New York: Prometheus, 2007. [Será disponibilizada uma versão em português dos capítulos 1 e 4]

Texto 6: Rosenberg, A. *Introdução à Filosofia da Ciência*. São Paulo: Loyola, 2009, cap. 9.

Texto 7: Suppes, P. "O que é uma teoria científica", em S. Morgenbesser (ed.) *Filosofia da Ciência*.

Texto 8: French, S. *Ciência. Conceitos-chave em Filosofia*. Porto Alegre: Artmed, 2009, cap.7.

Texto 9: French, S. *Ciência. Conceitos-chave em Filosofia*. Porto Alegre: Artmed, 2009, cap.8.

Texto 10: French, S. *Ciência. Conceitos-chave em Filosofia*. Porto Alegre: Artmed, 2009, cap.10.

Bibliografia Extra:

Carnap, R. "A Superação da Metafísica pela Análise Lógica da Linguagem". *Cognitio* 10(2): 393-309, 2009.

Cupani, A. *Filosofia da Ciência*. Florianópolis: EaD UFSC, 2009.

Cupani, A. *Sobre a Ciência*. Florianópolis: Editora da UFSC, 2018.

Dutra, L.H. *Verdade e Investigação*. São Paulo: EPU, 2001.

Feyerabend, P. *Contra o Método*. 3ª Edição. São Paulo: Editora da Unesp, 2007.

Hacking, I. *Representar e Intervir*. Rio de Janeiro: Uerj, 2012.

Hatfield, G. "A Construção da Experiência Perceptiva: o que isso quer dizer?". *Principia* 21(2): 167-188, 2017.

Kuhn, T.S. *A Estrutura das Revoluções Científicas*. São Paulo: Perspectiva, várias edições.

Lacey, H. *Valores e Atividade Científica*. São Paulo: Discurso, 1998.

Morgenbesser, S. (ed.). *Filosofia da Ciência*. 3ª Edição. São Paulo: Cultrix, 1979.

Quine, W. v. O. 2011. Sobre o que há. In: *De um ponto de vista lógico: nove ensaios lógico-filosóficos*, pp.11-35. São Paulo: Ed. Unesp.

Popper, K. *Conjecturas e Refutações*. Coimbra: Almedina, 2006, pp. 55-96.

Van Fraassen, B. *A Imagem Científica*. São Paulo: Editora da Unesp, 2007.

Observações

O material produzido pelos professores ou disponibilizado pelos professores e baixado da internet só deve ser usado para os propósitos da aula. Não deve ser divulgado, nem citado, a não ser depois de autorização expressa e do reconhecimento dos créditos devidos em favor da autoria. Estudantes têm direito à sua imagem, isto é, não podem ser forçados a ligar a sua câmera nem o seu microfone.

Atendimento:

Os professores disponibilizarão semanalmente uma hora para atendimento extraclasse individual

ou em grupo por meio de videochamada, teleconferência, ou chat no Moodle em horário a combinar, conforme as possibilidades dos/as estudantes interessados/as. Além disso, os professores estarão disponíveis para resolver dúvidas por e-mail ou mediante participação nos fóruns da disciplina.