



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro de Filosofia e Ciências Humanas  
Departamento de Filosofia  
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900  
Tel.: 3721-4457 E-mail: [wfil@cfh.ufsc.br](mailto:wfil@cfh.ufsc.br)

## PLANO DE ENSINO

Adaptado segundo a Resolução N° 140/2020/Cun

<b>Nome da Disciplina:</b> FIL5716 Metaética <b>Pré-requisitos:</b>	<b>Curso:</b> Graduação em Filosofia  <b>Turma:</b> 06328 <b>Fase:</b> 2 <sup>a</sup>	<b>Carga Horária:</b> 72h <b>Teórica:</b> 72h <b>Prática:</b> <b>Carga Horária síncrona:</b> ±50% <b>Carga Horária assíncrona:</b> ±50%
<b>Equivalências:</b>	<b>Tipo:</b> ( ) obrigatória (X) optativa	
<b>Semestre:</b> 2020/2		
<b>Professor:</b> Darlei Dall'Agnol		<b>E-mail:</b> <a href="mailto:d.darlei@ufsc.br">d.darlei@ufsc.br</a>
<b>Moodle (URL):</b> <a href="https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=127501">https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=127501</a>		
<b>Ementa:</b> Estudo da natureza dos juízos morais nos seus aspectos epistêmicos, lógicos e ontológicos.		
<b>Objetivos:</b> a) Apresentar as posições metaéticas contemporâneas; b) Discutir a natureza da ética.		
<b>Conteúdo Programático:</b> 1. O cognitivismo e o não-cognitivismo na ética contemporânea; 2. A questão do ser e do dever-ser e a falácia naturalística; 3. A natureza das propriedades morais.		
<b>Metodologia (detalhar atividades síncronas e assíncronas):</b>  Para facilitar o acompanhamento discente ao longo do semestre, será semanalmente criado um Tópico no <i>moodle</i> relativo a cada aula prevista no cronograma abaixo. A frequência será controlada pelo acesso ao <i>moodle</i> . O atendimento extraclasse será feito às sextas-feiras das 14h às 17h ou por agendamento. Serão gravadas algumas videoaulas e/ou podcasts a serem disponibilizados no <i>moodle</i> e serão indicados outros materiais educativos (por exemplo, TEDs, filmes, <i>lives</i> , entrevistas etc. já disponíveis no <i>youtube</i> com conteúdos metaéticos para facilitar a aprendizagem. Além disso, será aberto um <i>Fórum</i> para discussão dos temas da disciplina e de seu andamento ao longo do semestre.		

## Cronograma (detalhar atividades síncronas e assíncronas):

Data	Tema da aula síncrona ( $\pm 50\%$ do horário) via Webconf	Atividade assíncrona ( $\pm 50\%$ da carga horária)
04/02	Introdução à metaética	Leitura do Plano de Ensino
11/02	Não-Cognitivismo	Leitura do Tractatus
18/02	Não-Cognitivismo	Leitura do Tractatus
25/05	Não-Cognitivismo	Leitura do Tractatus
04/03	Não-Cognitivismo	Leitura do Tractatus
11/03	Cognitivismo	Leitura das Investigações
18/03	Cognitivismo	Leitura das IF e Entregado do pré-projeto
25/03	Cognitivismo	Leitura das Investigações
01/04	Cognitivismo	Leitura das Investigações
08/04	Cognitivismo Prático	Elaboração do trabalho final
15/04	Cognitivismo Prático	Elaboração do trabalho final
22/04	Cognitivismo Prático	Elaboração do trabalho final
29/04	Cognitivismo Prático	Elaboração do trabalho final
06/05	Apresentação oral dos trabalhos	Entrega dos trabalhos escritos
13/05	Apresentação oral dos trabalhos	Recuperação: reelaboração do trabalho
20/05	Finalização do semestre	Entrega final do trabalho

### Avaliação:

A avaliação estará baseada na elaboração de um trabalho científico (TC), em formato “paper” (8 a 12 páginas, New Times Roman, fonte 12, esp.1,5 linhas), seguindo metodologia acadêmica e normas da ABNT, sobre um tópico da disciplina. Cada aluno(a) deverá, inicialmente, entregar uma proposta (de 1 página) **até 18/03** contendo a identificação do tema escolhido, a delimitação do problema (preferencialmente, em forma de pergunta), a hipótese provisória e a linha argumentativa adotada (a teoria metaética a ser aplicada).

Para fins de ilustração, considere o seguinte exemplo: o tema da pesquisa é epistemologia moral; problema: podem os juízos morais serem verdadeiros ou falsos? Hipótese: não. Linha argumentativa não-cognitivista: a verdade é uma correspondência entre proposições e fatos; ora, juízos morais não representam fatos, mas expressam valores e, dessa maneira, não podem ser verdadeiros; por conseguinte, não existe conhecimento moral (não-cognitivismo).

A partir do pré-projeto, o professor fará indicações de desenvolvimento do trabalho e bibliografia complementar pertinente, caso a caso. Antes da entrega final, será necessário apresentar oralmente o trabalho via Webconf ou gravar um vídeo ou áudio de cinco a dez minutos e enviá-lo ao professor.

Para aluno(a)s com Média Semestral inferior a 6 (que será divulgada logo após a entrega do trabalho final em **06/05**), será necessário refazer o trabalho seguindo as correções sugeridas pelo professor e reenviar até data da recuperação (**20/05**) para avaliação final.

### Bibliografia Básica:

WITTGENSTEIN, L. **Tratado Logico-filosófico**. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1987 (p. 25-158).  
WITTGENSTEIN, L. **Investigações Filosóficas**. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1987 (p. 159-611).

### Bibliografia Complementar:

CHRISMAN, M. *What is this thing called metaethics*. London: Routledge, 2017.  
DALL’AGNOL, D. *Seguir Regras*. Pelotas: UFPEL, 2010.  
DARWALL, S., GIBBARD, A., RAILTON, P. *Metaética: algumas tendências*. Florianópolis: EDUFSC, 2013.  
HOLTZMAN, S., LEICH, C. *Wittgenstein: to follow a rule*. London: Routledge & Kegan Paul, 1981.  
MOORE, G. E. *Principia Ethica*. Cambridge: Cambridge University Press, 1992.

**Bibliografia Secundária:** será oferecida durante o semestre. A bibliografia básica (o *Tractatus* e as *Investigações* de Wittgenstein) será disponibilizada no moodle em formato pdf. Parte da bibliografia complementar também será disponibilizada (um capítulo a cada aula).

FILME: Wittgenstein (direção de Derek Jarman), 1993.