



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ESTUDOS ESPECIALIZADOS EM EDUCAÇÃO

PLANO DE ENSINO -adaptado para o ensino remoto em 2021.1

1- IDENTIFICAÇÃO

Curso:	Filosofia	Semestre:	2021/1
Disciplina:	EED8007- Organização Escolar (PCC 18 horas)	Turmas:	03307
Carga Horária:	90 h/a	Créditos:	5
Horário:	3.13:30.5	Local:	remoto
Equivalência:	EED 5185 e EED 5186 ou EED8005 e EED8006		
Professora:	JOCEMARA TRICHES (Prof. ^a Joce)		
Horários de atendimento:	Quarta-feira: 16h00 às 19h30; Sexta-feira: 16h às 18h00 (Agendar)		
Local de atendimento:	Online por meio de vídeo chamada ou por e-mail		
E-mail/ contato:	jtriches.ufsc@gmail.com		

1.1 Explicações iniciais:

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia gerada pela COVID-19 ou enquanto for a orientação da UFSC. Base legal institucional para atividades pedagógicas não presenciais na UFSC: Resolução Normativa 140/2020/Cun.

Carga horária dos encontros <u>SÍNCRONOS</u> (SIN):	55 h/a	Serão 14 encontros síncronos que ao longo do semestre no horário da disciplina prevista no sistema. Para encontro síncrono será utilizada a plataforma de <i>BBB/UFSC via moodle da disciplina</i> . Os encontros síncronos NÃO serão gravados.
Carga horária dos encontros <u>ASSÍNCRONOS</u> (ASS):	35 h/a	Serão pelo menos 12 diferentes momentos com encontros assíncronos em que os/as estudantes terão atividades dirigidas para cumprir, conforme indicado no cronograma da disciplina.
Frequência exigida:	75% mín.	A frequência será computada pela participação nos encontros síncronos e pela entrega das atividades avaliativas. Situações especiais devem ser apresentadas para a professora antes dos encontros ou logo após sua realização. Lembre-se: o diálogo é o caminho para o entendimento!
Materiais da disciplina:	Moodle	Todos os materiais utilizados estarão disponíveis no moodle da disciplina. Não autorizada a gravação de áudio ou vídeos dos encontros síncronos sem prévio diálogo com a professora. Em hipótese alguma uma aula da disciplina poderá ser publicada ou compartilhada em redes sociais, em respeito ao uso de imagem dos envolvidos.

2- EMENTA:

Organização da Educação Brasileira e Legislação Educacional. Políticas Públicas Educacionais na atualidade. Objetivo social da escola: direito à educação e a produção da exclusão. Currículo: teorias curriculares, propostas estatais e não estatais. Gestão Democrática da Educação. A escola: sujeitos, cotidiano, trabalho docente e Projeto Político Pedagógico.

3- OBJETIVOS:

Geral:

Estudar a organização escolar considerando os múltiplos aspectos nela implicados: histórico, teórico, legal, econômico, político, pedagógico e curricular.

Específicos:

- a) Estudar as principais teorias que colocam no centro de seus interesses a estrutura e a organização dos sistemas escolares.
- b) Compreender os fundamentos das políticas educacionais, suas contradições e seus impactos na organização escolar e no currículo da Educação Básica.
- c) Discutir a questão do fracasso e da exclusão escolar e a promoção da democratização da educação.
- d) Compreender a organização da educação nacional com seus respectivos sistemas de ensino, níveis, etapas e modalidades.
- e) Discutir a contribuição do Projeto Político Pedagógico para a democratização da escola.
- f) Analisar as concepções de currículo, tendo como referência diferentes abordagens teóricas, problematizando os processos de elaboração de propostas curriculares e seus impactos na escola.

4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I: Escola e Sociedade

Panorama histórico da Educação Brasileira.

Teorias pedagógicas.

O objetivo social da escola: a produção da inclusão excludente.

Unidade II: Organização da Educação Brasileira

Políticas Públicas para a Educação: direito à educação, universalização do ensino e os projetos em disputa na Educação Básica, caráter público da Escola.

Constituição Federal 1988, a Lei das Diretrizes e Bases da Educação (LDB nº 9.394/1996), o Plano Nacional de Educação.

Níveis e modalidades da Educação Nacional.

Unidade III: A organização do Trabalho Coletivo na Escola

Os sujeitos e seus contextos socioculturais.

Organização do Trabalho Pedagógico: as condições de trabalho e estudo.

O Projeto Político Pedagógico e a Gestão Democrática da Educação: conselho escolar, conselho de classe, reunião pedagógica, grêmios estudantis, organização sindical, relação escola e comunidade.

Unidade IV: O Currículo

Teorias do Currículo: Tradicionais, Críticas e Pós-críticas.

Currículo, relações étnico-raciais, gênero e sexualidade.

Propostas curriculares estatais e não estatais.

4.1 DESDOBRAMENTOS E ORGANIZAÇÃO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO NO SEMESTRE 2021.1

Unidade I: Escola e Sociedade

(Texto 1, 2, 3 – junho e julho)

- Definição conceitual sobre o que é educação, escola e função social da escola (Texto 1, 2 e 3)
- Tendências pedagógicas. (Texto 1)
- Panorama histórico da Educação Brasileira. (Texto 1)
- Teorias que norteiam a educação. (Texto 1)
- O objetivo social da escola: a produção da inclusão excludente (Texto 1, 2 e 3)
- Ensino remoto e o direito à educação (3)

****Atividade Avaliativa 1 - dupla ou individual-** Entrega de um texto contendo análise dos textos estudados e entrevista com um/a professor/a da educação básica sobre função social da escola, ensino remoto e limites e possibilidades para se garantir o direito à educação hoje- **prazo para entrega início do mês de agosto**

Unidade II: Organização da Educação Brasileira

(Texto 4 e 5 – agosto-setembro)

- Políticas Públicas para a Educação: direito à educação, universalização do ensino e os projetos em disputa na Educação Básica, caráter público da Escola.
- Constituição Federal 1988, a Lei das Diretrizes e Bases da Educação (LDB nº 9.394/1996), o Plano Nacional de Educação.
- Níveis e modalidades da Educação Nacional e sistemas de ensino.

****Atividade Avaliativa 2 /individual-** avaliação via moodle relacionada a organização da educação nacional– **início de setembro**

Unidade III: O Currículo

(Texto 6) – setembro

- Teorias do Currículo: Tradicionais, Críticas e Pós-críticas.
- Currículo, relações étnico-raciais, gênero e sexualidade.
- Propostas curriculares estatais e não estatais.

Unidade IV: A organização do Trabalho Coletivo na Escola

(Texto 7) - setembro

- Os sujeitos e seus contextos socioculturais.
- Organização do Trabalho Pedagógico: as condições de trabalho e estudo.
- O Projeto Político Pedagógico e a Gestão Democrática da Educação: conselho escolar, conselho de classe, reunião pedagógica, grêmios estudantis, organização sindical, relação escola e comunidade.

****Atividade Avaliativa 4 /individual – Debate final – Síntese da disciplina**

Prática como componente curricular (PCC – 18 horas)

Consiste em observações, pesquisas de campo e análises do conjunto dos espaços e relações na escola e o conhecimento dos principais documentos da unidade escolar.

OBS: No calendário excepcional de 2021.1 as atividades relacionadas ao PPC serão online, envolvendo entrevistas, rodas de conversa com convidados nos encontros síncronos da disciplina e análise de dados da educação nacional.

5- METODOLOGIA

O semestre ocorrerá com diferentes atividades envolvendo a professora e as(os) estudantes(os), com encontros síncronos e assíncronos. Todos os materiais utilizados estarão disponíveis no moodle. Entre as metodologias adotadas estão: atividades individuais e em grupos; debates online; aulas expositivas (professora); vídeos; produção de questões/problemáticas dos textos; reportagem relacionada à disciplina; realização de entrevista; produção de texto; rodas de conversa com convidados etc.

6- AVALIAÇÃO

ATIVIDADE	FORMA	CRITÉRIOS	NOTA
Av. 1- Síntese da Unidade I respondendo as questões com base nos textos e debates feitos	Dupla ou trio	Ao final da Unidade: Envio de um texto apresentando uma síntese dos estudos feitos na disciplina e entrevista com um/a profissional da educação. Abordar: - Conceito de educação; - direito à educação; - Função social da escola; - o direito à educação com ensino remoto; - limites e possibilidade para garantir a educação no contexto atual. <i>Critérios de correção:</i> - Argumentação e desenvolvimento do raciocínio textual; - Construção de um texto que responda as questões solicitadas; - diálogo e fundamentação com os textos estudados; - detalhes e organização da entrevista realizada; - Organização do trabalho; - Pontualidade (perda de 1,0 ponto para atraso de até uma semana).	10,0
Av. 2- Avaliação em sala sobre a Legislação estudada	Individual	Atividade enviado pelo moodle - produção textual que demonstre avanço na compreensão dos principais elementos envolvendo a Organização escolar - argumentação e desenvolvimento do raciocínio textual; - Construção de um texto que responda as questões - Precisão na resposta.	10,0
Av. 3 – Part. nos encontros com convidados	Ind.	- participação e envolvimento com o debate com convidados (1,5 por palestra)	4,5
Av. 4 – Ativ. Diversas ao longo do semestre	Ind.	Participação nas aulas sínc. e em atividades solicitadas ao longo do semestre	5,5
TOTAL			Soma e divide por 3

OBS: A aprovação na disciplina exige média final igual ou superior a 6,0 e frequência de no mínimo 75%. Sobre a frequência ver maiores detalhes no início do plano de ensino.

Alerto que plágio, crime previsto na legislação brasileira, se identificado em atividades avaliativas da disciplina gerará nota 0,0(zero) e não haverá possibilidade de refazê-la.

7- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

7.1 Bibliografias Básicas/Obrigatória

UNIDADE I:

1 - LIBÂNEO, José C.; OLIVEIRA, João F.; TOSCHI, Mirza S. A Construção da escola pública: avanços e impasses. In: _____. Educação Escolar: políticas, Estrutura e Organização. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2012. (p. 233-259);

2 VENDRAMINI, Célia Regina et al. **JUVENTUDE E TRABALHO: OS DILEMAS DO PRESENTE E AS PERSPECTIVAS DE FUTURO**. IN: MARCASSA, Luciana et al. Juventude pobre e escolarização: trabalho, cultura e perspectivas de futuro nos territórios do maciço do Morro da Cruz – Florianópolis [recurso eletrônico]. Florianópolis: Editoria Em Debate, 2019. Disponível em: <https://editoriaemdebate.ufsc.br/catalogo/wp-content/uploads/LUCIANA-MORRO-DA-CRUZ-E-BOOK.pdf> (p. 357-389)

3 - SILVA, Maria Abádia da; SILVA, Edileuza Fernandes. **PARA ONDE VAI O DIREITO À EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA?**. Revista Interinstitucional Artes de Educar. Rio de Janeiro, V. 6 - N. Especial II (jun - out 2020): “Educação e Democracia em Tempos de Pandemia”, 2020. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/riae/article/view/51884/35773>. (p. 188-206)

Apoio:

Documentário “Pro dia Nascer Feliz”. Direção de João Jardim. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=nvsbb6XHu_I. Acesso em: 07/03/2018

UNIDADE II

- 4- BRASIL. **Constituição Da República Federativa Do Brasil De 1988**. Brasília: Casa Civil, 1988. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicaocompilado.htm>. Acesso em: 30/jul/17
- 5- BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n. 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília: MEC, 1996. Disponível em: <<http://www.mec.gov.br/legis/pdf/LDB.pdf>>. Acesso em: 17/jul/2017.
- 6- BRASIL. **Resolução CNE/CP n. 3/2018, de 21 de novembro de 2018**. Atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. 2018. Disponível em: [https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/51281622#:~:text=1%C2%BA%20A%20presente%20Resolu%C3%A7%C3%A3o%20atualiza,pela%20Lei%20n%C2%BA%2013.415%2F2017.&text=2%C2%BA%20da%20Lei%20n%C2%BA%209.394%2F1996%20\(LDB\)](https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/51281622#:~:text=1%C2%BA%20A%20presente%20Resolu%C3%A7%C3%A3o%20atualiza,pela%20Lei%20n%C2%BA%2013.415%2F2017.&text=2%C2%BA%20da%20Lei%20n%C2%BA%209.394%2F1996%20(LDB).).
- 7- BRASIL. **BNCC - Base Nacional Comum Curricular**. 2017. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=78231-anexo-texto-bncc-reexportado-pdf-1&category_slug=dezembro-2017-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 06 de agosto de 2018.

Texto de apoio:

CURY, Carlos Roberto Jamil. SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO: DESAFIO PARA UMA EDUCAÇÃO IGUALITÁRIA E FEDERATIVA. *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 29, n. 105, p. 1187-1209. Disponível em: < <http://www.scielo.br/pdf/es/v29n105/v29n105a12.pdf>>. Acesso em: 10/08/2017

UNIDADE III

- 8- LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. **Conhecimento. Capítulo 3**. IN: LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. *Teorias de currículo*. São Paulo: Cortez, 2011. p. 70-93

UNIDADE IV

- 9- DRABACH, Nadia Pedrotti; SOUZA, Ângelo Ricardo de. **LEITURAS SOBRE A GESTÃO DEMOCRÁTICA E O “GERENCIALISMO” NA/DA EDUCAÇÃO NO BRASIL**. REVISTA PEDAGÓGICA | V.16, N.33, JUL./DEZ. 2014. Disponível em: < <https://bell.unochapeco.edu.br/revistas/index.php/pedagogica/article/view/2851/1655>>. Acesso em: 06/08/2018.

7.2 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

APPLE, Michel.W. **Ideologia e currículo**. São Paulo: Editora Brasiliense, 1982

CAVALIERE, Ana Maria. Tempo de escola e qualidade na educação pública. **Educação e Sociedade**, Campinas/SP, v. 28, n. 100, p. 1015-1035, out. 2007.

CURY, Carlos Roberto Jamil. A Educação Básica como direito. **Cadernos de Pesquisa**, v. 38, n. 134, mai./ago. 2008, p. 293-303.

ENQUITA, Mariano. **A face oculta da escola: educação e trabalho no capitalismo**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Tendências Pedagógicas na prática escolar. IN: _____. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Cortez, 1992 (p.53-74);

PARO, Vítor H. **Gestão democrática da escola pública**. São Paulo: Ática, 1998.

SAVIANI, Dermeval. **Escola e Democracia**. 36. ed. Campinas: Autores Associados, 2003.

SAVIANI, Dermeval. **História das Ideias Pedagógicas no Brasil**. 2. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

SHIROMA, Eneida. MORAES, Maria Célia .M. e EVANGELISTA, Olinda. **Política Educacional**. 4 ed. Rio de janeiro: Ed. Lamparina, 2011.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. (org) **Projeto Político-Pedagógico da Escola: Uma Construção Possível**. 14. ed. São Paulo: Papyrus, 2002.

CRONOGRAMA DO SEMESTRE - Atualizado 07/05/21

Data	Dia	ATIVIDADE	OBS.	h/a
15/06 Síncrono (SIN)	terça	- Apresentação e aprovação do plano; acordos na turma	- Profª fará a discussão - Acadêmicos(as) deverão ler o texto indicado como apoio	3
Assíncrono (Ass.)	terça	Leitura do Texto 1 – com roteiro		2
22/06 (SIN)	terça	Introdução ao texto 1 – O que é educação (Texto 1)	- Profª guiará o debate - Acadêmicos(as) deverão ler o texto e marcar partes importantes	3
(Ass.)	terça	Leitura do Texto 1 – retomada do texto		2
29/06 (SIN)	terça	Conceito de escola, função social da escola e elementos da Org (Texto 1)	- Profª guiará o debate	3
(Ass.)	terça	Assistir doc. “Pro Dia nascer Feliz		2
06/07 (SIN)	terça	Função social da escola e elementos da Org. escolar e conversa sobre o doc.(texto 1)	- Profª guiará o debate	5
(Ass.)		Ver vídeo aula sobre tendências pedagógicas leitura do texto 2		3
13/07 (SIN)	terça	Escola pública: limites e possibilidades e Inclusão excludentes: jovens trabalhadores (texto 2)	- Espaço para tirar dúvidas/debate	4
(Ass.)	terça	Estudantes deverão fazer leitura do texto 3		2
20/07 (SIN)	terça	1ª parte - Ensino remoto e o direito à educação (texto 3) 2ª parte – Debate com docente convidada sobre o ensino remoto	- Profª fará exposição do conteúdo - Encontro com Convidado	5
27/07 (Ass.)	terça	Espaço destinado para realização de entrevista	- Dupla ou trio	5
03/08 (Ass.)	terça	Estudantes deverão assistir vídeo aula sobre Breve história da ed. escolar no BRASIL. E ler a CF/88 (parte da Educação), estudo dirigido sobre LDBEN/96	- Espaço para tirar dúvidas/debate do doc.	3
03/08 (SIN)	terça	Organização do Ensino da Atualidade (texto 4 e 5)	- Profª fará exposição do conteúdo	3
08/08 (Ass.)	domingo	Entrega da 1ª Ativ. Avaliativa do semestre – fechamento da Unidade I	Por e-mail	4
10/08 (SIN)	terça	Organização do Ensino da Atualidade (texto 4 e 5)	- Profª fará exposição do conteúdo	5
17/08 (SIN)	terça	Organização do Ensino da Atualidade (texto 4 e 5)	- Profª fará exposição do conteúdo	3
(Ass.)	terça	Videoaula e pesquisa dirigida na LDBEN e Res. 3/2018 (texto 5 e 6)		4
24/08 (SIN)	terça	Socialização da pesquisa dirigida (texto 5 e 6)	- Apresentação dos sorteados - Espaço para tirar dúvidas/debate	5
31/08 (SIN)	terça	Socialização da pesquisa dirigida (texto 5 e 6)	- Apresentação dos sorteados - Espaço para tirar dúvidas/debate	5

(Ass.)		Leitura texto BNCC 7 e videoaula sobre o texto 8		2
05/09 (Ass.)	domingo	Entrega da II Ativ. Avaliativa do Semestre		3
14/09 (SIN)	terça	Debate com Convidado sobre a BNCC (texto 7)	- Convidado	3
(Ass.)	terça	Leitura texto 9 (gestão)		2
21/09 (SIN)	terça	Debate sobre gestão escolar democrática (texto 9)	- Convidado	3
28/09 (SIN)	terça	Avaliação e fechamento da disciplina	- Todos juntos	5
			TOTAL DE CARGA HORÁRIA:	90