



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Adaptado segundo a Resolução N° 140/2020/Cun

Nome da Disciplina: FIL 6026 - Ética Aplicada	Curso: Filosofia	Carga Horária: 90h/a
Pré-requisitos:	Turma: 5328	Carga Horária síncrona: 45h
Equivalências:	Fase: 5ª fase	Carga Horária assíncrona: 45h
Semestre: 2021/1	Tipo: (X) obrigatória () optativa	PCC:
Professor: Milene Consenso Tonetto		E-mail: milene.consenso.tonetto@ufsc.br
Moodle (URL): https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=136410		
Ementa: Análise de problemas morais cotidianos correlacionados com bioética, ecoética, zooética, neuroética e outros domínios da ética prática. Aplicar teorias éticas normativas, em especial deontológicas, consequencialistas e/ou de virtudes bem como discutir os seus pressupostos metaéticos. Discutir temas pontuais de ética aplicada com ênfase especial em educação ambiental, direitos humanos e questões étnico-raciais.		
Objetivos: 1) Analisar as principais questões da ética aplicada contemporânea; 2) Compreender os conceitos centrais usados nas discussões filosóficas, a saber, consideração moral, valor intrínseco, personalidade, autonomia, senciência, utilidade, biocentrismo, ecocentrismo, respeito, deveres, virtude, direitos humanos etc.; 3) Discutir e avaliar criticamente os principais argumentos e posições na ética aplicada; 4) Desenvolver a capacidade de articular claramente os argumentos sobre as questões estudadas tanto na discussão oral quanto na escrita.		
Conteúdo Programático: 1. A natureza da ética aplicada e sua relação com a ética normativa 2. Aborto 3. Eutanásia e suicídio assistido 4. Redução da pobreza e meio ambiente		

5. O status moral dos seres humanos e não-humanos
6. Ética ambiental
7. Ética, direitos humanos e mudanças climáticas

Metodologia (detalhar atividades síncronas e assíncronas):

De acordo com a Resolução Normativa 140/2020/CUn, estão autorizadas a realização não presencial das atividades pedagógicas da UFSC durante o calendário letivo excepcional. Consideram-se atividades pedagógicas não presenciais um conjunto de atividades síncronas e assíncronas que serão disponibilizadas aos estudantes no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem da UFSC - *moodle* (<https://moodle.ufsc.br>). As ferramentas e os conteúdos utilizados neste curso serão: fórum de discussão, chat, aula síncrona por webconferência, arquivos pdf, slides *ppt*, livro-texto, PodCast e videoaula gravada. As aulas síncronas por webconferência serão realizadas no mesmo dia/horário da aula presencial e terão duração de 1 hora e meia. A professora permanecerá no restante do tempo da aula à disposição dos estudantes no *moodle*. As aulas síncronas serão ministradas de maneira dialogada (discussões e debates), preferencialmente através da plataforma ConferênciaWeb da RNP (<https://conferenciaweb.rnp.br/>) ou de outra plataforma disponível, a saber, Google Meet, etc. Todos os artigos e capítulos de livros indicados para a leitura durante o curso e os materiais apresentados nas aulas (slides de *power point*, vídeos, referências etc) serão disponibilizados no *moodle*.

Cronograma: SEMESTRE 2021/1

Data	Conteúdo síncrono	Conteúdo assíncrono
17/06/2021	Apresentação geral da disciplina e entrega de plano de ensino.	
24/06/2021	Teorias morais para a ética aplicada. O utilitarismo.	1) Videoaula e/ou podcast 2) Leitura de material disponibilizado no <i>moodle</i> .
01/07/2021	Éticas deontológicas	1) Videoaula e/ou podcast 2) Leitura de material disponibilizado no <i>moodle</i> .
08/07/2021	Ética de virtudes	1) Videoaula e/ou podcast 2) Leitura de material disponibilizado no <i>moodle</i> .
15/07/2021	Aborto	Leitura: THOMSON. Uma defesa do aborto. 1971. GALVÃO, P. Uma defesa do argumento de Marquis contra o aborto.
22/07/2021	Eutanásia e suicídio assistido	Leitura: KUHSE, H. Eutanásia. Leitura de partes de: DWORKIN, R. <i>Domínio da vida</i> . 2009
29/07/2021	Redução da pobreza, alívio da fome e meio ambiente	Leitura: SINGER, P. O Maior Bem que Podemos Fazer. 2016. (Resenha) Leitura de partes de: SINGER. <i>Fome, Afluência e Moralidade</i> . 2010; O'NEILL. <i>As perplexidades morais do alívio da fome</i> . 2010
05/08/2021	Os seres humanos e não-humanos: usando os animais em experimentações científicas	1) Videoaula 2) Leitura de: A ética no uso de animais. (BONELLA, 2013)
12/08/2021	Atividade avaliativa (nota 1): Entrega da proposta de trabalho final em 12/08	Atividade avaliativa (nota 1): Entrega da proposta de trabalho final em 12/08
19/08/2021	O valor da natureza: valor intrínseco, instrumental, estético.	Leitura de material disponibilizado no <i>moodle</i> Devolução das propostas de trabalho final corrigidas (<i>feedback</i>)
26/08/2021	Biocentrismo X Ecocentrismo A ética da terra de Aldo Leopold: críticas e implicações	Leitura de material disponibilizado no <i>moodle</i> : 1) "Bioética Global e a defesa da Ética da Terra de Aldo Leopold" (TONETTO, 2020b);

02/09/2021	Ecologia Profunda: críticas e implicações	1.Leitura de material disponibilizado no <i>moodle</i> 2.Podcast: “Reformar ou substituir: o debate do sistema alimentar”
09/09/2021	Mudança climática global.	Leitura de material disponibilizado no moodle: Resumo cap. Mudança climática global
16/09/2021	Justiça, mudança climática e direitos humanos. Atividade avaliativa (nota 2): Entrega dos trabalhos finais em 16/09	Leitura de: “Princípios da Ética Ambiental e Mudanças Climáticas” (TONETTO, 2020a), disponível no <i>moodle</i> . Atividade avaliativa (nota 2): Entrega dos trabalhos finais em 16/09
23/09/2021	Devolução dos trabalhos corrigidos Divulgação das notas finais	Devolução dos trabalhos corrigidos Divulgação das notas finais
30/09/2021	Recuperação	

Avaliação: A avaliação será realizada por meio das seguintes atividades com igual peso na composição da média final:

1. Entrega em **12/08/2021** de uma proposta de trabalho final (nota 1)
2. Entrega em **23/09/2021** de um trabalho final sobre um dos tópicos abordados no conteúdo programático da disciplina (nota 2).

Obs.:

1. As orientações para a escrita da proposta de trabalho final e o trabalho final serão detalhadas na apresentação geral da disciplina (17/06/2021) e ficarão disponibilizadas no *moodle*.
2. A frequência da(o) discente nas atividades síncronas e assíncronas será contabilizada pela análise de acesso à plataforma *moodle* e participação em atividades previstas no plano de ensino (aulas Webconferências, Questionários, Fórum). Se o(a) discente encontrar dificuldade em acompanhar as atividades síncronas (aulas webconferência), deve justificar e comunicar à professora.
3. Se necessário, uma atividade de recuperação será realizada abordando todo o conteúdo da disciplina (conforme Art. 69, § 2o, da Resolução 17/CUn/97).
4. Sobre plágio: ocorre quando alguém se apropria (de maneira parcial ou integral) e se intitula autor de uma obra, um artigo, um trabalho acadêmico etc. que não é de sua autoria, violando os direitos morais de autor. Os casos relacionados serão encaminhados ao Colegiado do Curso de Filosofia para serem examinados.

Bibliografia básica:

- BOBBIO, N. *A era dos direitos*. Rio de Janeiro: Campus, 1992.
- BONELLA, A. E. A ética no uso de animais. *Philosophos - Revista De Filosofia*, (2013). 17(2), 11-41. Disponível em: <https://doi.org/10.5216/phi.v17i2.15835> Acesso em : 07/08/2020
- BONJOUR, L. & BAKER, A. *Filosofia: textos fundamentais comentados*. Porto Alegre: Artmed, 2010. (Cap. 5) BRUM BORGES, M. L. *et al. Tudo o que você precisa saber sobre ética*. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
- CARVALHO, M. C. M. (org.). *O utilitarismo em foco*. Um encontro com seus proponentes e críticos. Florianópolis: Edufsc, 2007. (*Série Ethica*)
- DWORKIN, R. Domínio da vida: aborto, eutanásia e liberdades individuais. São Paulo: Martins Fontes, 2009.
- _____. *Levando os direitos à Sério*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- FELIPE, Sônia T. Ética biocêntrica: tentativa de superação do antropocentrismo e sencientismo éticos. *ethic@*, v. 7, n. 3 (2008). DOI: <https://doi.org/10.5007/1677-2954.2008v7n3p1>
- FELIPE, Sônia T. *Ética e experimentação animal: fundamentos abolicionistas*. 1. ed. Florianópolis: Editora da UFSC - EDUFSC, 2007.
- GALVÃO, Pedro. [Direitos dos Animais? Uma Incoerência na Perspectiva de Regan](https://sites.google.com/campus.ul.pt/pedro-galvao/textos). *No prelo*. Disponível em: <https://sites.google.com/campus.ul.pt/pedro-galvao/textos>
- GALVÃO, Pedro. Uma defesa do argumento de Marquis contra o aborto. Disponível em: https://criticanarede.com/eti_contraaborto.html#foot
- GALVÃO, P. A ética do aborto. Perspectivas e argumentos. Lisboa: Dinalivro, 2005.
- HABERMAS, J. *Direito e democracia: entre faticidade e validade*. [v. I e v.II] Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1997.
- KANT, I. *Fundamentação da metafísica dos costumes*. Lisboa: Edições 70, 1986.

A metafísica dos costumes. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2005.

KUHSE, H. Euthanasia. In: SINGER, P. *A Companion To Ethics*. Blackwell, 1993, pp. 294-302. Tradução portuguesa de Álvaro Nunes disponível em: <http://criticanarede.com/hkuhseeutanasia.html>.

JAMIESON, D. *Ética e meio ambiente: uma introdução*. São Paulo: Editora Senac, 2010.

LEOPOLD, Aldo. Ética da terra. In: PESSINI, L.; SGANZERLA, A.; ZANELLA, D. (Org.) *Van Rensselaer Potter: Um bioeticista original*. São Paulo: Loyola, 2018, pp.225-241.

MARQUIS, D. "Why abortion is immoral". *The Journal of Philosophy*, Vol. 86, No. 4 (Apr., 1989), pp. 183-202.

O'NEILL. *As perplexidades morais do alívio da fome*. 2010. . In: BONJOUR, L. & BAKER, A. *Filosofia: textos fundamentais comentados*. Porto Alegre: Artmed, 2010. (p. 442)

OLIVEIRA, José. Viver para os outros? Resenha de: SINGER, Peter. *O Maior Bem que Podemos Fazer: Como o Altruísmo Eficaz está a Mudar as Ideias sobre Viver Eticamente*. Lisboa: Edições 70, 2016, 238 pp.2016. Disponível em: https://criticanarede.com/eti_futnathumana.html

REGAN, T. *Jaulas Vazias: encarando o desafio dos direitos animais*. Lugano: 2006.

ROLSTON III, H. Ética ambiental. In: *Compendio de Filosofia*. São Paulo, SP: Brasil; Edições Loyola, 2007, pp. 557-571.

ROUANET, L. P. *Ética e direitos dos animais*. Florianópolis: EdUFSC, 2016.

SHIVA, Vandana. "Biodiversidade e Conhecimento Tradicional," Biblioteca do Comum, acesso em 28 de fevereiro de 2020. Disponível em: <http://www.bibliotecadocomum.org/items/show/102> Acesso em : 07/08/2020

SINGER, E. *Ética Prática*. São Paulo: Martins Fontes, 2018. (4ª edição).

SINGER, P. *Fome, Afluência e Moralidade*. In: BONJOUR, L. & BAKER, A. *Filosofia: textos fundamentais comentados*. Porto Alegre: Artmed, 2010. (p. 424)

THOMSON, Judith Jarvis. Uma defesa do aborto. *Revista Brasileira de Ciência Política*, no7. Brasília, janeiro - abril de 2012, pp. 145-164. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-33522012000100008 Acesso em : 25/04/2021

TORRES, João Carlos (Org.). *Manual de ética. Questões de ética teórica e aplicada*. Petrópolis: Vozes; Caxias do Sul: Educ; Rio de Janeiro: BNDES, 2014.

VAZ, F. O problema ético da eutanásia. Disponível em: <http://criticanarede.com/eticaeutanasia.html>

WARREN, Mary Anne. Abortion. In: SINGER, P. *A Companion To Ethics*. Blackwell, 1993, pp. 303-314. Tradução portuguesa de Tomás Magalhães Carneiro disponível em: <http://criticanarede.com/aborto.html>

TONETTO, M. C. *Bioética Global e a defesa da Ética da Terra de Aldo Leopold*. 2020b. (No prelo).

TONETTO, M. C. Do Valor da Vida Senciente e da Vida Autoconsciente. *Revista Ethic@*, Florianópolis, v.3, no3, Dez. 2004. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/ethic/article/view/14907> Acesso em : 25/04/2021

TONETTO, M. C. Princípios da Ética Ambiental e Mudanças Climáticas. *Dissertatio*. 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/dissertatio/article/view/18454>

Bibliografia secundária:

ARISTÓTELES. *Ética a Nicômaco*. São Paulo: Abril Cultural, 1980.

BENTHAM, J. *Uma introdução aos princípios da moral e da legislação*. São Paulo: Abril Cultural, 1979.

CORRÊA, Denise Mesquita... [et al.]; Cartilha do docente para atividades pedagógicas não presenciais [recurso eletrônico]. Florianópolis : SEAD/UFSC, 2020.

CAHEN, H. Against the moral considerability of ecosystems. In: LIGHT, A. & ROLSTON III, H. (eds.). *Environmental Ethics: An Anthology*. Oxford: Blackwell, 2003. pp. 114-128.

CALLICOTT, J. B. The Land Ethic. In: JAMIESON, D. (ed.) *A Companion to Environmental Philosophy*. Oxford: Blackwell, 2001.

CANEY, Simon. Cosmopolitan Justice, Responsibility, and Global Climate Change. *Leiden Journal of International Law*, 2005, vol. 18, 747-75.

CANEY, Simon. Climate Change and the Duties of the Advantaged. *Critical Review of International Social and Political Philosophy*, 2010. vol. 13. 203-228.

CORRÊA, Denise Mesquita... [et al.]; Cartilha do docente para atividades pedagógicas não presenciais [recurso eletrônico]. Florianópolis : SEAD/UFSC, 2020.

DEVALL, B. & SESSIONS, G. Deep Ecology. In: STERBA, J. *Earth Ethics. Introductory Readings on Animal Rights and Environmental Ethics*. New Jersey: Prentice Hall, 2000. pp. 149-157.

ELLIOT, R. *Environmental Ethics*. Oxford: Oxford University Press, 1995.

HABERMAS, J. *Direito e democracia: entre faticidade e validade*. [v. I e v.II] Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1997.

HARDIN, Garrett. The Tragedy of the Commons, *The Social Contract, Fall 2001* p. 26-35. Disponível em: https://www.garretthardinsociety.org/articles_pdf/tragedy_of_the_commons.pdf

HOURDEQUIN, M. *Environmental Ethics. From theory to practice*. London: Bloomsbury Academic, 2015.

HURSTHOUSE, R. *Environmental Virtue Ethics*. Disponível em:

http://ww.hettingern.people.cofc.edu/Environmental_Philosophy_Sp_09/Hursthouse_Environmental_Virtue_Ethics.pdf
KANT, I. **Fundamentação da metafísica dos costumes.** Lisboa: Edições 70, 1986.
_____. **A metafísica dos costumes.** Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2005.
LaFOLLETTE, Hugh ed., **The Oxford Handbook of Practical Ethics.** New York: Oxford University Press, 2005.
MILL, J. S. **A liberdade; Utilitarismo.** São Paulo: Martins Fontes, 2000.
_____. **On Nature.** Disponível em: <https://www.earlymoderntexts.com/assets/pdfs/mill1873b.pdf>
MOELLENDORF, D. & WIDDOWS, H. **The Routledge Handbook of Global Ethics.** Routledge, 2015.
NORTON, B. **Toward Unity among Environmentalists.** Oxford: Oxford University Press, 1991.
NUSSBAUM, M. (2011a). **Creating Capabilities. The Human Development Approach.** The Belknap Press of Harvard University Press: Cambridge Mass.-London.
O'NEIL, J. **Ecology, Policy and Politics. Human Well Being and the Natural World.** London: Routledge, 1993.
POTTER, V. R. **Global bioethics: building on the Leopold legacy.** East Lansing: Michigan State University Press; 1988.
POTTER, V. R. Bioética Global: necessidade para a sobrevivência humana. In: PESSINI, L. & BARCHIFONTAINE, C. P. **Problemas atuais de bioética.** São Paulo: Loyola, 2010.
REGAN, T. **The Case for Animal Rights.** Berkeley: University of California Press, 1983.
SANDLER, R. **Environmental Ethics: Theory in Practice.** Oxford: Oxford University Press, 2018. SVOBODA, T. *Duties Regarding Nature. A Kantian Environmental Ethic.* New York, Routledge: 2019.
SINNOTT-ARMSTRONG, W. "You can't lose what you ain't never had: a reply to Marquis on abortion". *Philosophical Studies* 96 (1997), pp.59–72.
STERBA, J. **Earth Ethics. Introductory Readings on Animal Rights and Environmental Ethics.** New Jersey: Prentice Hall, 2000.
TAYLOR, P. The ethics of Respect for Nature. In: ZIMMERMAN, M. [et al.] **Environmental Philosophy. From Animal Rights to Radical Ecology.** New Jersey: Pearson, 2005. pp. 67-81
TOOLEY, M. [et al.] *Abortion: three perspectives.* Oxford, Oxford University Press, 2009
ZIMMERMAN, M. [et al.] **Environmental Philosophy. From Animal Rights to Radical Ecology.** New Jersey: Pearson, 2005.
*Outras referências para as aulas poderão ser acrescentadas ao longo do semestre.

Observações: a) Os materiais produzidos e disponibilizados pela professora só deverão ser usados para fins de ensino e pesquisa deste curso. Não deverão ser divulgados, nem citados, a não ser depois de autorização expressa da professora.

b) De acordo com [O Pequeno manual de boas práticas para atividades pedagógicas não presenciais](#) (UFSC/PROGRAD/Piape, 2020), o uso indevido da imagem de professores(as) e colegas é crime previsto na Constituição. Por este motivo, não deverão ser gravadas e compartilhadas imagens e falas de docentes e discentes.

c) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).