



**Ministério da Educação**  
**Universidade Federal de Santa Catarina**  
**Centro de Filosofia e Ciências Humanas**  
**Departamento de Filosofia**  
**Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900**  
**Tel.: 3721-4457 E-mail: [wfil@cfh.ufsc.br](mailto:wfil@cfh.ufsc.br)**

### PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL

Adaptado segundo a Resolução Nº 140/2020/Cun

<b>Nome da Disciplina:</b> FIL5614- Ética IV	<b>Curso:</b> FILOSOFIA	<b>Carga Horária:</b> 72h.a.
<b>Pré-requisitos:</b> nenhum	<b>Turma:</b> 07328	<b>Teórica:</b>
<b>Equivalências:</b>	<b>Fase:</b>	<b>Prática:</b>
<b>Semestre:</b> 2021.1	<b>Tipo:</b> ( ) obrigatória	<b>Carga Horária síncrona:</b> 16h
<b>Horário de atendimento:</b> segundas-feiras, 16h (a ser combinado por email previamente; outros dias também podem ser agendados)	(X) optativa	<b>Carga Horária assíncrona:</b> 56h
	<b>Horário:</b> 14. 20h Quarta-feira	
<b>Professora:</b> Mariana Paolozzi		<b>E-mail:</b> <a href="mailto:marianapaolozzi@gmail.com">marianapaolozzi@gmail.com</a>
Moodle (URL): <a href="https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=136874">https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=136874</a>		
<b>Ementa:</b> Tópicos especiais de ética.		
<b>Objetivos:</b> Frente à falência e ao colapso da sociedade contemporânea, que tomam dimensões de uma crise civilizacional, iremos examinar a pandemia a partir do pensamento decolonial e do feminismo, como discutiremos algumas contribuições referentes ao estabelecimento de uma nova ordem social. A covid19 e sua devastação letal no Brasil e no mundo vem apenas expor a olhos nus uma crise que vinha sendo gestada há muito tempo; o vírus apenas está fazendo explodir estruturas envelhecidas de sociedades exploradoras, predatórias e não inclusivas. Buscaremos apontar em que medida é mais apropriado conceituar a pandemia covid19 como uma sindemia; discutiremos também a ideia da formação de um espaço subjetivo global, de uma sociedade global e a necessidade de saídas coletivas para a crise.		
<b>Conteúdo Programático:</b> Serão examinados os principais tópicos: 1. Pandemia ou sindemia?		

2. Ecofeminismo e pandemia.
3. As emoções da pandemia. Luto por morte em massa.
4. Autorrelação e quarentena.
5. Filosofia da medicina feminista, multiculturalismo e saúde global.
6. Contribuições da economia feminista para um mundo mais equitativo.
7. Pandemia e Periferias.
8. Ecologia dos saberes e justiça cognitiva global.
9. A vida on-line. Tempo e espaço no mundo virtual.
10. Sociedade global e os novos modos de subjetivar. Estratégias coletivas para a vida.

**Metodologia (detalhar atividades síncronas e assíncronas):** O curso consistirá em atividades síncronas e assíncronas (sendo a plataforma Moodle Ufsc a principal ferramenta de comunicação e disponibilização dos conteúdos). Os encontros síncronos ocorrerão quinzenalmente e serão para apresentação de exposição da professora e dos trabalhos dos discentes. Estes encontros ocorrerão por meio de aplicativo vídeoconferência no horário inicial do curso (14.20h). Os estudantes receberão um *link* 30 minutos antes do encontro. As atividades assíncronas serão apresentadas semanalmente (textos e vídeos); a bibliografia será disponibilizada via Moodle.

### **Cronograma**

Aula 1 – Encontro síncrono. Tema: Pandemia ou sindemia?  
Aula 2 – Atividade assíncrona. Tema: Ecologia feminista e pandemia.  
Aula 3 - Encontro síncrono. Tema: As emoções da pandemia. Luto por morte em massa.  
Aula 4 - Atividade assíncrona. Tema: As emoções da pandemia. Luto por morte em massa.  
Aula 5 - Encontro síncrono. Tema: Autorrelação e quarentena.  
Aula 6 - Atividade assíncrona. Tema: Autorrelação e quarentena.  
Aula 7- Encontro síncrono. Tema: Filosofia da medicina feminista, multiculturalismo e saúde global.  
Aula 8 - Atividade assíncrona. Tema: Filosofia da medicina feminista, multiculturalismo e saúde global.  
Aula 9 – Encontro síncrono. Tema: Contribuições da economia feminista para um mundo mais equitativo.  
Aula 10 – Atividade assíncrona. Tema: Pandemia e Periferias.  
Aula 11 – Encontro síncrono. Tema: Ecologia dos saberes e justiça cognitiva global.  
Aula 12 – Atividade assíncrona. Tema: Ecologia dos saberes e justiça cognitiva global.  
Aula 13 – Encontro síncrono. Tema: A vida on-line. Tempo e espaço no mundo virtual.  
Aula 14 – Atividade assíncrona. Tema: A vida on-line. Tempo e espaço no mundo virtual.  
Aula 15 – Encontro síncrono. Tema: Sociedade global e os novos modos de subjetivar. Estratégias coletivas para a vida.  
Aula 16 –Fechamento. Envio das notas.

### **Avaliação:**

Seminário e trabalho escrito.

A frequência será aferida pela realização das tarefas e pelo acesso ao moodle.

### **Bibliografia principal:**

BETTO, F. Não é Pandemia, é Sindemia. Disponível em: <<https://www.freibetto.org/index.php/todos-os-artigos/236-nao-e-pandemia-e-sindemia>>. Acesso em 12/01/21.

BIRMAN, J. *O trauma na pandemia do coronavírus*. R.J: Civilização brasileira, 2020.

BRUM, Eliane. O futuro pós-coronavírus já está em disputa. El país. Disponível em: <<https://brasil.elpais.com/opiniao/2020-04-08/o-futuro-pos-coronavirus-ja-esta-em-disputa.html?ssm=whatsapp>>. Acesso em: 10 de abril de 2020.

BYUNG-CHUL, Han. A emergência viral e o mundo de amanhã. Disponível em:<<https://www.cidadefutura.com.br/wp-content/uploads/A-emergencia-viral-e-o-mundo-de-amanha-Byung-Chul-Han.pdf>>. Acesso em: 10 de maio de 2020.

CARRASCO, Cristina. La Economía Feminista: una apuesta por otra economía. In VARA, Maria Jesús (coord.): *Estudios sobre genero y economía*. Ed. Akal, Madrid, 2006. Disponível em:<<http://obela.org/system/files/CarrascoC.pdf>>. Acesso em: 13 de abril de 2021.

DUFLO, Esther; BANERJEE, Abhijit. Coronavirus is a crisis for the developing world, but here's why it needn't be a catastrophe. Esther Duflo and Abhijit Banerjee (2019 Nobel prizewinning). Disponível em:<<https://www.theguardian.com/commentisfree/2020/may/06/vulnerable-countries-poverty-deadly-coronavirus-crisis>>. Acesso em: 20 de maio de 2020.

HARARI, Y. N. *Notas sobre a pandemia: e breves lições para o mundo pós-coronavírus*. S. P.: Companhia das Letras, 2020.

HOMEM, Maria. *Lupa da alma. Quarentena, revelação*. S. P.: Ed. Todavia, 2020.

ILLICH, Ivan. *A expropriação da saúde. Nêmesis da Medicina*. Ed.: Nova Fronteira, 1977.

KRENAK, Ailton. *Ideias para adiar o fim do mundo*. S. P. Companhia das Letras, 2019.

KRENAK, Ailton. *A vida não é útil*. S. P.: Companhia das Letras, 2020.

LUGONES, M. Multiculturalismo radical y feminismos de mujeres de color. *Revista Internacional de Filosofia Política*, núm. 25, 2005, pp. 61-76., UAM, México. Disponível em:<<https://www.redalyc.org/pdf/592/59202503.pdf>>. Acesso em: 20 maio de 2020.

MCVEIGH, K. *Malnutrition leading cause of death and ill health worldwide*. Disponível em:<<https://www.theguardian.com/global-development/2020/may/12/malnutrition-leading-cause-of-death-and-ill-health-worldwide-report>>. Acesso em: 12 de junho de 2020.

MELÉ, Joan. *Aposta em bancos éticos*. Disponível em:<<https://www.investidorinstitucional.com.br/sessoes/gente/entrevista/33719-mele-quer-bancos-eticos-na-america-latina-o-catalao-joan-mele-vindo-do-holandes-triodos-bank-fala-sobre-uso-do-dinheiro-a-instituicoes-com-foco-social-e-ambiental.html?valor=7>>. Acesso em: 16 abril de 2020.

MIGNOLO, Walter, Un paradigma otro: colonialidad global, pensamento fronterizo y cosmopolitismo crítico. In MIGNOLO, Walter. *Historias locales/diseños globales: colonialidad, conocimientos subalternos y pensamiento fronterizo*. Tradução Juan María Madariaga y Cristina Veja Solís. Ediciones Akal, 2003.

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1MRvVtHZ8MBg1v7fXLzb-WxYs8Q46dPe->

MORIN, E. Por uma globalização plural. *Le monde*. 2002. Disponível em:<<https://www1.folha.uol.com.br/fsp/mundo/ft3103200206.htm>>. Acesso em: 18 de maio de 2020.

PAOLOZZI, M; GALDINO, G (Orgs.). *Reflexões acerca da pandemia covid-19: uma visada filosófica*. 2021.

PAOLOZZI, M. Por uma Filosofia da Medicina feminista: a questão da medicalização e o caso das brasileiras.

PAOLOZZI, M. Pandemia, autorrelação e a crise da gestão dos alimentos. *Revista Humanidades*, n. 64, dez. 2020, Ed. Universidade de Brasília. Disponível em: <[https://www.editora.unb.br/downloads/v4\\_RevistaHumanidades64\\_impresso\\_PagDupla\\_Web.pdf](https://www.editora.unb.br/downloads/v4_RevistaHumanidades64_impresso_PagDupla_Web.pdf)>

SANTOS, Boaventura de Souza. *O futuro começa agora. Da pandemia à utopia*. S. P.: Boitempo, 2021.

SANTOS, Boaventura de Souza. *A cruel pedagogia do vírus*. Coimbra: Almedina, 2020.

SANTOS, Boaventura de Souza. Para além do pensamento abissal: das linhas globais a uma ecologia de saberes. *Revista Crítica de Ciências Sociais*, 79, 2007. Disponível em: <<https://journals.openedition.org/rccs/753>. Acesso em: 20/07/2020.

SHIVA, Vandana. *Vandana Shiva sobre o coronavírus: dos bosques às nossas granjas, ao nosso microbioma intestinal*. Disponível em: <<https://www.cartamaior.com.br/?/Editoria/Mae-Terra/Vandana-Shiva-sobre-o-coronavirus-Dos-bosques-as-nossas-granjas-ao-nosso-microbioma-intestinal/3/47552>>. Acesso em: 22 de maio de 2020.

Um vírus. A humanidade e a Terra. Disponível em: <<https://dialogosdosul.operamundi.uol.com.br/meio-ambiente/64199/esta-pandemia-nao-e-um-desastre-natural-mas-tragedia-causada-pelas-atividades-humanas>>. Acesso em: 18 de maio de 2020.

STIGLITZ, J. E/SPENCE, M./GHOSH, J. Ninguém estará a salvo enquanto todos não estiverem. El país. Disponível em:<<https://brasil.elpais.com/opiniao/2021-04-06/ninguem-estara-a-salvo-enquanto-todos-nao-estiverem.html>>.

FONTE: VALOR ECONÔMICO. Economistas lançam plano de reforma tributária global. Disponível em: <<https://sopesp.com.br/2020/06/16/economistas-lancam-plano-de-reforma-tributaria-global/>>. Acesso em: 18 de junho de 2020.

## VÍDEOS

-CÉSAR, Chico/ Coral da Eca, Usp/Coro de Câmara Comunicantus. Uma homenagem às vítimas da covid-19. 25/08/2020.

Disponível em:<<https://www.youtube.com/watch?v=5Z0OaldEaAo>>. Acesso em: 20/05/2020.

- CHAÚÍ, Marilena. Espaço, tempo, mundo virtual. 21/02/2017. Disponível em:<[https://youtu.be/4Qj\\_M6bnE-Y](https://youtu.be/4Qj_M6bnE-Y)>. Acesso em: 20/03/2020.

-KRENAK, Ailton. Roda Viva. 19/04/2021. Disponível em:<<https://youtu.be/BtpbCuPKTq4>>. Acesso em: 19/04/2021.

- O cenário urbano pós-covid. Disponível em:< <https://m.dw.com/pt-br/camarote21-o-cenário-urbano-pós-covid/av-57136935>>. Acesso em: 15 de abril de 2021.

- PAOLOZZI, M. Pandemia e autorrelação: entre ética e a política. Colóquio Self, UFSC, 11 de junho de 2020. Disponível em:< <https://www.youtube.com/watch?v=QCHMGBDBYc0&t=36s>>

-SHIVA, Vandana. Monoculturas da mente. 12/03/2014. Disponível em:<<https://www.youtube.com/watch?v=Jol6obrtCpg>>. Acesso em 15/03/2020.

- SHIVA, Vandana. Onde o feminismo encontra a ecologia. 17/03/2015. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=Vk1WurrW8-8>>. Acesso em 15/03/2020.

### **Observações**

Sobre direitos autorais e de imagem:

- Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

- Os estudantes têm direito à sua imagem, não podem ser forçados a ligar a sua câmera nem seu microfone. Também podem impedir a difusão de eventuais gravações de aula que sejam publicadas sem a sua permissão expressa.

- O material elaborado pelo docente ou disponibilizado por ele e baixado da internet só deve ser utilizado para os propósitos da aula. Não deve ser divulgado, nem citado, a não ser depois de autorização expressa e de atribuição dos créditos devidos de autoria.