



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Adaptado segundo a Resolução N° 140/2020/Cun

Nome da Disciplina: FIL5774 – Filosofia da Lógica	Curso: Filosofia Turma: 07329 Fase: Tipo: () obrigatória (X) optativa	Carga Horária: 72 h/a Teórica: 72 h/a Prática: Carga Horária síncrona: 20 h/a Carga Horária assíncrona: 52 h/a PCC:
Professor: Jonas R. Becker Arenhart		E-mail: jonas.arenhart@ufsc.br
Moodle (URL): https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=136011		
Ementa: Exame de alguns dos principais problemas filosóficos relacionados com a lógica contemporânea.		
Objetivos: Propiciar ao estudante um panorama geral dos principais problemas filosóficos relacionados com a lógica, suas formulações mais tradicionais e algumas das principais respostas oferecidas para tais problemas.		
Conteúdo Programático: <ol style="list-style-type: none">1. A relação entre lógica e racionalidade: lógica, argumentação e o caráter normativo da lógica.2. Monismo lógico e pluralismo lógico: as implicações filosóficas das lógicas não clássicas.3. O debate filosófico acerca das principais teorias da verdade. Teorias formais da verdade.4. Paradoxos e a lógica. Paradoxos semânticos e as principais tentativas de resolução. Paradoxos e os fundamentos da matemática.5. Lógica e metafísica. Problemas metafísicos relacionados com a lógica.6. Lógica e realidade. Problemas suscitados pela relação entre lógica e ciências empíricas.		

Metodologia (detalhar atividades síncronas e assíncronas):

A disciplina vai ocorrer na plataforma Moodle. Terá aulas expositivas disponibilizadas na forma de videoaulas e sessões de discussão e aprofundamento dos conceitos envolvidos no curso.

A disciplina terá uma bibliografia básica, que será disponibilizada na Plataforma Moodle. Além disso, uma bibliografia complementar mais ampla, de leitura opcional, porém recomendada, será sugerida ao longo da disciplina.

A disciplina, neste regime remoto excepcional, contará com 20 h/a em atividades síncronas e 52 h/a em atividades assíncronas. As aulas expositivas terão entre 15 e 20 minutos de duração e serão na forma de videoaulas, gravadas previamente pelo professor e disponibilizadas por meio de link na plataforma Moodle. A cada semana, haverá duas videoaulas, que introduzirão os conceitos fundamentais a serem trabalhados. Semanalmente haverá um encontro síncrono para discussão de textos e temas e para tratar de eventuais dúvidas. Este terá 01h30 (uma hora e meia) de duração e ocorrerá no horário da aula por meio de plataforma de videoconferência, preferencialmente BigBlueButton(RNP/mconf). Sempre que possível, esses encontros serão gravados e disponibilizados por meio de link na plataforma Moodle.

A interação entre estudantes e entre estudantes e professor ocorrerá também de maneira assíncrona por meio de atividades de Fórum no Moodle. Estudantes serão convidados/as a postar temas de discussão e também dúvidas nos Fóruns de discussão da disciplina.

Cronograma (detalhar atividades síncronas e assíncronas):

14/06: Apresentação da disciplina

Atividades assíncronas: Vídeo apresentando a estrutura da disciplina e o método de avaliação.

Atividades síncronas: discussão do procedimento para avaliação.

21/06: Validade 1

Atividades assíncronas: Videoaulas apresentando os conceitos básicos da discussão.

Atividades síncronas: discussão do texto indicado para a aula.

28/06: Validade 2

Atividades assíncronas: videoaulas apresentando o conceito de validade clássico, formulado por Tarski.

Atividades síncronas: discussão do texto indicado para a aula.

05/07: Validade 3

Atividades assíncronas: videoaulas apresentando concepções alternativas de validade.

Atividades síncronas: discussão do texto indicado para a aula.

12/07: Teorias da verdade e paradoxos 1

Atividades assíncronas: Paradoxos semânticos e paradoxos lógicos.

Atividades síncronas: discussão do texto indicado para a aula.

19/07: Teorias da verdade e paradoxos 2

Atividades assíncronas: soluções consistentes para os paradoxos.

Atividades síncronas: discussão do texto indicado para a aula.

26/07: Teorias da verdade e paradoxos 3

Atividades assíncronas: algumas soluções paraconsistentes e paracompletas para os paradoxos.

Atividades síncronas: discussão do texto indicado para a aula.

02/08: Lógicas alternativas e sua filosofia 1

Atividades assíncronas: videoaulas apresentando a lógica intuicionista e sua motivação.

Atividades síncronas: discussão do texto indicado para a aula.

10/08: Lógicas alternativas e sua filosofia 2

Atividades assíncronas: videoaulas apresentando alguns cálculos polivalentes e sua motivação.

Atividades síncronas: discussão do texto indicado para a aula.

17/08: Lógicas alternativas e sua filosofia 3

Atividades assíncronas: videoaulas apresentando a ideia de paraconsistência e suas motivações.

Atividades síncronas: discussão do texto indicado para a aula.

23/08: Tópicos em epistemologia e metafísica da lógica 1

Atividades assíncronas: videoaulas sobre a metafísica da lógica.

Atividades síncronas: discussão do texto indicado para a aula.

30/08: Tópicos em epistemologia e metafísica da lógica 2

Atividades assíncronas: videoaulas sobre a revisabilidade da lógica.

Atividades síncronas: discussão do texto indicado para a aula.

06/09: Tópicos em epistemologia e metafísica da lógica 3

Atividades assíncronas: videoaulas o impacto da multiplicidade de sistemas de lógica na epistemologia e metafísica da lógica.

Atividades síncronas: discussão do texto indicado para a aula.

13/09: Seminário dos estudantes

Atividades assíncronas: atendimento para estudantes para o preparo de suas apresentações.

Atividades síncronas: apresentação dos seminários dos estudantes.

20/09: Seminário dos estudantes

Atividades assíncronas: atendimento para estudantes para o preparo de suas apresentações.

Atividades síncronas: apresentação dos seminários dos estudantes.

27/09: Recuperação

Atividades assíncronas: não haverá.

Atividades síncronas: prova de recuperação.

Avaliação:

A avaliação será feita por meio da apresentação de um resumo de até 500 palavras, acompanhado de seminário individual, com a duração de 20 minutos a ser realizada em encontro síncrono, apresentando a proposta do resumo. Os temas do seminário deverão ser escolhidos dentre os assuntos tratados na disciplina. Os estudantes poderão marcar atendimentos extra para tirar dúvidas sobre o preparo das apresentações, se necessário.

Datas das apresentações: dias 14/09 e 20/09.

A nota da apresentação e do resumo serão a nota final da disciplina. Para estudantes que não alcançarem a média '6,0', haverá uma prova de recuperação no último dia de aula.

A frequência deverá ser observada nos encontros síncronos por meio de lista de presença. Estudantes que tiverem dificuldade de comparecer nos encontros síncronos deverão entrar em contato com o professor.

Bibliografia:

Além de material disponibilizado pelo professor, utilizaremos o seguinte texto como base:

Haack, Susan. *Filosofia das lógicas*. São Paulo: Editora Unesp, 2002.

Bibliografia complementar:

Feitosa, Hércules & Paulovich, Leonardo. *Um prelúdio à lógica*. São Paulo: Editora Unesp, 2005.

Haack, Susan. *Filosofia das lógicas*. São Paulo: Editora Unesp, 2002.

Mates, Benson. *Lógica Elementar*. São Paulo: Editora Nacional e Editora da USP, 1967. Nolt,

Mortari, Cezar. *Introdução à Lógica*. 2ª. ed. São Paulo: Editora da Unesp, 2017.

John & Rohatyn, Dennis. *Lógica*. São Paulo: McGraw-Hill, 1991.

Observações

Conforme instrução da Pró-Reitoria de Graduação, acerca das aulas online deve ser observado o seguinte:

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensinoaprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino. g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja

licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.