



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Adaptado segundo a Resolução Nº 140/2020/Cun

Nome da Disciplina: FIL5793- Lógicas Não Clássicas	Curso: Filosofia	Carga Horária: 72h/a
Pré-requisitos: FIL5632 - Lógica II	Turma:	Teórica: 45 Prática: 0
Equivalências: não há	Fase:	Carga Horária síncrona: 45h
Semestre: 2021/1	Tipo: () obrigatória (X) optativa	Carga Horária assíncrona: 13h
Professor: Décio Krause		PCC: 10
E-mail: deciokrause@gmail.com		
Moodle (URL):		
Ementa: O conceito geral de lógica. Lógica clássica e lógicas não-clássicas, complementares à clássica e rivais a ela.		
Objetivos: Colocar o aluno de filosofia em contato com as ideias gerais de várias lógicas não-clássicas.		

Conteúdo Programático:

1. O conceito geral de 'lógica'
2. A lógica clássica proposicional, de predicados e de ordem superior. Uma revisão básica.
3. Lógicas não-clássicas: complementares à clássica e rivais à clássica.
4. Lógicas complementares: modais, deônticas, temporais, da crença, etc.
5. Lógicas rivais à clássica: lógicas não-reflexivas, paraconsistentes e paracompletas (com ênfase nas lógicas polivalentes e na intuicionista).
6. Lógicas quânticas
7. Metalógica

Metodologia (detalhar atividades síncronas e assíncronas):

Aulas expositivas síncronas das 14:30h às 16:00h. O restante do tempo é destinado para dúvidas sobre assuntos da aula ou de aulas anteriores ou sobre questões gerais de lógica e a participação faz parte da avaliação, podendo ser com o professor ou com o monitor (se houver), ou com ambos. O material de estudo será disponibilizado via Moodle, enviado por e-mail ou sugerido, como na Bibliografia a seguir. As aulas síncronas dominarão a estratégia, mas aulas assíncronas serão consideradas, como vídeos e estudos individuais ou em grupo.

Cronograma (detalhar atividades síncronas e assíncronas):

Os itens 1 e 2 serão cobertos nas primeiras quatro aulas. O restante andarà em conformidade com o entendimento dos alunos.

Avaliação:

Serão realizadas duas provas da seguinte forma. As questões serão enviadas aos alunos por e-mail e será dado um tempo (podendo ser de até um dia) para que respondam por e-mail. Uma recuperação final será realizada sincronamente para aqueles que ficarem com média maior ou igual a 4,0 e menor do que 6,0.

Bibliografia:

Da Costa, N. C. A. (1980), *Ensaio sobre os Fundamentos da Lógica*. São Paulo: Hucitec.

Da Costa, N. C. A., Krause, D. & Bueno O. (2007), Paraconsistent logic and paraconsistency. In D. Jacquette, editor of the volume on Philosophy of Logic; D.M.Gabbay, P.Thagard and J.Woods (eds.), *Philosophy of Logic*, Elsevier, 2006, in the series *Handbook of the Philosophy of Science*, v. 5, p. 655-781.

Da Costa, N. C. A. & Krause, D. (2015) O que é uma lógica? *Fundamento: Revista de Filosofia* 1 (10): 11-19.

Dalla Chiara, M. L., Giuntini, R. & Greechie, R. (2004), *Reasoning in Quantum Theory: Sharp and Unsharp Quantum Logics*. Dordrecht: Kluwer Ac. Pu.

Heyting, A. (1956), *Intuitionism: An Introduction*. Amsterdam: North-Holland.

Hilbert, D. & Ackermann, W. (1950), *Principles of Mathematical Logic*. New York: Chelsea Pu. Co.

Hughes, G. E. & Cresswell, M. J. (1996) *A New Introduction to Modal Logic*. Columbia, MD: Routledge.

Krause, D. (2004), Lógica paraconsistente. *ScientificAmericanBrasil*, Novembro 2004. No. 30: 70-77.

Krause, D. (2020), *Notas de Lógica Matemática*. (Notas de aula: sites.google.com/view/krausedecio)

Mendelson, E. (1997), *Introduction to Mathematical Logic*. 4nd.ed., London: Chapman & Hall.

Mortari, C. A. (2001), *Introdução à Lógica*, 2a ed. São Paulo: ed UNESP.

Rogers, R. (1971), *Mathematical Logic and Formalized Theories*, van Nostrand.

Observações (opcional)

Esta disciplina oferecerá um 'passeio' pelos domínios da lógica, enfatizando algumas das principais lógicas não-clássicas. Não se fará nenhum estudo detalhado de qualquer dos sistemas, o que poderá ser feito posteriormente em outras disciplinas. Trata-se de uma visão filosófica geral do assunto.