Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Adaptado segundo a Resolução Nº 140/2020/Cun

Nome da Disciplina: FIL6000 – História da Filosofia I **Pré-requisitos: não** **Equivalências: não** **Semestre: 2021/1** **Terças-feiras, 18:30-22:00**	**Curso: Filosofia** **Turma: 01323** **Fase: primeira** **Tipo:** **(X) obrigatória** **( ) optativa**	**Carga Horária:** 72h/a **Teórica: sim** **Prática: não** **Carga Horária síncrona: 34h/a** **Carga Horária assíncrona:38h/a** **PCC: 18h/a**
Professor: Nazareno Eduardo de Almeida	**E-mail: nazarenoeduardo@gmail.com**	
Moodle (URL): será fornecida quando a disciplina for disponibilizada no moodle		
Ementa: O pensamento Greco-romano. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão nesse tema. Introdução aos principais temas da filosofia greco-romana a partir dos textos dos próprios filósofos antigos e de bibliografia contemporânea especializada.		
Objetivos: Introdução aos principais temas dos pré-socráticos: Anaximandro, Heráclito, Parmênides a partir de alguns de seus fragmentos. Introdução ao pensamento sofístico a partir da análise de fragmentos da obra de Górgias e Protágoras. Introdução ao pensamento de Sócrates, Platão e Aristóteles através de textos escolhidos sobre estes e destes autores.		
Conteúdo Programático: 1. Os pré-socráticos e os sofistas 2. Sócrates, Platão e Aristóteles		
Metodologia (detalhar atividades síncronas e assíncronas): Conforme a Resolução Normativa nº 140/2020/CUn, as atividades durante o calendário excepcional serão realizadas unicamente por ensino remoto com atividades (1) síncronas e (2) assíncronas. **(1) As atividades síncronas** da disciplina consistirão em aulas semanais por dispositivo de videoconferência, preferencialmente pelo dispositivo BigBlueBotton do moodle da disciplina, mas podendo ser utilizados outros dispositivos previamente indicados, caso necessário. As aulas por videoconferência (atividades síncronas) da disciplina ocorrerão nas quintas-feiras, aproximadamente entre 19:00 às 21:00 horas, sendo tais aulas gravadas. Entre em torno de 21:00 e 22:00 horas haverá debate sobre temas relacionados à parte inicial da aula para quem queira permanecer na sala virtual. A sala de aula virtual semanal será aberta entre 18:30 e 18:45. **(2) A carga referente às atividades assíncronas** consistirá (i) no atendimento individual ou em grupo para discutir dúvidas sobre o conteúdo		

programático e/ou versões preliminares das avaliações; (ii) no estudo dos textos nos quais as videoaulas síncronas semanais e (iii), caso necessário, em assistir novamente as videoaulas gravadas nos encontros síncronos. Eventualmente, serão postadas videoaulas assíncronas para serem assistidas pelos/as discentes da disciplina.

Cronograma:
1) O cronograma é aproximativo e pode sofrer alterações em função do andamento das aulas no semestre.
2) As aulas síncronas não serão explicações dos textos indicados nas leituras, mas apenas se basearão neles, sendo importante sua leitura prévia ou, ao menos, logo após as aulas síncronas gravadas.

PRIMEIRO MÓDULO DO CURSO: OS PRÉ-SOCRÁTICOS E OS SOFISTAS

AULA 01 (15/06): **ANAXIMANDRO**
LEITURAS: ANAXIMANDRO. *Doxografias e fragmentos*. In: SOUZA, J. C. (org.) *Os filósofos pré-socráticos*, p. 21-22. CORNFORD, F. "O sistema de Anaximandro". In: *Principium sapietae*, p. 257-303. NIETZSCHE, F. *A filosofia na época trágica dos gregos*, cap. 4 (texto também presente em SOUZA, J. C. (org.) *Os filósofos pré-socráticos*, p. 23-25).

AULA 02 (22/06): **HERÁCLITO**
LEITURAS: HERÁCLITO. *Doxografias e fragmentos*. In: SOUZA, J. C. (org.) *Os filósofos pré-socráticos*, p. 81-97. McKIRAHAN, R. "Heráclito de Éfeso". In McKIRAHAN, R. *A filosofia antes de Sócrates*, cap. 10. NIETZSCHE, F. *A filosofia na época trágica dos gregos*, caps. 5-8 (texto também presente em SOUZA, J. C. (org.) *Os filósofos pré-socráticos*, p. 108-116).

AULA 03 (29/06): **HERÁCLITO**
LEITURAS: HERÁCLITO. *Doxografias e fragmentos*. In: SOUZA, J. C. (org.) *Os filósofos pré-socráticos*, p. 81-97. McKIRAHAN, R. "Heráclito de Éfeso". In McKIRAHAN, R. *A filosofia antes de Sócrates*, cap. 10. NIETZSCHE, F. *A filosofia na época trágica dos gregos*, caps. 5-8 (texto também presente em SOUZA, J. C. (org.) *Os filósofos pré-socráticos*, p. 108-116).

AULA 04 (06/07): **PARMÊNIDES**
LEITURAS: PARMÊNIDES. *Doxografias e fragmentos*. In: SOUZA, J. C. (org.) *Os filósofos pré-socráticos*, p. 145-151. McKIRAHAN, R. "Parmênides de Eleia". In McKIRAHAN, R. *A filosofia antes de Sócrates*, cap. 11.

AULA 05 (13/07): **PARMÊNIDES**
LEITURAS: PARMÊNIDES. *Doxografias e fragmentos*. In: SOUZA, J. C. (org.) *Os filósofos pré-socráticos*, p. 145-151. McKIRAHAN, R. "Parmênides de Eleia". In McKIRAHAN, R. *A filosofia antes de Sócrates*, cap. 11.

AULA 06 (20/07): **GÓRGIAS E PRÓTÁGORAS (SOFÍSTICA)**
LEITURAS: GÓRGIAS. *Tratado do não-ser ou Da natureza*: In GÓRGIAS, *Testemunhos e fragmentos*, p. 29-35. WOODRUFF, P. "Retórica e relativismo: Protágoras e Górgias". In: LONG, A. A. (org.) *Os primórdios da filosofia grega*, p. 365-388.

SEGUNDO MÓDULO DO CURSO: SÓCRATES, PLATÃO E ARISTÓTELES

AULA 07 (27/07): **PLATÃO (INTRODUÇÃO GERAL AO PENSAMENTO PLATÔNICO)**
LEITURAS: MORAVCSIK, J. "As formas, a descoberta de Platão". In: *Platão e platonismo*, p. 69-106. (**PRAZO FINAL PARA A ENTREGA DAS DUAS PRIMEIRAS RESPOSTAS AO**

QUESTIONÁRIO)

AULA 08 (03/08): **PLATÃO (*APOLOGIA DE SÓCRATES* E DIÁLOGO *FÉDON*: PRIMEIRA AULA)**
LEITURAS: PLATÃO. *Apologia de Sócrates*; In: SÓCRATES, p. 09-33.; *Fédon*. In: PLATÃO. *Diálogos*, p. 61-132. ROBINSON, T. M. *A psicologia de Platão*, cap. 2. PAVIANI, J. *Filosofia e método em Platão*, "O processo dialético e a alma", p. 149-178.

AULA 09 (10/08): **PLATÃO (DIÁLOGO *FÉDON*: SEGUNDA AULA)**
LEITURAS: PLATÃO. *Fédon*. In: PLATÃO. *Diálogos*, p. 61-132. ROBINSON, T. M. *A psicologia de Platão*, cap. 2. PAVIANI, J. *Filosofia e método em Platão*, "O processo dialético e a alma", p. 149-178.

AULA 10 (17/08): **PLATÃO (DIÁLOGO *REPÚBLICA*, LIVRO VI)**
LEITURAS: PLATÃO. *República*, Livro VI, p. 267-316. TRABATONI, F. "Metafísica e epistemologia n'*A República*". In: TRABATONI, F. *Platão*, p. 111-129. JAEGER, W. *Paideia*, p. 864-924.

AULA 11 (24/08): **PLATÃO (DIÁLOGO *REPÚBLICA*, LIVRO VII)**
LEITURAS: PLATÃO. *A República*, Livro VII, p. 317-362. TRABATONI, F. "Metafísica e epistemologia n'*A República*". In: TRABATONI, F. *Platão*, p. 111-129. JAEGER, W. *Paideia*, p. 864-924.

AULA 12 (31/08): **ARISTÓTELES (INTRODUÇÃO GERAL AO PENSAMENTO ARISTOTÉLICO)** (**PRAZO FINAL PARA A ENTREGA DAS DUAS ÚLTIMAS RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO**)

AULA 13 (14/09): **ARISTÓTELES (*METAFÍSICA*, LIVRO I, CAPS. 1-3)**
LEITURAS: ARISTÓTELES. *Metafísica*, vol. 2, Livro I, p. 1-39.

AULA 14 (21/09): **ARISTÓTELES (*METAFÍSICA*, LIVRO I, CAPS. 4-6)**
LEITURAS: ARISTÓTELES. *Metafísica*, vol. 2, Livro I, p. 1-39.

AULA 15 (28/09): **ARISTÓTELES (*METAFÍSICA*, LIVRO I, CAPS. 4-6)**
LEITURAS: ARISTÓTELES. *Metafísica*, vol. 2, Livro I, p. 1-39. **(PRAZO FINAL DE ENTREGA DA RECUPERAÇÃO, CASO NECESSÁRIO)**.

Avaliação:
A nota final da disciplina consistirá em responder, individualmente ou em dupla, quatro dentre perguntas do questionário disponível desde o início do semestre no ambiente virtual da disciplina. Informações adicionais sobre os requisitos formais e sobre os critérios de avaliação se encontram em anexo ao arquivo do questionário. As respostas do serão entregues em duas datas distintas. As respostas às duas primeiras questões escolhidas devem ser entregues **até o dia 27 de julho (27/07/2021), unicamente via moodle, sem possibilidade de prorrogação**. As respostas às duas últimas questões escolhidas devem ser entregues **até o dia 31 de agosto (31/08/2021), unicamente via moodle, sem possibilidade de prorrogação**. O/A estudante que não obtiver nota final igual ou superior a seis (6,0) resultante da soma das notas das quatro questões e que não seja inferior a três (3,0) (conforme Resolução nº 17/Cun/97, cap. IV, art. 70, § 2) terá direito a fazer avaliação de recuperação. A recuperação consistirá em uma nova versão das respostas às mesmas perguntas do questionário escolhidas. A nota da recuperação substituirá a nota anterior. **O prazo final para a entrega da recuperação é 28/09/2021, unicamente via moodle**. **LEMBRETE**

IMPORTANTE: as respostas ao questionário possuem caráter dissertativo, **não sendo uma prova**. Portanto, recomenda-se fortemente as questões a serem respondidas sejam escolhidas com antecedência suficiente para realizar ao menos uma primeira versão, submetendo-a à análise do(a) monitor(a) e, se possível, do professor da disciplina antes do envio da versão definitiva.

A frequência será obtida pela participação nas aulas por meio de videoconferência que ocorrerão nas datas indicadas no cronograma. Caso haja problemas de conexão, o professor deverá ser contactado o quanto antes para encontrar meio alternativo de registro de frequência.

Bibliografia: todos os textos ou partes de livros usados nas aulas serão disponibilizados em cópia digitalizada no moodle da disciplina

ARISTÓTELES. *Metafísica*, vol. 2: texto e tradução. Giovanni Reale/Marcelo Perine (trad., com.). São Paulo: Loyola, 2001.

CORNFORD, F. *Principium sapientiae*. Maria M. R. dos Santos (trad.). Lisboa: Caloute Gulbenkian, 1987.

GÓRGIAS. *Testemunhos e fragmentos*. Manuel Barbosa e Inês Castro (trad.). Lisboa: Colibri, 1993.

JAEGER, W. *Paideia. A formação do homem grego*. Artur M. Parreira (trad.). São Paulo: Martins Fontes, 1995.

LONG, A. A. (org.) *Os primórdios da filosofia grega*. Paulo Ferreira (trad.). Aparecida: Ideias & Letras, 2008.

McKIRAHAN, R. *A filosofia antes de Sócrates: uma introdução com textos e comentários*. Eduardo Wolf Pereira. São Paulo: Paulus, 2013.

MORAVCSIK, J. *Platão e platonismo. Aparência e realidade na ontologia, na epistemologia e na ética*. Cecília C. Bartalotti (trad.). São Paulo: Paulus, 2006.

NIETZSCHE, F. *A filosofia na época trágica dos gregos*. Maria I. M. de Andrade (trad.). Lisboa: Edições 70, 1987. (As partes do texto utilizadas estão contidas em SOUZA, J. C. (org.), *Os pré-socráticos*. Col. *Os pensadores*. São Paulo: Abril, 1973.)

PAVIANI, J. *Filosofia e método em Platão*. Porto Alegre: Edipucrs, 2001.

PLATÃO. *Fédon*. José Paleikat (trad.). In: PLATÃO. *Diálogos*. Col. *Os pensadores*. São Paulo: Abril, 1972, p. 61-132.

_____. *Defesa de Sócrates*. Jaime Bruna (trad.). In: SÓCRATES. Col. *Os pensadores*. São Paulo: Abril, 1972, p. 09-33.

_____. *A República*. Maria H. R. Pereira (trad.). Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1994.

ROBINSON, T. M. *A psicologia de Platão.* Marcelo Marques (trad.). São Paulo: Loyola, 2007.

SOUZA, J. C. (org.) *Os pré-socráticos*. Col. *Os pensadores*. São Paulo: Abril, 1973.

TRABATONI, F. *Platão*. Rineu Quinalia (trad.). São Paulo: Annablume, 2010.

BIBLIOGRAFIA ADICIONAL OU COMPLEMENTAR PODE SER INDICADA PELO PROFESSOR.

Observações

Conforme Ofício Circular Conjunto nº 003/2021/PROGRAD/SEAI:

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino-aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino. g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.