



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Adaptado segundo a Resolução N° 140/2020/Cun

Nome da Disciplina: FIL 6006 – Ética I	Curso: Filosofia	Carga Horária: 90h/a Teórica: 72h Prática: 18h
Pré-requisitos:	Turma: 01307	Carga Horária síncrona: 45h
Equivalências: FIL 5611	Fase: 1ª fase	Carga Horária assíncrona: 45h
Semestre: 2021/1	Tipo: (X) obrigatória () optativa	PCC: 18h
Professor: Milene Consenso Tonetto		E-mail: milene.consenso.tonetto@ufsc.br
Moodle (URL): https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=136082		
Ementa: Éticas antigas e medievais. Compreender, analisar e vincular a teoria ética clássica no contexto do pensamento filosófico ocidental originário e seus desdobramentos na filosofia moderna e contemporânea. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão em Ética.		
Objetivos: a) Apresentar uma definição geral da Ética enquanto disciplina filosófica e distinguir seus principais âmbitos de estudo: metaética, ética normativa e ética aplicada; b) Introduzir o estudo das principais questões éticas a partir do pensamento filosófico antigo (Sócrates, Platão e Aristóteles); c) Analisar os principais elementos de uma ética de virtudes; d) Apresentar os elementos da ética de virtudes na obra de Agostinho e Tomás de Aquino.		
Conteúdo Programático: <ol style="list-style-type: none">1. O nascimento da ética em Sócrates e Platão2. Leitura analítico-crítica da obra <i>Ethica Nicomachea</i> de Aristóteles; investigação dos conceitos de <i>bem supremo</i>, <i>virtude</i>, <i>felicidade</i>, <i>prazer</i>, <i>justiça</i>, <i>vida teórica</i>.3. A ética epicurista e a estoica4. A ética cristã		
Metodologia (detalhar atividades síncronas e assíncronas): De acordo com a Resolução Normativa 140/2020/CUn, estão autorizadas a realização não presencial das atividades pedagógicas da UFSC durante o calendário letivo excepcional. Consideram-se atividades pedagógicas não presenciais um conjunto de atividades síncronas e assíncronas que serão disponibilizadas aos estudantes no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem da UFSC - Moodle (https://moodle.ufsc.br). As ferramentas e os conteúdos utilizados neste curso serão: fórum de		

discussão, chat, aula síncrona por webconferência, arquivos pdf, slides *ppt*, livro didático, PodCast e videoaula gravada. As aulas síncronas por webconferência serão realizadas no mesmo dia/horário da aula presencial e terão duração de 1 hora e meia. A professora permanecerá no restante do tempo da aula à disposição dos estudantes no moodle. As aulas síncronas serão ministradas de maneira dialogada (discussões e debates), preferencialmente através da plataforma ConferênciaWeb da RNP (<https://conferenciaweb.rnp.br/>) ou de outra plataforma disponível, a saber, Big Blue Button BN, Jitsi Meet (<https://meet.jit.si/>) etc. Todos os artigos e capítulos de livros indicados para a leitura durante o curso e os materiais apresentados nas aulas (slides de *power point*, vídeos, referências etc.) serão disponibilizados no *moodle*.

Cronograma (detalhar atividades síncronas e assíncronas):

SEMESTRE 2021/1

Data	Conteúdo síncrono	Conteúdo assíncrono
16/06/2021	Apresentação geral da disciplina e entrega do plano de ensino O que é a Ética e quais são as suas principais divisões?	Leitura do livro didático: p. 38-48 Videoaula
23/06/2021	Grécia clássica: o surgimento da Ética filosófica. Primeiras reflexões éticas: os pré-socráticos; os sofistas e o relativismo ético. Análise de partes do <i>Protágoras</i> e do livro I de <i>A República</i> .	Leitura do livro didático: pp.55-70 Fórum 1 (continuação da discussão)
30/06/2021	Sócrates: elementos de sua ética; <i>areté</i> e o conhecimento do bem; A Ética nas escolas socráticas “menores”. Análise do livro I de <i>A República</i> e partes de <i>Eutifron</i> , <i>Apologia de Sócrates</i> e <i>Gorgias</i> .	Leitura do livro didático: pp.71-82 Fórum 2
07/07/2021	Platão: a fundamentação metafísica da Ética. Análise de partes do livro II, III, IV de <i>A República</i>	Leitura do livro didático: pp.82-96 Videoaula
14/07/2021	Platão: a alegoria do sol; a alegoria da caverna. Análise de partes do Livro VI e VII de <i>A República</i>	Leitura do livro didático: 96-106 Mapas conceituais disponibilizados no <i>moodle</i>
21/07/2021	Atividade avaliativa (nota 1): entrega do questionário 1	
28/07/2021	Aristóteles: o bem supremo. Livro I de <i>Ética a Nicômaco</i>	Leitura livro didático: pp. 111-123 <i>Correção questionário 1</i>
04/08/2021	Aristóteles: a definição de <i>areté</i> . Livro II de <i>Ética a Nicômaco</i>	Leitura livro didático: pp. 123-129 Material: <i>slides ppt</i>
11/08/2021	Aristóteles: Condições da responsabilidade da ação. Livro III de <i>Ética a Nicômaco</i> . Virtudes morais. Livro IV de <i>Ética a Nicômaco</i>	Fórum 3 Material: <i>slides ppt</i> Quadro das virtudes morais
18/08/2021	Aristóteles: A definição de justiça. Livro V de <i>Ética a Nicômaco</i>	Leitura livro didático: pp. 129-139 Videoaula
25/08/2021	Aristóteles: Virtudes intelectuais e <i>akrasia</i> . Livro VI e VII de <i>Ética a Nicômaco</i>	Leitura do livro didático: pp. 139-144
01/09/2021	Aristóteles: Amizade. Livro VIII e IX de <i>Ética a Nicômaco</i>	Videoaula
08/09/2021	Aristóteles. Eudaimonia: fim inclusivo ou dominante? Livro X de <i>Ética a Nicômaco</i>	Leitura do livro didático: 145-148 Fórum 4
15/09/2021	Ética estoíca e epicurista; a ética no ceticismo pirrônico; a ética no neoplatonismo	Leitura do livro didático: 159-177
22/09/2021	Atividade avaliativa (nota 2): Entrega do questionário 2	
29/09/2021	Prova de Recuperação/Entrega de Notas Finais	<i>Correção questionário 2</i>

Avaliação: A avaliação será realizada por meio da entrega individual de dois questionários dissertativos com igual peso na composição da média final. Os questionários serão disponibilizados no

moodle com três dias de antecedência.

- Nota 1: entrega do “questionário 1” em **21/07/2021**;
- Nota 2: entrega do “questionário 2” em **22/09/2021**.

A frequência da(o) discente nas atividades síncronas e assíncronas será contabilizada pela análise de acesso à plataforma Moodle e participação em atividades previstas no plano de ensino (aulas Webconferências, Questionários, Fórum etc). Se o(a) discente encontrar dificuldade em acompanhar as atividades síncronas (aulas webconferência), deve justificar e comunicar à professora.

Se necessário, uma atividade de recuperação será realizada abordando todo o conteúdo da disciplina (conforme Art. 69, § 2o, da Resolução 17/CUn/97).

Sobre plágio: ocorre quando alguém se apropria (de maneira parcial ou integral) e se intitula autor de uma obra, um artigo, um trabalho acadêmico etc. que não é de sua autoria, violando os direitos morais de autor. Os casos relacionados serão encaminhados ao Colegiado do Curso de Filosofia para serem examinados.

Bibliografia:

Bibliografia básica

ARISTÓTELES. *Ética a Nicômaco*. São Paulo: Abril Cultural, 1980.

DALL'AGNOL, D. *Ética: história e filosofia da Moral*. Florianópolis, Ead, UFSC, 2014. [Livro didático]

PLATÃO. *A República*. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2001.

6.2 Bibliografia secundária

AGOSTINHO. *Confissões*. Petrópolis: Vozes, 2011.

AQUINO, T. *Suma teológica* (v.4). São Paulo: Edições Loyola, 2005.

Cornelli, Gabriele (coord.); Lopes, Rodolfo (coord.) Platão. Imprensa da Universidade de Coimbra ISBN: 978-989-26-1595-0 Disponível em: <https://pombalina.uc.pt/pt-pt/content/livro?id=44236>

CORRÊA, Denise Mesquita... [et al.]; Cartilha do docente para atividades pedagógicas não presenciais [recurso eletrônico]. Florianópolis : SEAD/UFSC, 2020.

BENSON, Hugh. *Platão*. Porto Alegre: Artmed, 2011.

BORGES, M. *et al. O que você precisa saber sobre ..Ética*. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

EPICURO. *Carta sobre a Felicidade (A Meneceu)*. São Paulo: Editora da Unesp, 2002.

GÓMEZ-LOBO, A. *La ética de Sócrates*. México: Fondo de La cultura econômica, 1989.

HOBUSS, J. (org.) *Ética das virtudes*. Florianópolis: Editora da UFSC, 2011.

_____. *Eudaimonia e Auto-suficiência em Aristóteles*. Pelotas: EGUFPEl, 2002.

HÖFFE, O. *Aristóteles*. Porto Alegre: Artmed, 2008.

IRWIN, T. *Plato's Ethics*. New York/Oxford: Oxford University Press, 1995.

MACINTYRE, Alasdair. *After Virtue*. London: Duckworth, 1981.

ROSS, D. *Aristotle*. London, Routledge, 1995.

TUGENDHAT, E. *Lições de Ética*. Petrópolis: Vozes, 2008.

URMSON, J. O. *Aristotle's Ethics*. Oxford: Blackwell, 1994.

VLASTOS, G. *Socrates: Ironist and moral philosopher*. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.

ZINGANO, M. *Estudos de ética antiga*. Sao Paulo: Discurso Editorial, 2009.

_____. *Aristóteles: tratado da virtude moral. Ethica Nicomachea I 13-III 8*. São Paulo; Odysseus Editora, 2008.

PLATÃO. *Apologia de Sócrates*. São Paulo: Abril Cultural, 1980.

_____. Eutífron. In: BONJOUR, L. & BAKER, A. *Filosofia: textos fundamentais comentados*. Porto Alegre: Artmed, 2010.

SÊNECA. *Da tranqüilidade da alma*. Porto Alegre: LP&M, 2009

*Outras referências para as aulas poderão ser acrescentadas ao longo do semestre.

Observações: a) Os materiais produzidos e disponibilizados pela professora só deverão ser usados para fins de ensino e pesquisa deste curso. Não deverão ser divulgados, nem citados, a não ser depois de autorização expressa da professora.

b) De acordo com [O Pequeno manual de boas práticas para atividades pedagógicas não presenciais](#) (UFSC/PROGRAD/Piape, 2020), o uso indevido da imagem de professores(as) e colegas é crime previsto na Constituição. Por este motivo, não deverão ser gravadas e compartilhadas imagens e falas de docentes e discentes.

c) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).