



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro de Filosofia e Ciências Humanas  
Departamento de Filosofia  
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900  
Tel.: 3721-4457 E-mail: [wfil@cfh.ufsc.br](mailto:wfil@cfh.ufsc.br)

## PLANO DE ENSINO

Adaptado segundo a Resolução N° 140/2020/Cun

<b>Nome da Disciplina:</b> FIL 6012 – Ética II	<b>Curso:</b> Filosofia	<b>Carga Horária:</b> 90h/a Teórica: 72h Prática: 18h
<b>Pré-requisitos:</b> Ética I	<b>Turma:</b> 02307	<b>Carga Horária síncrona:</b> 45h
<b>Equivalências:</b>	<b>Fase:</b> 2ª fase	<b>Carga Horária assíncrona:</b> 45h
<b>Semestre:</b> 2021/2	<b>Tipo:</b> (X) obrigatória  ( ) optativa	<b>PCC:</b> 18h
<b>Professor:</b> Milene Consenso Tonetto		<b>E-mail:</b> <a href="mailto:milene.consenso.tonetto@ufsc.br">milene.consenso.tonetto@ufsc.br</a>
<b>Moodle (URL):</b> <a href="https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=144889">https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=144889</a>		
<b>Ementa:</b> Éticas modernas e contemporâneas. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão em Ética.		
<b>Objetivos:</b> <i>Objetivos Gerais:</i> Introduzir o estudo das principais questões da filosofia moral a partir do pensamento filosófico moderno e contemporâneo; Analisar os principais elementos das éticas deontológicas e das éticas consequencialistas. <i>Objetivos Específicos:</i> Apresentar a definição de Ética e sua divisão em metaética, ética normativa e ética prática; Comparar os traços gerais das principais teorias éticas normativas, especialmente, as éticas consequencialistas e as éticas deontológicas; Diferenciar o utilitarismo clássico (hedonista e eudaimonista) de suas versões contemporâneas (utilitarismo-de-preferências); Estudar a diferença entre o utilitarismo de regra e de ato; Investigar a ética do discurso como modelo de reformulação da ética kantiana proposto por Jürgen Habermas.		
<b>Conteúdo Programático:</b> 1. Bentham e Mill: utilitarismo hedonista 2. Kant: a perspectiva deontológica 3. Reformulações da ética kantiana: Rawls, Habermas e Tugendhat 4. Reformulações do utilitarismo: Moore, Hare e Singer 5. Questões de ética aplicada.		
<b>Metodologia (detalhar atividades síncronas e assíncronas):</b> De acordo com a Resolução Normativa 140/2020/CUn, estão autorizadas a retomada não presencial das atividades pedagógicas da UFSC durante o calendário letivo excepcional. Consideram-se atividades pedagógicas não presenciais um conjunto de atividades síncronas e assíncronas que serão disponibilizadas aos estudantes no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem da UFSC - Moodle ( <a href="https://moodle.ufsc.br">https://moodle.ufsc.br</a> ). As ferramentas e os conteúdos utilizados neste curso serão: fórum de discussão, chat, aula síncrona por webconferência, arquivos pdf, slides ppt, livro didático, PodCast e videoaula gravada. As aulas síncronas por webconferência serão realizadas no mesmo dia/horário da aula presencial e terão duração de 1 hora e meia. A professora permanecerá no restante do tempo da aula à disposição dos estudantes no chat do Moodle. As aulas síncronas serão ministradas de maneira dialogada (discussões e debates), preferencialmente através da plataforma Big Blue Button BN (Moodle) ou de outra plataforma		

disponível, a saber, ConferênciaWeb da RNP (<https://conferenciaweb.rnp.br/>), Google Meet etc. Todos os artigos e capítulos de livros indicados para a leitura durante o curso e os materiais apresentados nas aulas (slides de *power point*, vídeos, referências etc.) serão disponibilizados no *moodle*.

**Cronograma (detalhar atividades síncronas e assíncronas):**

<b>SEMESTRE 2021/2</b>		
<b>Data</b>	<b>Conteúdo síncrono</b>	<b>Conteúdo assíncrono</b>
28/10/21	Apresentação do Plano de ensino O que é a Ética e quais são as suas principais divisões?	Vídeoaula
04/11/21	Hobbes e as bases éticas do contratualismo	Leitura do livro didático pág. 244-257 Podcast
11/11/21	Locke e a ética baseada em direitos naturais	Leitura do livro didático pp. 257-269 Fórum 1(discussão)
18/11/21	Hume e a ética baseada em sentimentos morais	Leitura do livro didático: pp. 269-283
25/11/21	A Filosofia Moral de Kant: A metafísica dos Costumes	Leitura do livro didático: 327-335 Mapas conceituais disponibilizados no <i>moodle</i>
02/12/21	<i>A Fundamentação da Metafísica dos Costumes I (FMC)</i>	Leitura do livro didático: 336-341 Leitura do livro FMC de Kant (1ª seção) Fórum 2
09/12/21	<i>A Fundamentação da Metafísica dos Costumes II</i> Críticas de Hegel e Schopenhauer a ética de Kant	Leitura livro didático: pp. 341-353 Leitura do livro FMC de Kant (2ª seção) Videoaula
16/12/21	<b>Atividade avaliativa (nota 1): entrega do questionário 1</b>	
03/02/22	Kant: Doutrina do Direito e a Doutrina da Virtude	Leitura livro didático: pp. <i>Feedback: correção questionário 1</i> Fórum 3
10/02/22	Utilitarismo de J. Bentham	Leitura do livro didático: pp. 283-289 Estudo dos cap. 1 a 5 de <i>Princípios da moral e da legislação</i> de Bentham Podcast
17/02/22	Utilitarismo de John Stuart Mill	Leitura do livro didático: pp. 289-297 Leitura do cap. 1 e 2 de <i>Utilitarismo</i> de J. S. Mill
24/02/22	J. S. Mill e a Justiça; reformulações do utilitarismo (Peter Singer)	Leitura do livro didático: pp. 297-305 Leitura do cap. 5 de <i>Utilitarismo</i> de J. S. Mill /Podcast
03/03/22	Éticas Normativas Contemporâneas: <i>Habermas e Rawls</i> Ética do Discurso de Habermas: reformulação da ética de Kant?	Leitura do livro didático: 145-148 Fórum 4
10/03/22	Carol Gilligan e a ética do cuidado	Leitura do livro didático: pp. 571-578
17/03/22	<b>Atividade avaliativa (nota 2): entrega do questionário 2</b>	
24/03/22	<b>Prova de Recuperação/Entrega de Notas Finais</b>	<i>Feedback: correção questionário 2</i>

**PCC (18h):** A carga horária referente à Prática como Componente Curricular (PCC) será cumprida através da atividade de discussão (*Fórum moodle*) de quatro (04) tópicos sobre o conteúdo programático (conforme Plano Político Pedagógico do curso). Elas deverão ser realizadas na quinta hora do curso. O objetivo dessa atividade é refletir sobre o ensino de filosofia e sua transposição didática na atuação profissional como professor. O/As aluno/as da disciplina de Ética II serão incentivados a produzir um material didático sobre um dos tópicos postados no fórum para estudantes de filosofia de Ensino Médio. Esses materiais poderão ser apresentados em forma de esquemas conceituais/infográfico (máximo 500 palavras), podcasts (duração 4-6 minutos) ou videoaula (duração 4-6 minutos).

**5ª hora:** Conferir descrição acima.

**Avaliação:** A avaliação será realizada por meio da entrega individual de dois questionários com igual peso na composição da média final. Os questionários serão disponibilizados no *moodle* com 3 dias de antecedência.

- Nota 1: entrega do “questionário 1” em **16/12/2021**;
- Nota 2: entrega do “questionário 2” em **17/03/2022**.

A frequência da(o) discente nas atividades síncronas e assíncronas será contabilizada pela análise de acesso à plataforma Moodle e participação em atividades previstas no plano de ensino (aulas Webconferências, Questionários, Fórum etc). Se o(a) discente encontrar dificuldade em acompanhar as atividades síncronas (aulas webconferência), deve justificar e comunicar à professora.

Se necessário, uma atividade de recuperação será realizada abordando todo o conteúdo da disciplina (conforme Art. 69, § 2o, da Resolução 17/CUn/97).

Sobre plágio: ocorre quando alguém se apropria (de maneira parcial ou integral) e se intitula autor de uma obra, um artigo, um trabalho acadêmico etc. que não é de sua autoria, violando os direitos morais de autor. Os casos relacionados serão encaminhados ao Colegiado do Curso de Filosofia para serem examinados.

### **Bibliografia:**

#### *Bibliografia básica*

BENTHAM, J. *Princípios da moral e da legislação*. São Paulo: Abril Cultural, 1979.

BORGES, M. et al. *O que você precisa saber sobre ...Ética*. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

DALL'AGNOL, D. *Ética: história e filosofia da moral*. Florianópolis, Ead, UFSC, 2014.

HABERMAS, Jürgen. *Consciência moral e agir comunicativo*. Trad. Guido de Almeida. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003.

KANT, I. *Fundamentação da metafísica dos costumes*. Lisboa: Edições 70, 1986.

\_\_\_\_\_. *A metafísica dos costumes*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2005.

MILL, J. S. *A liberdade; Utilitarismo*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

#### *6.2 Bibliografia secundária*

BONJOUR, L. & BAKER, A. *Filosofia: textos fundamentais comentados*. Porto Alegre: Artmed, 2010. (Cap. 5)

CARVALHO, M. M. C (org.). *O utilitarismo em foco*. Um encontro com seus proponentes e críticos.

Florianópolis: Edufsc, 2007. (*Série Ethica*)

GILLIGAN, C. *In a Different Voice*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 2003.

HEGEL, F. *Princípios da Filosofia do Direito*. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

HOBBS, T. *Do cidadão*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

HOBBS, T. *Leviathan*. Cambridge: Cambridge University Press, 1992. (Tradução: São Paulo: Abril Cultural, 1980 (Os Pensadores).

HUME, D. *A treatise on human nature*. Oxford: Clarendon Press, 1978.

HUME, D. *Enquiries concerning human understanding and concerning the principles of morals*. Oxford: University Press, 1996.

LOCKE, J. *Two treatises of government*. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.

\_\_\_\_\_. *Ensaio acerca do entendimento*. São Paulo: Abril Cultural, 1980.

\_\_\_\_\_. *A letter concerning toleration*. London/New York: Routledge, 1991.

MacINTYRE, A. *After Virtue*. London: Duckworth, 1994.

MOORE, G.E. *Principia Ethica*. Cambridge: Cambridge University Press, 1993.

PATEMAN, C. *The Sexual Contract*. Stanford: Stanford University Press, 1988.

RAWLS, J. *História da filosofia moral*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

\_\_\_\_\_. *Justiça como equidade: uma reformulação*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

\_\_\_\_\_. *Uma teoria da justiça* (Primeira Parte). São Paulo: Martins Fontes, 2000.

RACHELS, J. *Os elementos da filosofia moral*. Porto Alegre, Artmed, 2013.

SCARRE, G. *Utilitarianism*. London: Routledge, 1996.

SCHOPENHAUER, A. *Werke in zwei Bänden*. München/Wein: Carl Hanser Verlag, 1977.

SCHEFFLER, S. *The Rejection of Consequentialism*. Oxford: Clarendon Press, 1994.

SEN, A. & WILLIAMS, B. *Utilitarianism and Beyond*. Cambridge/Paris: Cambridge University Press/Editions de la Maison des Sciences de L'Homme, 1994.

SIDGWICK, H. *The methods of ethics*. Indianapolis: Hackett, 1981.

SINGER, E. *Ética Prática*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

SMART, J. J. C. & WILLIAMS, B. *Utilitarianism. For & Against*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

TONETTO, M. C. *Direitos humanos em Kant e Habermas*. Florianópolis: Insular, 2010.  
WITTGENSTEIN. L. Conferência sobre Ética. In: DALL'AGNOL, D. *Ética e Linguagem*. Uma introdução ao *Tractatus* de Wittgenstein. São Leopoldo/Florianópolis: Edunisinós/Edufsc, 2005. p.215-224.

\*Outras referências para as aulas poderão ser acrescentadas ao longo do semestre.

**Observações:** a) Os materiais produzidos e disponibilizados pela professora só deverão ser usados para fins de ensino e pesquisa deste curso. Não deverão ser divulgados, nem citados, a não ser depois de autorização expressa da professora.

b) De acordo com [\*O Pequeno manual de boas práticas para atividades pedagógicas não presenciais\*](#) (UFSC/PROGRAD/Piape, 2020), o uso indevido da imagem de professores(as) e colegas é crime previsto na Constituição. Por este motivo, não deverão ser gravadas e compartilhadas imagens e falas de docentes e discentes.