

Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Adaptado segundo a Resolução N° 140/2020/Cun

Nome da Disciplina: FIL 6023 Filosofia da Ciência	Curso: Filosofia Turma: 04307 (vespertino)	Carga Horária: 90h/a Teórica: 90h/a Prática: –
Pré-requisitos:	Fase: 04	Carga Horária síncrona: 28h/a Carga Horária assíncrona: 44h/a
Equivalências:	Tipo: (X) obrigatória	PCC: 18h/a
Semestre: 2021/2	() optativa	
Professor: Ivan F. da Cunha		E-mail: ivan.fc@ufsc.br
Moodle (URL): <i>[ainda não disponível]</i>		
Ementa: Abordagem filosófica da ciência. Apresentar os principais temas da análise filosófica da ciência. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão nesse tema.		
Objetivos: Discutir alguns dos principais temas da análise filosófica da ciência.		
Conteúdo Programático: 1. Explicação científica. 2. Falseacionismo metodológico. 3. Realismo e antirrealismo. 4. Objetividade e racionalidade. 5. Paradigmas e revoluções científicas. 6. Anarquismo metodológico. 7. Ciência e valores. 8. Ciência e sociedade.		
Metodologia: A disciplina terá aulas expositivas ministradas pelo professor que serão disponibilizadas na forma de videoaulas; e sessões de discussão coletiva de textos e de temas, que ocorrerão de maneira tanto síncrona quanto assíncrona. A disciplina terá uma bibliografia básica, considerada fundamental para a compreensão do conteúdo da disciplina, que será disponibilizada na Plataforma Moodle. Além disso, uma bibliografia complementar mais ampla, de leitura opcional, porém recomendada, será sugerida ao longo da disciplina.		

A disciplina, neste regime remoto excepcional, contará com cerca de 40% de sua carga horária (28h/a) em atividades síncronas e 60% de sua carga horária (44 h/a) em atividades assíncronas. As aulas expositivas terão entre 20 e 25 minutos de duração e serão na forma de videoaulas, gravadas previamente pelo professor e disponibilizadas por meio de link na plataforma Moodle. A cada semana, haverá ao menos uma videoaula, que introduzirá os problemas e textos que serão discutidos pela turma. Semanalmente haverá um encontro síncrono para discussão de textos e temas e para tratar de eventuais dúvidas. Este terá 01h30 (uma hora e meia) de duração e ocorrerá no horário da aula, às terças-feiras das 16h20 às 17h50 por meio de plataforma de videoconferência, preferencialmente BigBlueButton(RNP/mconf). Se possível, esses encontros serão gravados e disponibilizados por meio de link na plataforma Moodle.

A interação entre estudantes e entre estudantes e professor ocorrerá também de maneira assíncrona por meio de atividades de Fórum no Moodle. Estudantes serão convidados/as a postar temas de discussão e também dúvidas nos Fóruns de discussão da disciplina.

Semanalmente haverá também dois tipos de atividades na plataforma moodle: (1) atividades de reflexão sobre as leituras realizadas, que servirão como avaliação parcial da disciplina; (2) atividades de reflexão sobre a prática de ensino, sob a compreensão de prática como componente curricular (PCC). Ver “PCC” e “Avaliação” abaixo.

Cronograma:

26/10: Apresentação da disciplina. Discussão preliminar.

Parte 1

02/11: Feriado nacional. Não haverá atividades síncronas.

Atividades assíncronas: videoaula "Explicação científica". Texto 1. Textos extra.

Atividades na plataforma moodle.

09/11: Explicação científica.

Atividades assíncronas: videoaula "Explicação científica". Texto 1. Textos extra.

Atividades na plataforma moodle.

Atividades síncronas: discussão dos temas e dos textos.

16/11: Falseacionismo metodológico.

Atividades assíncronas: videoaula "Teoria e Observação". Texto 2. Textos extra.

Atividades na plataforma moodle.

Atividades síncronas: discussão dos temas e dos textos.

23/11: O professor participará de um evento. Não haverá atividades síncronas.

Atividades assíncronas: videoaula "Teoria e Observação". Texto 2. Textos extra.

Atividades na plataforma moodle.

30/11: Realismo e antirrealismo.

Atividades assíncronas: videoaula "Realismo e antirrealismo". Texto 3. Textos extra.

Atividades na plataforma moodle.

Atividades síncronas: discussão dos temas e dos textos.

07/12: Racionalidade e objetividade.

Atividades assíncronas: videoaula "Racionalidade e objetividade". Texto 4. Textos extra.
Atividades na plataforma moodle.
Atividades síncronas: discussão dos temas e dos textos.

14/12: Experimentação na ciência

Atividades assíncronas: videoaula "Experimentos e investigação". Texto 5. Textos extra.
Atividades na plataforma moodle.
Atividades síncronas: discussão dos temas e dos textos.

Parte 2

01/02: Paradigmas e revoluções científicas

Atividades assíncronas: videoaula "A Estrutura das Revoluções Científicas". Texto 6.
Textos extra. Atividades na plataforma moodle.
Atividades síncronas: discussão dos temas e dos textos.

08/02: Anarquismo metodológico

Atividades assíncronas: videoaula "Anarquismo metodológico". Texto 7. Textos extra.
Atividades na plataforma moodle.
Atividades síncronas: discussão dos temas e dos textos.

15/02: Ciência e valores

Atividades assíncronas: videoaula "Ciência e valores". Texto 8. Textos extra. Atividades na plataforma moodle.
Atividades síncronas: discussão dos temas e dos textos.

22/02: Ciência e valores

Atividades assíncronas: videoaula "Valores, objetividade e autonomia". Texto 9. Textos extra. Atividades na plataforma moodle.
Atividades síncronas: discussão dos temas e dos textos.

01/03: Carnaval. Não haverá atividades síncronas.

Atividades assíncronas: videoaula "Investigação Científica". Texto 10. Textos extra.
Atividades na plataforma moodle.

08/03: Ciência e Sociedade

Atividades assíncronas: videoaula "Investigação Científica". Texto 10. Textos extra.
Atividades na plataforma moodle.
Atividades síncronas: discussão dos temas e dos textos.

15/03: Prova Escrita Individual.

22/03: Prova Escrita Individual - Recuperação.

PCC: Semanalmente serão disponibilizadas atividades na plataforma moodle com o objetivo de desenvolver reflexões sobre a prática do ensino de filosofia da ciência. O objetivo será elaborar, planejar e discutir intervenções didáticas da área de filosofia da ciência. Essas atividades deverão ser desenvolvidas na 5ª hora da disciplina.

5ª hora: atividades de PCC.

Avaliação: A avaliação será feita por meio de (1) atividades na plataforma moodle (primeira parte da disciplina) e (2) uma prova escrita individual (segunda parte da disciplina).

1. Nas atividades da primeira parte da disciplina, que serão disponibilizadas semanalmente na plataforma moodle, será solicitado que estudantes elaborem textos curtos com reflexões sobre os textos lidos; a partir dessas reflexões serão avaliadas a compreensão dos textos e a habilidade de redação de cada estudante. As atividades serão realizadas de maneira assíncrona. Em sua totalidade, as atividades terão valor de 40% da nota da disciplina.

2. Ao final, haverá uma prova escrita individual em que será avaliada a capacidade dos/as estudantes de reconstruir o conteúdo argumentativo da disciplina, bem como sua habilidade de redação. A prova será aplicada de maneira assíncrona, de modo que as questões ficarão disponíveis no Moodle às 12h00 (meio-dia) no dia da prova e as respostas deverão ser entregues via Moodle em até 48 horas. A prova poderá ser elaborada com consulta aos materiais da disciplina. A prova terá valor de 60% da nota da disciplina.

Para estudantes que não alcançarem a média '6,0', haverá uma prova de recuperação na última semana de aula, com questões dissertativas. Esta também será aplicada de maneira assíncrona, ficando disponível no Moodle às 12h00 (meio-dia) no dia da prova e apresentando 48 horas de prazo para entrega.

Frequência: A frequência deverá ser observada nos encontros síncronos por meio de lista de presença. A frequência em atividades de PCC será observada a partir da entrega das atividades apresentadas. Estudantes que tiverem dificuldade de comparecer aos encontros síncronos ou de desenvolver atividades de PCC deverão entrar em contato com o professor para combinar maneiras alternativas de verificar presença.

Bibliografia:

Bibliografia básica:

[Texto 1] Hempel, C. "Explicação Científica". IN: Morgenbesser (ed.), Filosofia da Ciência. 3ª Edição. SP: Cultrix, 1979, pp. 159-172.

[Texto 2] Popper, K.R. "Ciência: Conjecturas e Refutações". In: Conjecturas e Refutações. Coimbra: Almedina, 2006, pp. 55-96.

[Texto 3] French, S. Ciência. Conceitos-chave em Filosofia. Porto Alegre: Artmed, 2009, cap. 7 e 8.

[Texto 4] Carnap, R. "Empirismo, Semântica e Ontologia". Coleção Os Pensadores, várias edições.

[Texto 5] Hacking, I. "Experimentação e realismo científico". In: Hacking, Representar e Intervir. RJ: Uerj, 2012, pp. 369-384.

[Texto 6] Kuhn, T.S. "Objetividade, Juízo de Valor e Escolha de Teoria". In: A Tensão Essencial. SP: Editora da Unesp, 2009, pp. 339-359.

[Texto 7] Feyerabend, P. "How to Defend Society Against Science". Radical Philosophy 11:3-8. [Será disponibilizada uma versão em português].

[Texto 8] Longino, H. "Valores, heurística e política do conhecimento". Scientiae Studia 15(1):39-57, 2017.

[Texto 9] Lacey, H. "Aspectos cognitivos e sociais das práticas científicas". Scientiae Studia 6(1):83-96, 2008

[Texto 10] Haack, S. Defending Science – Within Reason. New York: Prometheus, 2007. [Será disponibilizada uma versão em português dos capítulos 1 e 4]

Bibliografia extra:

- Carnap, R. "A Superação da Metafísica pela Análise Lógica da Linguagem". *Cognitio* 10(2): 393-309, 2009.
- Chakravartty, A. "Inferência Metafísica e a Experiência do Observável". *Principia* 21(2): 189–207, 2017.
- Chakravartty, A. & van Fraassen, B. "O que é realismo científico?". *Disputatio* 10(17):271–288, 2021.
- Cupani, A. *Filosofia da Ciência*. Florianópolis: EaD UFSC, 2009.
- Cupani, A. *Sobre a Ciência*. Florianópolis: Editora da UFSC, 2018.
- Dutra, L.H. *Verdade e Investigação*. São Paulo: EPU, 2001.
- Dutra, L.H. *Introdução à Teoria da Ciência*. 4ª Edição. Florianópolis: Editora da UFSC, 2017.
- Feyerabend, P. *Contra o Método*. 3ª Edição. São Paulo: Editora da Unesp, 2007.
- French, S. *Ciência. Conceitos-chave em Filosofia*. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- Hatfield, G. "A Construção da Experiência Perceptiva: o que isso quer dizer?". *Principia* 21(2): 167-188, 2017.
- Hempel, C. *A Filosofia da Ciência Natural*. Rio de Janeiro: Zahar, 1970.
- Kuhn, T.S. *A Estrutura das Revoluções Científicas*. São Paulo: Perspectiva, várias edições.
- Kuhn, T.S. *A Tensão Essencial*. São Paulo: Editora da Unesp, 2009.
- Kuhn, T.S. *O Caminho Desde a Estrutura*. São Paulo: Unesp, 2006.
- Lacey, H. *Valores e Atividade Científica*. São Paulo: Discurso, 1998.
- Morgenbesser, S. (ed.). *Filosofia da Ciência*. 3ª Edição. São Paulo: Cultrix, 1979.
- van Fraassen, B. *A Imagem Científica*. São Paulo: Editora da Unesp, 2007.

Observações:

O professor disponibilizará semanalmente uma hora para atendimento extraclasse individual ou em grupo por meio de videochamada, teleconferência, ou chat no Moodle em horário a combinar, conforme as possibilidades dos/as estudantes interessados/as. Além disso, o professor estará disponível para resolver dúvidas por e-mail, mensagem no Moodle, ou mediante participação nos fóruns da disciplina.

O material produzido ou disponibilizado pelo professor e pela turma e baixado da internet só deve ser usado para os propósitos da aula. Não deve ser divulgado, nem citado, a não ser depois de autorização expressa e do reconhecimento dos créditos devidos em favor da autoria. Estudantes têm direito à sua imagem, isto é, não podem ser forçados a ligar a sua câmera nem o seu microfone nos encontros síncronos; porém, entende-se que a construção de um espaço saudável de ensino-aprendizagem requer esse tipo de interação no regime remoto.

Conforme orientação da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) e da Secretaria de Aperfeiçoamento Institucional (SEAI):

a) Espera-se dos/as discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a apreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do/a professor/a, sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino/aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) A gravação das aulas síncronas pelo/a docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o/a discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos/as professores/as para o material de sua autoria.