



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro de Filosofia e Ciências Humanas  
Departamento de Filosofia  
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900  
Tel.: 3721-4457 E-mail: [wfil@cfh.ufsc.br](mailto:wfil@cfh.ufsc.br)

## PLANO DE ENSINO

Adaptado segundo a Resolução Nº 140/2020/Cun

<b>Nome da Disciplina:</b> FIL6024 – Ontologia II/Noturno	<b>Curso: Filosofia</b>  <b>Turma: 04323</b>  <b>Fase: quarto semestre</b>  <b>Tipo:</b> <input checked="" type="checkbox"/> obrigatória  <input type="checkbox"/> optativa	<b>Carga Horária:</b> 90h/a <b>Teórica: sim</b> <b>Prática:</b>  <b>Carga Horária síncrona: 32 h/a</b>  <b>Carga Horária assíncrona: 40 h/a</b>  <b>PCC: 18 h/a</b>
<b>Pré-requisitos: não</b>		
<b>Equivalências: FIL 5622</b>		
<b>Semestre: 2021/2</b>		
<b>Professor: Nazareno Eduardo de Almeida</b>		<b>E-mail: nazarenoeduardo@gmail.com</b>
<b>Moodle (URL): SERÁ FORNECIDO NO INÍCIO DO SEMESTRE</b>		
<b>Ementa:</b> A questão do ser no pensamento contemporâneo. Exposição e análise de problemas e conceitos ontológicos contemporâneos. Introdução aos procedimentos de análise categorial. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão em ontologia.		
<b>Objetivos:</b> Introdução a algumas concepções e temas tratados por autores que instituíram as bases para as principais tendências da ontologia contemporânea.		
<b>Conteúdo Programático:</b> 1. Temas da ontologia de orientação fenomenológica e hermenêutica a partir de textos selecionados de Husserl, Heidegger e Gadamer. 2. Temas da ontologia de orientação analítica a partir de textos selecionados de Meinong, Russell, Carnap e Quine.		
<b>Metodologia (detalhar atividades síncronas e assíncronas):</b> Conforme a Resolução Normativa nº 140/2020/CUn, as atividades durante o calendário excepcional serão realizadas unicamente por ensino remoto. No caso desta disciplina, com atividades (1) síncronas e (2) assíncronas. <b>(1) Atividades síncronas:</b> consistirão em aulas semanais por dispositivo de videoconferência, preferencialmente pelo dispositivo BigBlueBotton do moodle da disciplina, mas podendo ser utilizados outros dispositivos previamente indicados, caso necessário. As aulas por videoconferência (atividades síncronas) da disciplina ocorrerão nas quartas-feiras, das 19:00 às 21:00 horas. A sala virtual será aberta entre trinta e quinze minutos antes das 19:00 horas. A quinta hora-aula semanal alocada nas sextas-feiras, às 20:30, está destinada às atividades de Prática como Componente Curricular (PCC), as quais, no caso dessa disciplina, consistirão na discussão sobre o ensino, pesquisa bibliográfica sobre material didático relativo à temática tratada. A sala virtual será aberta cerca de dez minutos antes do começo da aula. <b>(2) Atividades assíncronas:</b> a carga horária restante		

da disciplina será composta por (a) atendimento semanal individual ou em grupo (com horários a combinar e através de serviço de videoconferência) para discutir dúvidas sobre o conteúdo programático e/ou versões preliminares das avaliações; por (b) leituras dos textos sobre os quais se basearão as aulas por videoconferência semanais, outras eventuais videoaulas e a elaboração das respostas ao questionário; e (c) pela revisão do conteúdo através da atividade de assistir novamente as aulas síncronas que serão gravadas e ficarão disponíveis para os/as estudantes da turma.

**Cronograma: As atividades síncronas consistirão em aulas por videoconferência que ocorrerão nas datas abaixo entre as 19:00 e 21:00 horas, bem como na quinta hora-aula semanal alocada nas sextas-feiras às 20:30. Textos adicionais podem ser postados com antecedência no ambiente virtual durante o semestre.**

AULA 01 (27/10): Introdução geral à disciplina: as aventuras da ontologia moderna

## **PRIMEIRO MÓDULO: TEMAS DAS ONTOLOGIAS FENOMENOLÓGICAS E HERMENÊUTICAS**

### **Husserl e a ideia de uma ontologia formal:**

AULA 02 (03/11): Husserl: *Ideias para uma fenomenologia pura*, capítulo 1. (Primeira parte).

AULA 03 (10/11): Husserl: *Ideias para uma fenomenologia pura*, capítulo 1. (Segunda parte).

### **Heidegger e a ideia de uma ontologia existencial:**

AULA 04 (17/11): Heidegger: *Ser e tempo*, introdução, parágrafos 1-4.

AULA 04 (24/11): Heidegger: *Ser e tempo*, introdução, parágrafos 5-8.

### **Gadamer e a ideia de uma ontologia hermenêutica:**

AULA 06 (01/12): Gadamer: *Verdade e método*, vol. 1, cap. 14 (Primeira parte).

AULA 07 (08/12): Gadamer: *Verdade e método*, vol. 1, cap. 14 (Segunda parte).

## **SEGUNDO MÓDULO: TEMAS DAS ONTOLOGIAS ANALÍTICAS**

### **Meinong e a teoria do objeto em geral:**

AULA 08 (15/12): Meinong: *Sobre a teoria do objeto* (primeira parte).

### **RECESSO**

AULA 09 (02/02): Meinong: *Sobre a teoria do objeto* (segunda parte).

### **Russell e a ideia de uma ontologia analítica:**

AULA 10 (09/02): Russell: *A filosofia do atomismo lógico* (1-3).

AULA 11 (16/02): Russell: *A filosofia do atomismo lógico* (4-6).

AULA 12 (23/02): Russell: *A filosofia do atomismo lógico* (7-8).

### **A disputa entre Carnap e Quine sobre a possibilidade e o sentido da ontologia analítica:**

AULA 13 (02/03): Carnap: *Empirismo, semântica e ontologia*. **(Prazo final para a entrega do questionário).**

AULA 14 (09/03): Quine: *Sobre o que há. Identidade, ostensão e hipóstase*. (Primeira parte).

AULA 15 (16/03): Quine: *Sobre o que há. Identidade, ostensão e hipóstase*. (Segunda parte).

AULA 16 (23/03): **Data final para a entrega de recuperação.**

### **Avaliação:**

A nota final da disciplina consistirá em responder, individualmente ou em dupla, quatro dentre perguntas do questionário disponível desde o início do semestre no ambiente virtual da disciplina. Informações adicionais sobre os requisitos formais e sobre os critérios de avaliação se encontram em anexo ao arquivo do questionário. As respostas do questionário devem ser entregues **até o dia 02 de março (02/03/2022), unicamente via moodle, sem possibilidade de prorrogação**. Conforme Resolução nº 17/Cun/97, cap. IV, art. 70, § 2, o/a estudante que não obtiver nota final igual ou superior a seis (6,0) resultante da avaliação e que não seja inferior a três (3,0) terá direito a fazer recuperação. A recuperação consistirá em uma nova versão das respostas às mesmas questões

escolhidas na primeira versão e que não tenha obtido nota suficiente. A nota da recuperação substituirá a nota anterior. **O prazo final para a entrega da recuperação é 23/03/2022, unicamente via moodle. LEMBRETE IMPORTANTE:** as respostas ao questionário possuem caráter dissertativo, **não sendo uma prova**. Portanto, recomenda-se fortemente que as questões a serem respondidas sejam escolhidas com antecedência suficiente para realizar ao menos uma primeira versão, submetendo-a ao professor da disciplina (ou a eventual monitor(a) ou estagiário docente) antes do envio da versão definitiva. **A frequência será obtida pela participação nas aulas por meio de videoconferência que ocorrerão nas datas indicadas no cronograma. Qualquer problema em relação faltas deve ser o quanto antes comunicado ao professor para ver como pode ser resolvido.**

### **Bibliografia:**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA: (todos os textos analisados nas aulas síncronas serão disponibilizados no moodle da disciplina)**

CARNAP, R. “Empirismo, semântica e ontologia”; trad. Pablo R. Mariconda. In col. Os pensadores. São Paulo: Abril, 1980, p. 113-128.

GADAMER, H. G. *Verdad y método I*; trad. Ana A. Aparicio, Rafael Agapito. Salamanca: Siguime, 1996. (A versão espanhola é preferível. Para quem não quiser ler em espanhol, pode-se usar a versão portuguesa: *Verdade e método I*; trad. Flávio P. Meuer, Enio P. Giachini. Petrópolis/Bragança: Vozes/São Francisco, 2012.)

HEIDEGGER, M. *Ser e tempo*; trad. Fausto Castilho. Campinas/Petrópolis: Unicamp/Vozes, 2012.

HUSSERL, E. *Ideias para uma fenomenologia pura e para uma filosofia fenomenológica*; trad. Carlos A. R. de Moura. Aparecida: Ideias & Letras, 2006.

MEINONG, A. “Sobre a teoria do objeto”; trad. Celso R. Braidá. In BRAIDA, C. R. (org.) *Três aberturas em ontologia: Frege, Twardowski e Meinong*. Florianópolis: Nephelibata, 2005, p. 93-145.

QUINE, W. v. O. “Sobre o que há”; trad. Luís Henrique dos Santos. In col. Os pensadores. São Paulo: Abril, 1980, p. 217-229.

\_\_\_\_\_. “Identidade, ostensão, hipóstase”; trad. João P. Monteiro. In col. Os pensadores. São Paulo: Abril, 1980, p. 249-258.

RUSSELL, B. “A filosofia do atomismo lógico”; trad. Pablo R. Mariconda. In col. Os pensadores. São Paulo: Abril, 1974, p. 59-141.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ABBAGNANO, N. *Dicionário de filosofia*; trad. Alfredo Bosi *et alii*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

ALVES, P. M. S. “Ontologia e epistemologia nas *Ideen I* de Husserl e mais além”. *Revista Ética e Filosofia Política*, n. 15, v. 2, 2013, p. 03-21.

BERTO, F. *Existence as a real property: the ontology of Meinongianism*. Dordrecht: Springer, 2013.

BLATTI, S., LAPOINTE, S. (eds.) *Ontology after Carnap*. Oxford: Oxford UP, 2016.

BOSTOCK, D. *Russell’s logical atomism*. Oxford : Oxford UP, 2012.

BRANQUINHO, J. *et alii*. *Enciclopédia dos termos lógico-filosóficos*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

CARNAP, R. “A superação da metafísica pela análise lógica da linguagem”; trad. William Steinle. *Cognitio*, v. 10, n. 2, 2009, p. 293-309.

DREYFUS, H. *Being-in-the-world: a commentary on Heidegger’s Being and time, division I*. Cambridge/Londres: MIT Press, 1995.

FERRARIS, M. (ed.) *Storia dell’ontologia*. Milão: Bompiani, 2008.

FREGE, G. *Lógica e linguagem*; trad., intr. Paulo Alcoforado. São Paulo: Edusp, 2010.

- \_\_\_\_\_. *Investigações lógicas*; trad. Paulo Alcoforado. Porto Alegre: Edipucrs, 2002.
- HUSSERL, E. *Investigações lógicas* (investigações 1-5); trad. Pedro Alves, Carlos Morujão. Rio de Janeiro: Forense, 2012.
- \_\_\_\_\_. *Investigações lógicas* (sexta investigação); trad. Andréa e Zeljko Loparic. In: col. *Os pensadores*. São Paulo: Abril, 1980.
- LANDGREBE, L. “Regions of being and regional ontologies in Husserl’s phenomenology”. In BERNET, R., WELTON, D., ZAVOTA, G. (eds.) *Edmund Husserl: critical assessments of leading philosophers*, vol. 2. Londres/Nova Iorque: Routledge, 2005, p. 269-288.
- LOWE, E. J. *A survey of metaphysics*. Oxford: Oxford UP, 2009.
- JACQUETTE, D. *Alexious Meinong, the shepherd of non-being*. Dordrecht: Springer, 2015.
- \_\_\_\_\_. *Ontology*. Chesham: Acumen, 2002.
- KAHLMAYER-MERTENS, R. S. *Dez lições sobre Gadamer*. Petrópolis: Vozes, 2017.
- MAJOLINO, C. “*Individuum* and region of being: on the unifying principle of Husserl’s “headless” ontology. Section I, chapter 1, Fact and essence”. In STAITI, A. (ed.) *Commentary on Husserl’s Ideas I*. Berlim/Nova Iorque: De Gruyter, p. 33-50.
- PERSZYK, K. J. *Nonexistent Objects. Meinong and Contemporary Philosophy*. Dordrecht: Springer, 1993.
- QUINE, W. v. O. *De um ponto de vista lógico*; trad. Antonio Segatto. São Paulo: Unesp, 2011.
- \_\_\_\_\_. *Palavra e objeto*; trad. Sofia Stein et alii. Petrópolis: Vozes, 2010.
- ROHDEN, L. ““Ser que pode ser compreendido é linguagem”: a ontologia hermenêutica de Hans-Georg Gadamer”. *Revista Portuguesa de Filosofia*, v. 56, n. 3/4, 2000, p. 543-557.
- RUSSELL, B. “Da denotação”; trad. Pablo R. Mariconda. In: *Os pensadores*. São Paulo: Abril, 1975, p. 09-20.
- RYLE, G. “Categorias”; trad. Balthazar Filho. In: *Os pensadores*. São Paulo: Abril, 1980, p. 23-35.
- \_\_\_\_\_. “Teoria da significação”; trad. Balthazar Filho. In: *Os pensadores*. São Paulo: Abril, 1980, p. 53-70.
- SIMPSON, T. M. *Linguagem, realidade e significado*; trad. Paulo Alcoforado. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1979.
- SMITH, B. “Logic and formal ontology”. In BERNET, R., WELTON, D., ZAVOTA, G. (eds.) *Edmund Husserl: critical assessments of leading philosophers*, vol. 2. Londres/Nova Iorque: Routledge, 2005, p. 289-219.
- SMITH, D. W. *Husserl*. Londres/Nova Iorque: Routledge, 2013.
- SMITH, J. F. “The Russell-Meinong debate”. *Philosophy and Phenomenological Research*, v. 45, n. 3, 1985, p. 305-350.
- SOAMES, S. “Ontology, analyticity, and meaning: the Quine-Carnap dispute”. In CHALMERS, D. J., MANLEY, D., WASSERMAN, R. (eds.) *Metametaphysics: new essays on the foundations of ontology*. Oxford: Oxford UP, 2013, p. 424-443.
- SOKOLOWSKI, R. *Introdução à fenomenologia*; trad. Alfredo Moraes. São Paulo: Loyola, 2004.
- STEIN, E. *Seminário sobre a verdade: lições preliminares sobre o parágrafo 44 de Sein und Zeit*. Petrópolis: Vozes, 1993.
- STRAWSON, P. “Sobre o referir”; trad. Balthazar Filho. In: col. *Os pensadores*. São Paulo: Abril, 1980, p. 261-280.
- VIDAL, V. “A ontologia de Quine”. In IMAGUIRE, G., ALMEIDA, C. L. S., OLIVEIRA, M. A. (orgs.) *Metafísica contemporânea*. Petrópolis: Vozes, 2007, p. 98-120.
- WITTGENSTEIN, L. *Tractatus logico-philosophicus*; trad. Luiz Henrique dos Santos. São Paulo: Edusp, 1996.
- XIRAU, J. *Introdução à Husserl*; trad. Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Contraponto, 2015.

ZUBEN, N. A. v. “A fenomenologia como retorno à ontologia em Martin Heidegger”. *Trans/formação*, v. 34, n. 2, 2011, p. 85-102.

**Observações:**

**A)** Bibliografia complementar por ser indicada pelo professor ao longo do semestre.

**B)** Conforme Ofício Circular Conjunto nº 003/2021/PROGRAD/SEAI:

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino-aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino. g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.