



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Adaptado segundo a Resolução Nº 140/2020/Cun

Nome da Disciplina: FIL6011 – Ontologia I/Noturno	Curso: Filosofia Turma: 02323 Fase: segunda Tipo: (X) obrigatória () optativa	Carga Horária: 90h/a Teórica: sim Prática: Carga Horária síncrona: 28 h/a Carga Horária assíncrona: 44 h/a PCC: 18 h/a
Professor: Nazareno Eduardo de Almeida		E-mail: nazarenoeduardo@gmail.com
Moodle (URL): será fornecido o endereço virtual até o início das aulas		
Ementa: A questão do ser e problemas metafísicos no pensamento antigo e medieval. Expor e analisar teorias e problemas ontológicos clássicos. Examinar conceitos como os de ser, substância, propriedade, gênero, Ideia etc. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão nesse tema.		
Objetivos: Introdução à problemática ontológica em Parmênides, Platão e Aristóteles.		
Conteúdo Programático: 1. A instauração da problemática ontológica no poema <i>Sobre a natureza</i> de Parmênides 2. A problemática ontológica no diálogo <i>Sofista</i> de Platão. 3. Introdução à problemática ontológica em Aristóteles.		
Metodologia: Conforme a Resolução Normativa nº 140/2020/CUn, as atividades durante o calendário excepcional serão realizadas unicamente por ensino remoto. No caso desta disciplina, com atividades (1) síncronas e (2) assíncronas. (1) Atividades síncronas: consistirão em aulas semanais por dispositivo de videoconferência, preferencialmente pelo dispositivo BigBlueBotton do moodle da disciplina, mas podendo ser utilizados outros dispositivos previamente indicados, caso necessário. As aulas por videoconferência (atividades síncronas) da disciplina ocorrerão nas terças-feiras, das 19:00 às 21:00 horas. A sala virtual será aberta entre trinta e quinze minutos antes das 19:00 horas. A quinta hora-aula semanal alocada nas sextas-feiras, às 20:30, está destinada às atividades de Prática como Componente Curricular (PCC), as quais, no caso dessa disciplina, consistirão na discussão sobre o ensino, pesquisa bibliográfica sobre material didático relativo à temática tratada. A sala virtual será aberta cerca de dez minutos antes do começo da aula. (2) Atividades assíncronas: a carga horária restante da disciplina será composta por (a) leituras dos textos sobre os quais se basearão as aulas por videoconferência semanais, as vídeo aulas disponibilizadas previamente e a elaboração das respostas ao questionário; e (b) pela revisão do		

conteúdo através da atividade de assistir novamente as aulas síncronas que serão gravadas e ficarão disponíveis para os/as estudantes da turma.

Cronograma: As atividades síncronas consistirão em aulas por videoconferência que ocorrerão nas datas abaixo entre as 19:00 e 21:00 horas, bem como na quinta hora-aula semanal alocada nas sextas-feiras às 19:30. Textos adicionais podem ser postados com antecedência no ambiente virtual durante o semestre.

AULA 01 (26/10): Introdução geral à disciplina e à problemática ontológica no mundo grego.

AULA 02 (09/11): A problemática ontológica no diálogo *Sofista* de Platão e a crítica a Parmênides.

Leituras: Platão, *Sofista*; Moravcsik, “A teoria das Formas à prova de eleatas no *Sofista*”.

AULA 03 (16/11): A problemática ontológica no diálogo *Sofista* de Platão e a crítica a Parmênides.

Leituras: Platão, *Sofista*; Moravcsik, “A teoria das Formas à prova de eleatas no *Sofista*”.

AULA 04 (23/11): Introdução à ontologia aristotélica: *Categorias* e *Metafísica* IV, 1-2.

Leituras: Aristóteles, *Categorias*, caps. 1-5; *Metafísica* IV, 1-2; Owen, “Lógica e metafísica em algumas obras iniciais de Aristóteles”.

AULA 05 (30/11): Introdução à ontologia aristotélica: *Categorias* e *Metafísica* IV, 1-2.

Leituras: Aristóteles, *Categorias*, caps. 1-5; *Metafísica* IV, 1-2; Owen, “Lógica e metafísica em algumas obras iniciais de Aristóteles”.

AULA 06 (07/12): Introdução à lógica subjacente à argumentação aristotélica em defesa do sentido ontológico do Princípio da não-contradição (PNC): *Metafísica* IV, 3.

Leituras: Aristóteles, *Metafísica* IV, 3; Lukasiewicz, “Sobre a lei de contradição em Aristóteles”. In ZINGANO, M. (org.) *Sobre a Metafísica de Aristóteles*, p. 1-24; DE ALMEIDA, “Os princípios de verdade no Livro IV da *Metafísica* de Aristóteles”.

AULA 07 (14/12): Introdução à lógica subjacente à argumentação aristotélica em defesa do sentido ontológico do Princípio da não-contradição (PNC): *Metafísica* IV, 3.

Leituras: Aristóteles, *Metafísica* IV, 3; Lukasiewicz, “Sobre a lei de contradição em Aristóteles”. In ZINGANO, M. (org.) *Sobre a Metafísica de Aristóteles*, p. 1-24; DE ALMEIDA, “Os princípios de verdade no Livro IV da *Metafísica* de Aristóteles”.

RECESSO

AULA 08 (01/02): A demonstração por refutação do PNC: *Metafísica* IV, 4.

Leituras: Aristóteles, *Metafísica* IV, 4; Lukasiewicz, “Sobre a lei de contradição em Aristóteles”. In ZINGANO, M. (org.) *Sobre a Metafísica de Aristóteles*, p. 1-24; DE ALMEIDA, “Os princípios de verdade no Livro IV da *Metafísica* de Aristóteles”; ANGIONI, “Semântica da predicação e princípio da não-contradição em Aristóteles”.

AULA 09 (08/02): A demonstração por refutação do PNC: *Metafísica* IV, 4.

Leituras: Aristóteles, *Metafísica* IV, 4; Lukasiewicz, “Sobre a lei de contradição em Aristóteles”. In ZINGANO, M. (org.) *Sobre a Metafísica de Aristóteles*, p. 1-24; DE ALMEIDA, “Os princípios de verdade no Livro IV da *Metafísica* de Aristóteles”; ANGIONI, “Semântica da predicação e princípio da não-contradição em Aristóteles”.

AULA 10 (15/02): A demonstração por refutação do PNC: *Metafísica* IV, 4.

Leituras: Aristóteles, *Metafísica* IV, 4; Lukasiewicz, “Sobre a lei de contradição em Aristóteles”. In ZINGANO, M. (org.) *Sobre a Metafísica de Aristóteles*, p. 1-24; DE ALMEIDA, “Os princípios de verdade no Livro IV da *Metafísica* de Aristóteles”; ANGIONI, “Semântica da predicação e princípio da não-contradição em Aristóteles”.

AULA 11 (22/02): A demonstração por refutação do PNC: *Metafísica* IV, 4. **(prazo final para a entrega do questionário)**

Leituras: Aristóteles, *Metafísica* IV, 4; Lukasiewicz, “Sobre a lei de contradição em Aristóteles”. In ZINGANO, M. (org.) *Sobre a Metafísica de Aristóteles*, p. 1-24; DE ALMEIDA, “Os princípios de verdade no Livro IV da *Metafísica* de Aristóteles”; ANGIONI, “Semântica da predicação e princípio da não-contradição em Aristóteles”.

AULA 12 (08/03): A crítica aos adversários do PNC: *Metafísica* IV, 5-6.

Leituras: CASSIN, “Das plantas que falam”. In CASSIN, B. *O efeito sofístico*, cap. 3.

AULA 13 (15/03): A crítica aos adversários do PNC: *Metafísica* IV, 5-6.

Leituras: CASSIN, “Das plantas que falam”. In CASSIN, B. *O efeito sofístico*, cap. 3.

AULA 14 (22/03): A crítica aos adversários do PNC: *Metafísica* IV, 5-6. **(prazo final para entrega da recuperação)**

Leituras: CASSIN, “Das plantas que falam”. In CASSIN, B. *O efeito sofístico*, cap. 3.

Avaliação e frequência:

A nota final da disciplina consistirá em responder, individualmente ou em dupla, quatro dentre perguntas do questionário disponível desde o início do semestre no ambiente virtual da disciplina. Informações adicionais sobre os requisitos formais e sobre os critérios de avaliação se encontram em anexo ao arquivo do questionário. As respostas do questionário devem ser entregues **até o dia 22 de fevereiro (22/02/2022), unicamente via moodle, sem possibilidade de prorrogação.** Conforme Resolução nº 17/Cun/97, cap. IV, art. 70, § 2, o/a estudante que não obtiver nota final igual ou superior a seis (6,0) resultante da avaliação e que não seja inferior a três (3,0) terá direito a fazer recuperação. A recuperação consistirá em uma nova versão das respostas às mesmas questões escolhidas na primeira versão e que não tenha obtido nota suficiente. A nota da recuperação substituirá a nota anterior. **O prazo final para a entrega da recuperação é 22/03/2022, unicamente via moodle. LEMBRETE IMPORTANTE:** as respostas ao questionário possuem caráter dissertativo, **não sendo uma prova.** Portanto, recomenda-se fortemente que as questões a serem respondidas sejam escolhidas com antecedência suficiente para realizar ao menos uma primeira versão, submetendo-a ao professor da disciplina (ou a eventual monitor(a) ou estagiário docente) antes do envio da versão definitiva. **A frequência será obtida pela participação nas aulas por meio de videoconferência que ocorrerão nas datas indicadas no cronograma. Qualquer problema em relação faltas deve ser o quanto antes comunicado ao professor para ver como pode ser resolvido.**

Bibliografia: (todos os textos analisados nas aulas síncronas serão disponibilizados no moodle da disciplina)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANGIONI, L. “Princípio da não contradição e semântica da predicação”. In *Analytica*, v. 4, nº 2, 1999, pp. 121-158.

ARISTÓTELES. *Categorias*; trad. Ricardo Santos. Porto: Porto editora, 1995.

_____. *Metafísica*, vol. 2 (texto grego e tradução); trad. Marcelo Perine (a partir da tradução italiana de Giovanni Reale). São Paulo: Loyola, 2000.

- _____. *Metafísica, Livros IV e VI*. Trad. Lucas Angioni. Campinas: IFCH/Unicamp, 2007.
- CASSIN, B. “Das plantas que falam”. In CASSIN, B. *O efeito sofístico*. Trad. Ana L. de Oliveira et alii. Rio de Janeiro: Editora 34, 2002, cap. 3.
- DE ALMEIDA, N. E. “Os princípios de verdade no Livro IV da *Metafísica*, de Aristóteles”. *Princípios*, v. 15, n° 23, 2008, p. 5-63.
- LUKASIEWICZ, J. “Sobre a lei de contradição em Aristóteles”. Trad. Raphael Zillig. In ZINGANO, M. (org.) *Sobre a Metafísica de Aristóteles*. São Paulo: Odysseus, 2005, p. 1-24.
- MORAVCSIK, J. “A teoria das Formas à prova de eleatas no *Sofista*”. In MORAVCSIK, J. *Platão e platonismo*. Trad. Cecília C. Bartalotti. São Paulo: Loyola, 2006, p. 185-230.
- OWEN, G. E. L. “Lógica e metafísica em algumas obras iniciais de Aristóteles”. Trad. Luis M. N. Fontes. In ZINGANO, M. (org.) *Sobre a Metafísica de Aristóteles*. São Paulo: Odysseus, 2005, p. 177-204.
- PLATÃO *Sofista*. Trad. José Paleikat e João Cruz Costa. In *Platão*, col. Os pensadores. São Paulo: Abril, 1974, p. 127-195.
- ZINGANO, M. A. (org.) *Sobre a Metafísica de Aristóteles: textos selecionados*. São Paulo: Odysseus, 2005.

BIBLIOGRAFIA SECUNDÁRIA:

- ABBAGNANO, N. *Dicionário de filosofia*. Trad. Alfredo Bosi et alii. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- ARISTÓTELES. *Metafísica*, 3 vols. Trad. Marcelo Perine (a partir da introdução, tradução e comentários feitos por Giovanni Reale). São Paulo: Loyola, 2000.
- _____. *Aristotle Metaphysics*, 2 vols. Edição, introdução. e comentário de W. D. Ross. Oxford: Clarendon, 1996 (1924).
- ANGIONI, L. *Introdução à teoria da predicação em Aristóteles*. Campinas: Unicamp, 2006.
- AUBENQUE, P. *O problema do ser em Aristóteles: ensaio sobre a problemática aristotélica*. Trad. Cristina Agostini, Dioclésio Faustino. São Paulo: Paulus, 2011.
- DE ALMEIDA, N. E. “Uma solução aristotélica para o paradoxo do mentiroso em *Metafísica* IV, 8”. *Veritas*, vol. 58, n. 3, 2013, p. 429-466.
- DE AQUINO, T. “Comentário ao Livro IV da *Metafísica*”. In DE AQUINO, T. *Comentário à Metafísica de Aristóteles, I-IV*. Trad. Paulo Faitanin, Bernardo Veiga. Campinas: Vide Editorial, 2016, p. 333-456.
- McKIRAHAN, R. “Parmênides de Eleia”. In McKIRAHAN, R. *A filosofia antes de Sócrates: uma introdução com textos e comentários*. Trad. Eduardo W. Pereira. São Paulo: Paulus, 2013, p. 253-298.
- PARMÊNIDES. *Da natureza*. Introd., trad. e comentários José T. dos Santos. São Paulo: Loyola, 2009.
- PARMÊNIDES. “Doxografias e fragmentos”. In SOUZA, J.C. (org.). *Os pré-socráticos*. São Paulo: Abril, 1974, p. 143-151.
- SOUZA, E. C. *Discurso e ontologia em Platão: um estudo sobre o Sofista*. Unijuí: Unijuí, 2009.
- WOLFF, F. “Dois destinos possíveis da ontologia: a via categorial e a via física”. *Analytica*, 3, 1996, pp. 179-225.
- ZILLIG, R. “Significação e não-contradição: o papel da noção de significação na defesa do princípio de não-contradição em *Metafísica* Gama 4”. *Analytica*, v. 11, n° 1, 2007, p. 107-126.
- ZINGANO, M. “Notas sobre o princípio de não-contradição em Aristóteles”. *Cadernos de história e filosofia da ciência*, Série 3, v. 13, n° 1, 2003, pp. 7-32.

Bibliografia adicional pode ser indicada durante o semestre.

Observações:

Conforme Ofício Circular Conjunto nº 003/2021/PROGRAD/SEAI:

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Ato que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino-aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino. g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.