



**Ministério da Educação**  
**Universidade Federal de Santa Catarina**  
**Centro de Filosofia e Ciências Humanas**  
**Departamento de Filosofia**  
**Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900**  
**Tel.: 3721-4457 E-mail: [wfil@cfh.ufsc.br](mailto:wfil@cfh.ufsc.br)**

### PLANO DE ENSINO

Adaptado segundo a Resolução N° 140/2020/Cun

<b>Nome da Disciplina:</b> FIL6025 – Lógica II /Noturno	<b>Curso:</b> Filosofia  <b>Turma:</b> 04323  <b>Fase:</b> 4 <sup>a</sup>  <b>Tipo:</b> <b>( X ) obrigatória</b>  <b>( ) optativa</b>	<b>Carga Horária:</b> 90h/a <b>Teórica:</b> 90h/a <b>Prática:</b> -  <b>Carga Horária</b> <b>síncrona:</b> 21 h/a  <b>Carga Horária</b> <b>assíncrona:</b> 51h/a  <b>PCC:</b> 18h/a
<b>Professor:</b> Jonas R. Becker Arenhart		<b>E-mail:</b> <a href="mailto:jonas.arenhart@ufsc.br">jonas.arenhart@ufsc.br</a>
<b>Moodle (URL):</b> <a href="https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=144955">https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=144955</a>		
<b>Ementa:</b> Cálculo clássico de primeira ordem. Teorias formalizadas. Procedimentos de prova. Noções sobre lógicas de ordem superior. Propiciar ao estudante familiaridade com a lógica clássica de primeira ordem e com procedimentos de prova, bem como a compreensão de alguns resultados fundamentais sobre a lógica clássica e teorias elementares. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão em lógica.		
<b>Objetivos:</b> apresentação aos estudantes os principais conceitos lógicos ao nível de linguagens elementares. Linguagens de primeira ordem. Interpretação em estruturas. Noção de consequência semântica. Consequência sintática, método de dedução natural.		
<b>Conteúdo Programático:</b> 1. Linguagens de Primeira Ordem 2. Estruturas e interpretação 3. Verdade e validade 4. Tablôs semânticos 5. Dedução natural 6. Teorias elementares		

**Metodologia:**

A disciplina vai ocorrer na plataforma Moodle. Teremos aulas expositivas disponibilizadas na forma de videoaulas e sessões de discussão e aprofundamento dos conceitos envolvidos no curso.

A disciplina terá uma bibliografia básica, que será disponibilizada na Plataforma Moodle. Além disso, uma bibliografia complementar mais ampla, de leitura opcional, porém recomendada, será sugerida ao longo da disciplina.

A disciplina, neste regime remoto excepcional, contará com 21 h/a em atividades síncronas 51 h/a em atividades assíncronas. As aulas expositivas terão entre 15 e 20 minutos de duração e serão na forma de videoaulas, gravadas previamente pelo professor e disponibilizadas por meio de link na plataforma Moodle. A cada semana, haverá uma videoaula, que introduzirá os conceitos fundamentais a serem trabalhados. Semanalmente haverá um encontro síncrono para discussão de textos e temas e para tratar de eventuais dúvidas. Este terá 01h30 (uma hora e meia) de duração e ocorrerá no horário da aula por meio de plataforma de videoconferência, preferencialmente BigBlueButton(RNP/mconf). Esses encontros serão gravados e disponibilizados por meio de link na plataforma Moodle.

A interação entre estudantes e entre estudantes e professor ocorrerá também de maneira assíncrona por meio de atividades de Fórum no Moodle. Estudantes serão convidados/as a postar temas de discussão e também dúvidas nos Fóruns de discussão da disciplina.

**Cronograma:**

26/10 – Linguagens de primeira ordem

09/11 – Linguagens de primeira ordem

16/11 – Estruturas e interpretação

23/11 – Verdade em uma estrutura

30/11 – Validade, consequência semântica

07/12 – Prova 1

14/12 – Tablôs semânticos

01/02 – Tablôs semânticos

08/02 – Dedução natural

15/02 – Dedução natural

22/02 – Dedução natural

08/03 – Teorias elementares

15/03 – Prova 2

22/03 - Recuperação

**PCC:** o PCC será realizado na quinta hora do curso. Os estudantes deverão pesquisar como o conteúdo da disciplina é abordado em manuais empregados no ensino médio. Um relatório deverá ser entregue ao final do semestre letivo. Instruções sobre o formato do relatório serão disponibilizadas na plataforma Moodle.

**5ª hora:** a 5ª deverá ser usada para realizar as atividades do PCC.

**Avaliação:** Teremos duas avaliações escritas, com as questões disponibilizadas nas datas indicadas abaixo, e com prazo de 48 horas para entrega. Os estudantes que não obtiverem a média 6,0 ou superior, farão recuperação sobre todo o conteúdo na data indicada abaixo.

Avaliação 1: 07/12  
Avaliação 2: 15/03  
Recuperação: 22/03

**Frequência:** a frequência será computada durante os encontros síncronos.

**Bibliografia:**

O livro básico será:

MORTARI, C. Introdução à Lógica. São Paulo: Editora da Unesp, 2001.

Referências extras serão recomendadas durante o curso.

**Observações:** Recomendações da PROGRAD

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução no 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino- aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.