



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Adaptado segundo a Resolução N° 140/2020/Cun

Nome da Disciplina: FIL6031 - Teoria do Conhecimento II	Curso: Filosofia	Carga Horária: 90 h/a Teórica: 90 h/a Prática: x
Pré-requisitos: x	Turma: 06323	Carga Horária síncrona: 36 h/a assíncrona: 36 h/a
Equivalências: x	Fase: 6°	PCC: 18h/a
Semestre: 2021/2	Tipo: (X) obrigatória () optativa	
Professor: Felipe de Matos Müller		E-mail: matos.muller@gmail.com
Moodle (URL):		
Ementa: Discussão e teorias contemporâneas na área de teoria do conhecimento. Epistemologias naturalizadas. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão nesse tema.		
Objetivos: Objetivo geral: apresentar e discutir tópicos aplicados de epistemologia. Objetivos específicos: Desenvolver habilidades específicas associadas ao exercício filosófico: identificar problemas, definir conceitos e avaliar argumentos		
Conteúdo Programático: 1. Epistemologia da Virtude 2. Epistemologia do Testemunho 3. Expertise 4. Fake News 5. Ignorância 6. Injustiça Epistêmica		
Metodologia: Considerando a Resolução Normativa N° 140/2020/CUn, as aulas serão ministradas na modalidade não presencial, de forma síncrona e assíncrona, utilizando preferencialmente o Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle.		

As **aulas síncronas** ocorrerão no horário da disciplina, às quartas-feiras, das 18h30min às 20h10. A primeira parte da aula síncrona consistirá em uma breve apresentação realizada pelo professor do assunto indicado e a segunda parte da aula síncrona será dedicada à discussão do texto com a participação dos(as) estudantes, esclarecimento de dúvidas e orientação para a leitura do material indicado e demais atividades da disciplina. Algumas aulas serão destinadas a apresentação de seminários por parte dos estudantes. As aulas destinadas ao seminário ocorrerão no horário da disciplina das 18h30min às 22h. As aulas síncronas ocorrerão uma vez por semana via BigBlueButton, do Moodle.

As **atividades assíncronas** consistirão em leituras dos textos da disciplina, fichamento de texto, atividades de revisão, preparação do seminário, estudo de caso e realização de atividades avaliativas. Os materiais referentes à disciplina estarão disponíveis no Moodle para a realização de atividades.

Observações sobre direito autoral e de imagem: a aula na forma síncrona poderá ser gravada integralmente ou no formato de áudio e disponibilizada no Moodle. Aqueles que não desejarem ter sua imagem ou voz gravadas, devem desativar câmera e microfone. Neste caso, o/a estudante pode participar da aula por meio de envio de mensagens por escrito, ciente de que estas são capturadas pelo sistema de gravação de vídeo.

Materiais audiovisuais e bibliográficos disponibilizados no Moodle não poderão ser utilizados pelos estudantes para outros fins que não os de estudo no contexto da disciplina, nem reproduzidos ou divulgados em outros meios sem a autorização expressa do professor. O mesmo se aplica às gravações de aulas síncronas e materiais audiovisuais que contenham imagem ou voz dos participantes da disciplina.

Cronograma:

Data	Conteúdo	Atividade Síncrona	Atividade Assíncrona
27/10	Aula 1. Introdução: a) O que a Filosofia pode dizer sobre o conhecimento? b) Delimitando o território: o que é a Teoria do Conhecimento?	Apresentação do Plano de Ensino da Disciplina	Atividade de revisão da aula 01.
03/11	Aula 2. Epistemologia da Virtude	Apresentação e Discussão	Leitura prévia do texto: Santos, B.; Merluzzi, P. <i>Epistemologia da Virtude</i> . Atividade de revisão da aula 02.
10/11	Aula 3. Epistemologia da Virtude	Apresentação e Discussão	Leitura prévia do texto: Santos, B.; Merluzzi, P. <i>Epistemologia da Virtude</i> . Atividade de revisão da aula 03.
17/11	Aula 4. Testemunho	Apresentação e Discussão	Leitura prévia do texto: Ketzer, P. Epistemologia do Testemunho: uma abordagem a partir da Confiança. In Ensaio sobre epistemologia do testemunho. Atividade de revisão da aula 04.
24/11	Aula 5. Testemunho	Apresentação e Discussão	Leitura prévia do texto: Ketzer, P. Epistemologia do Testemunho: uma abordagem a partir da Confiança. In Ensaio sobre epistemologia do testemunho. Atividade de revisão da aula 05.
01/12	Aula 6. Avaliação		Ensaio Filosófico

08/12	Aula 7. Expertise	Apresentação e Discussão	Leitura prévia do texto: Rocha, L. S.; Muller, F. M. Testemunho e Expertise. In Ensaios sobre epistemologia do testemunho. Atividade de revisão da aula 07.
15/12	Aula 8. Fake News	Apresentação e Discussão	Leitura prévia do texto: Luz, A. <i>Por que Fake News, Falação de Merda e Mimimização Minam a Democracia. Época.</i> Atividade de revisão da aula 08.
02/02	Aula 9. Ignorância	Apresentação e Discussão	Leitura prévia do texto: Mills, C. <i>Ignorância Branca.</i> Atividade de revisão da aula 09.
09/02	Aula 10. Injustiça epistêmica	Apresentação e Discussão	Leitura prévia do texto: Resenha de T. Kuhnen para Fricker, M. <i>Epistemic Injustice.</i> Atividade de revisão da aula 10.
16/02	Aula 11. Injustiça epistêmica	Apresentação e Discussão	Leitura prévia do texto: Santos, B. <i>Injustiças epistêmicas, Dominação e Virtudes.</i> In Ensaios sobre epistemologia do testemunho. Atividade de revisão da aula 11.
23/02	Aula 12. Injustiça epistêmica	Apresentação e Discussão	Leitura prévia do texto: Gabriel, A.; Santos, B. <i>A Injustiça Epistêmica na violência obstétrica.</i> Atividade de revisão da aula 12.
02/10	Aula 13. Avaliação	Seminário	Coprodução preparação do seminário
09/10	Aula 14. Avaliação	Seminário	Coprodução preparação do seminário
16/10	Aula 15. Avaliação	Seminário	Coprodução preparação do seminário
23/10	Aula 16. Avaliação	RECUPERAÇÃO	

PCC:

Coprodução de material didático e de divulgação, explorando a utilização de mídias e metodologias ativas variadas.

5ª hora:

A quinta hora (6.1830-1) será utilizada para realizar as atividades de PCC.

Avaliação:

As avaliações serão realizadas da seguinte forma e com os seguintes pesos:

Atividade A: 01 Ensaio filosófico (50%), a atividade será realizada de forma assíncrona e ficará aberta pelo período de 1 semana.

Atividade B: 01 Seminário (50%), a atividade será realizada de forma síncrona conforme agendamento.

Também serão solicitadas, ao longo do semestre, outras atividades de aprendizagem, tais como: fichamentos, estudos de caso, leitura e comentário de material extraclasse.

O estudante com frequência e média das notas de avaliação no semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito

a uma recuperação no final do semestre.

Frequência:

O registro de frequência será contabilizado pela análise de acesso aos encontros síncronos e pela realização das atividades assíncronas prevista neste plano.

Bibliografia Básica:

GABRIEL, A.; SANTOS, B. R. G. A Injustiça Epistêmica na violência obstétrica. **Revista Estudos Feministas**, v. 28, 2020.

KUHNEN, T. A. FRICKER, Miranda. Epistemic Injustice: Power and the Ethics of Knowing. New York: Oxford University Press, 2007. **Princípios: Revista de Filosofia (UFRN)**, v. 20, n. 33, p. 627-639, 14 jul. 2015.

MILLS, Charles W. Ignorância branca. **Griot: Revista de Filosofia**, v. 17, n. 1, p. 413-438, 2018.

MULLER, F. M.; ETCHEVERRY, K. M. (Org.). **Ensaio sobre Epistemologia do Testemunho**. Porto Alegre: Editora Fi, 2017, 185p.

MULLER, F. M.; LUZ, A. M. **O que nós conhecemos?** Ensaio em epistemologia individual e social. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2015.

SANTOS, B. R. G.; MERLUSSI, P. *Virtue epistemology* - Epistemologia da virtude. **Intuitio**, v. 8, n. 1, p. 325-362, 31 jul. 2015.

Bibliografia Complementar:

AUDI, R. O lugar do testemunho na estrutura do conhecimento e da justificação. **Veritas (Porto Alegre)**, v. 62, n. 3, p. 566-585, 28 dez. 2017.

GELFERT, A. **A critical introduction to testimony**. Sydney (Australia): Bloomsbury, 2014.

GELFERT, A. Fake news: A definition. **Informal Logic**, 38(1), 84-117, 2018.

GRECO, J.; SOSA, E. (Org.). **Compêndio de Epistemologia**. São Paulo: Loyola, 2008.

O'BRIEN, D. **Introdução à Teoria do Conhecimento**. Lisboa, Gradiva, 2013.

SARTORI, C. A. A autoridade epistêmica do testemunho. **Veritas (Porto Alegre)**, v. 60, n. 3, p. 447-459, 10 jun. 2016.

SOSA, E. **Conhecimento Reflexivo**. São Paulo: Loyola, 2013.

Observações:

Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC). b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente. c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente. d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente. e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz. f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino. g) Os materiais

disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.