



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Adaptado segundo a Resolução N° 140/2020/Cun

Nome da Disciplina: FIL7033 Metaética	Curso: Graduação em Filosofia Turma: Fase: 6ª Tipo: (X) optativa	Carga Horária: 90h Carga Horária síncrona: ±50% Carga Horária assíncrona: ±50% Horário.2.1830.4/Sab.08.1
Pré-requisitos:		
Equivalências:		
Semestre: 2021/2		
Professor: Darlei Dall'Agnol	E-mail: d.darlei@ufsc.br	
Moodle (URL): https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=145039		
Ementa: Estudo da natureza dos juízos morais nos seus aspectos epistêmicos, lógicos e ontológicos.		
Objetivos: a) Apresentar as posições metaéticas contemporâneas; b) discutir a natureza da ética; c) avaliar as contribuições de Wittgenstein à metaética; d) desenvolver uma nova epistemologia moral, a saber, o cognitivismo prático.		
Conteúdo Programático: 1. Cognitivismo e o não-cognitivismo na ética contemporânea; 2. A questão do ser e do dever-ser e a falácia naturalística; 3. A natureza das propriedades morais.		
Metodologia (detalhar atividades síncronas e assíncronas): Para facilitar o acompanhamento discente ao longo do semestre será semanalmente criado um Tópico no <i>moodle</i> relativo a cada aula online prevista como atividade síncrona no cronograma abaixo. A frequência será controlada pelo acesso ao <i>moodle</i> . O atendimento extraclasse será feito às sextas-feiras das 14h às 17h ou por agendamento. Serão (re)gravadas várias videoaulas introdutórias à Ética que serão oportunamente disponibilizadas no canal https://www.youtube.com/c/DarleiDallAgnolEtica para atividades assíncronas. Serão indicados outros materiais educativos (por exemplo, TEDs,), filmes, <i>lives</i> , entrevistas etc. com conteúdos metaéticos para facilitar a aprendizagem. Além disso, será aberto um <i>Fórum</i> para discussão dos temas da disciplina e de seu andamento ao longo do semestre.		
Cronograma:		
Data	Aula síncrona (±50% do horário) via Webconf com horas PCC	Atividade assíncrona (±50% da carga horária) incluindo quinta hora no Sab.08.1
25/10	Apresentação do Plano de Ensino	Leitura do Tractatus Logico-philosophicus
01/11	Introdução à metaética	Leitura do Tractatus
08/11	Não-Cognitivismo: Emotivismo	Leitura do Tractatus
15/11	Dia não letivo (Proc. República)	Leitura do Tractatus
22/11	Não-Cognitivismo: Expressivismo	Leitura do Tractatus

29/11	Não-Cognitivismo: Quase-realismo	Leitura das Investigações Filosóficas (§1-243)
06/12	Cognitivismo Realista Naturalista	Leitura das Investigações (§1-243)
13/12	Cognitivismo Realista Não-Naturalista	Leitura das Investigações (§1-243)
31/01	Cognitivismo Prático	Leitura das Investigações e Entrega do pré-projeto
07/02	Cognitivismo Prático	Elaboração do trabalho final
14/02	Cognitivismo Prático	Elaboração do trabalho final
21/02	Cognitivismo Prático	Elaboração do trabalho final
28/02	Dia não letivo (Carnaval)	Elaboração do trabalho final
07/03	Apresentação oral dos trabalhos	Entrega dos trabalhos escritos
14/03	Apresentação oral dos trabalhos	Recuperação: reelaboração do trabalho
21/03	Finalização do semestre	Entrega final do trabalho (Recuperação)

Avaliação:

A avaliação estará baseada na elaboração de um trabalho científico (TC), em formato “paper” (8 a 12 páginas, New Times Roman, fonte 12, esp.1,5 linhas), seguindo metodologia acadêmica e normas da ABNT, sobre um tópico da disciplina. Cada aluno(a) deverá, inicialmente, entregar uma proposta (de 1 página) até **31/01/22** contendo a identificação do tema escolhido, a delimitação do problema (preferencialmente, em forma de pergunta), a hipótese provisória e a linha argumentativa a ser adotada.

Para fins de ilustração, considere o seguinte exemplo: o tema da pesquisa é epistemologia moral; problema: podem os juízos morais serem verdadeiros ou falsos? Hipótese: não. Linha argumentativa não-cognitivista: a verdade é uma correspondência entre proposições e fatos; ora, juízos morais não representam fatos, mas expressam valores e, dessa maneira, não podem ser verdadeiros; por conseguinte, não existe conhecimento moral (não-cognitivismo).

A partir do pré-projeto, o professor fará indicações de desenvolvimento do trabalho e bibliografia complementar pertinente, caso a caso. Antes da entrega final, será necessário apresentar oralmente o trabalho via Webconf ou gravar um vídeo ou áudio de cinco a dez minutos e enviá-lo ao professor.

Para aluno(a)s com Média Semestral inferior a 6 (que será divulgada logo após a entrega do trabalho final em **07/03/22**), será necessário refazer o trabalho seguindo as correções sugeridas pelo professor e reenviar até data da recuperação (**21/03/22**) para avaliação final.

Bibliografia Básica:

WITTGENSTEIN, L. **Tratado Logico-filosófico**. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1987 (p. 25-158).
WITTGENSTEIN, L. **Investigações Filosóficas**. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1987 (p. 159-611).

Bibliografia Complementar:

BLACKBURN, S. Reply: Rule-Following and Moral Realism. In: HOLTZMAN, S., LEICH, C. *Wittgenstein: to follow a rule*. London: Routledge & Kegan Paul, 1981. p.163-187.
CHRISMAN, M. *What is this thing called metaethics*. London: Routledge, 2017.
DALL’AGNOL, D. A Vida e a Obra de Ludwig Wittgenstein. In: DALL’AGNOL, D., FATTURI, A., SATTTLER, J. (orgs.) *Wittgenstein em Retrospectiva*. Florianópolis: Editora UFSC, 2012. p. 9-47.
DALL’AGNOL, D. *Seguir Regras*. Uma Introdução às *Investigações Filosóficas* de Wittgenstein (2ª ed. em ebook). Pelotas: UFPEL, 2021.
DARWALL, S., GIBBARD, A., RAILTON, P. *Metaética: algumas tendências*. (tradução Janyne Sattler). Florianópolis: EDUFSC, 2013.
HOLTZMAN, S., LEICH, C. *Wittgenstein: to follow a rule*. London: Routledge & Kegan Paul, 1981.
MacDOWELL, J. Non-cognitivism and Rule-Following. In: HOLTZMAN, S., LEICH, C. *Wittgenstein: to follow a rule*. London: Routledge & Kegan Paul, 1981. p. 141-162.
MILLER, A. *An Introduction to Contemporary Metaethics*. Cambridge: Polity Press, 2003.
MOORE, G. E. *Principia Ethica*. Cambridge: Cambridge University Press, 1992.
PARFIT, D. *On What Matters* (Volume Three). Oxford: Oxford University Press, 2017.

Bibliografia Secundária: será oferecida durante o semestre. A bibliografia básica (o *Tractatus* e as *Investigações* de Wittgenstein) será disponibilizada no moodle em formato pdf tornada pública pela editora. Parte da bibliografia complementar também será disponibilizada (um capítulo a cada aula).

FILME SUGERIDO: *Wittgenstein* (direção de Derek Jarman), 1993.