



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Nome da Disciplina: FIL 6031 Teoria do Conhecimento II Pré-requisitos: Equivalências: x Semestre: 2021/2	Curso: Filosofia Turma: , 6307 Fase: 4 Tipo: obrigatória	Carga Horária: 90h/a Teórica: 72 Prática: x Carga Horária síncrona: 36h/a Carga Horária assíncrona: 36 h/a PCC: 18 h/a
Professor: Alexandre Meyer Luz		E-mail: meyerluz@hotmail.com
Moodle (URL):		
Ementa: Discussão e teorias contemporâneas na área de teoria do conhecimento. Epistemologias naturalizadas. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão nesse tema		
Objetivos: <i>Objetivo geral:</i> apresentar e discutir tópicos aplicados de epistemologia.		
Metodologia (detalhar atividades síncronas e assíncronas): As atividades síncronas se darão na forma de encontros virtuais para discussão de temas, textos ou apresentação de seminários. As atividades assíncronas são descritas no item “cronograma”.		
Cronograma:	Atividade Síncrona	Atividade Assíncrona
Aula 1: Introdução: i) O que a Filosofia pode dizer sobre o conhecimento? ii) Delimitando o território: o que é a Teoria do Conhecimento?	Discussão em sala	Assistir previamente ao vídeo 1
Aulas 2 e 3: epistemologia das virtudes.	Discussão (texto base: GRECO e TURRI, <i>Epistemologia da Virtude</i> , disponível AQUI)	Assistir previamente ao vídeo 2, ler o texto indicado
Aulas 4 e 5: Testemunho	Discussão (texto base: KETZER, P. <i>Epistemologia do Testemunho</i> , disponível AQUI)	Assistir previamente ao vídeo 3, ler o texto indicado
Aula 6	Avaliação 1	
Aulas 7 e 8: Expertise	Discussão (texto base ROCHA, L. S.; MULLER, F. M. <i>Testemunho e Expertise</i> . disponível AQUI)	Assistir previamente ao vídeo 4, ler o texto indicado
Aulas 9 e 10: fake news	Discussão (texto base: LUZ, Alexandre M. <i>Por que Fake News, Falação de Merda e Mimimização Minam a Democracia</i>)	Assistir previamente ao vídeo 5, ler o texto indicado

Aulas 10 e 11: Charles Mills, Ignorância Branca	Discussão de MILLS, Charles. <i>Ignorância Branca</i> . Disponível AQUI	Assistir previamente ao vídeo 6. ler o texto indicado
Aulas 12 e 13: injustiça epistêmica	Discussão de Resenha de T. Kuhnen para FRICKER, Miranda. <i>Epistemic Injustice</i> : New York: Oxford UP, 2007.	Assistir previamente o vídeo 7. Ler o texto indicado.
Aula 14: Injustiça epistêmica (II)	Discussão de SANTOS, Breno R. <i>Injustiças epistêmicas, Dominação e Virtudes</i> . Disponível AQUI	Ler o texto indicado
Aulas 15ss – aplicando os conceitos: ignorância e injustiça epistêmica na cultura	Produção e apresentação de material didático e de divulgação. Texto base: GABRIEL & SANTOS, <i>A Injustiça Epistêmica na violência obstétrica</i> . Disponível AQUI	Apresentação e discussão em sala dos materiais produzidos pelos(as) alunos(as)
<p>Avaliação: As avaliações serão realizadas da seguinte forma e com os seguintes pesos: Atividade A: 01 Ensaio filosófico (50%), a atividade será realizada de forma assíncrona e ficará aberta pelo período de 1 semana. Atividade B: 01 Ensaio filosófico (50%), a atividade será realizada de forma assíncrona e ficará aberta pelo período de 1 semana. Também poderão ser solicitadas, ao longo do semestre, outras atividades de aprendizagem, tais como: fichamentos, estudos de caso, leitura e comentário de material extraclasse. O estudante com frequência e média das notas de avaliação no semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma recuperação no final do semestre.</p>		
<p>Metodologia Atividades assíncronas: leitura crítica dos textos indicados ou dos vídeos postados; desenvolvimento das atividades sugeridas. Encontros síncronos para discussão dos textos: esclarecimento de dúvidas e orientações para a leitura dos textos/vídeos indicados. Os encontros síncronos acontecerão na sala da disciplina, na plataforma ConferenciaWEB, https://conferenciaweb.rnp.br/spaces/sala-daturma-de-teoria-do-conhecimento-</p> <p>Frequência: O registro de frequência será contabilizado pela análise de acesso aos encontros síncronos e pela realização das atividades assíncronas prevista neste plano.</p> <p>Atendimento: O atendimento do professor acontecerá após os encontros síncronos.</p>		
<p>PCC: O PCC será desenvolvido considerando-se discussões em classe sobre a transposição didática e a produção de material de divulgação dos conteúdos teóricos. Resultará em preparação do material previsto para a segunda atividade avaliativa.</p> <p>5ª. HORA: atividades de PCC</p>		
<p>Observações a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC). b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a)</p>		

professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente. c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino-aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente. d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente. e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz. f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino. g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

Bibliografia Básica:

GABRIEL, A.; SANTOS, B. R. G. A Injustiça Epistêmica na violência obstétrica. **Revista Estudos Feministas**, v. 28, 2020.

KUHNEN, T. A. FRICKER, Miranda. Epistemic Injustice: Power and the Ethics of Knowing. New York: Oxford University Press, 2007. **Princípios: Revista de Filosofia (UFRN)**, v. 20, n. 33, p. 627-639, 14 jul. 2015.

MILLS, Charles W. Ignorância branca. **Griot: Revista de Filosofia**, v. 17, n. 1, p. 413-438, 2018.

MULLER, F. M.; ETCHEVERRY, K. M. (Org.). **Ensaio sobre Epistemologia do Testemunho**. Porto Alegre: Editora Fi, 2017, 185p.

MULLER, F. M.; LUZ, A. M. **O que nós conhecemos?** Ensaio em epistemologia individual e social. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2015.

SANTOS, B. R. G.; MERLUSSI, P. *Virtue epistemology* - Epistemologia da virtude. **Intuitio**, v. 8, n. 1, p. 325-362, 31 jul. 2015.

Bibliografia Complementar:

AUDI, R. O lugar do testemunho na estrutura do conhecimento e da justificação. **Veritas (Porto Alegre)**, v. 62, n. 3, p. 566-585, 28 dez. 2017.

GELFERT, A. A critical introduction to testimony. Sydney (Australia): Bloomsbury, 2014.

GELFERT, A. Fake news: A definition. *Informal Logic*, 38(1), 84-117, 2018.

GRECO, J.; SOSA, E. (Org.). *Compêndio de Epistemologia*. São Paulo: Loyola, 2008.

O'BRIEN, D. *Introdução à Teoria do Conhecimento*. Lisboa, Gradiva, 2013.

SARTORI, C. A. A autoridade epistêmica do testemunho. **Veritas (Porto Alegre)**, v. 60, n. 3, p. 447-459, 10 jun. 2016.

SOSA, E. *Conhecimento Reflexivo*. São Paulo: Loyola, 2013.