



Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Ciências da Educação
Departamento de Metodologia de Ensino - MEN
Campus Universitário Trindade

PLANO DE ENSINO

I - IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Nome	METODOLOGIA DE ENSINO DE FILOSOFIA.
Código: MEN5142	Docente: Prof. Dr. Cleber Duarte Coelho.
C. H.: 72 horas (PCC 28,8)	Horário de atendimento aos discentes: Quarta – feira, das 13:00 as 14:00 horas. (on-line)
Horário: 4 14:20 4	
Curso: Filosofia – Licenciatura.	Semestre: 2021/II.
TOTAL DE HORAS SÍNCRONAS: 30 horas.	TOTAL DE HORAS ASSÍNCRONAS: 42 horas.

II – EMENTA

O conhecimento filosófico numa perspectiva histórica. A questão do método na investigação filosófica e no ensino. A organização do ensino.

III – OBJETIVOS

A disciplina objetiva explorar diferentes perspectivas e metodologias para lecionar Filosofia no ensino médio, além da própria reflexão sobre ministrar a disciplina de Filosofia levando em consideração a realidade estrutural das escolas públicas e privadas em nosso país. Objetiva-se fundamentalmente inserir os acadêmicos no preparo de conteúdos e planos de aula a serem ministrados quando realizarem seu estágio supervisionado obrigatório, bem como exercerem a prática “simulada” destes mesmos planos e conteúdos aos seus pares com quem compartilham a disciplina.

IV – CONTEÚDOS

A disciplina está dividida em duas unidades, a saber:

1. ENSINO DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO: HISTÓRIA, PARÂMETROS, BASE CURRICULAR E FORMAÇÃO DO PROFESSOR.

1.1 Ensino de Filosofia nas escolas brasileiras: breve apanhado histórico.

1.2 A nova BNCC e o ensino de Filosofia. A nova Base Curricular do Estado de SC: Componente curricular: Ciências Humanas e Sociais aplicadas.

1.3 Qual Filosofia?

1.4 A falsa dicotomia: bacharelado *versus* licenciatura.

2 DIDÁTICA FILOSÓFICA

2.1 Três tendências no ensino de Filosofia.

2.2 A perspectiva de Sílvio Gallo.

2.3 Ser professor ou ser filósofo?

2.4 Como avaliar em Filosofia?

2.5 Livros didáticos: imposição ou material de apoio?

V- METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogadas sobre textos previamente elencados, debates envolvendo questões referentes à disciplina, seminários.

ENCONTROS SÍNCRONOS COM TODO O GRUPO (quartas - feiras, das 14:20 às 16:00 horas):

27/10 – Apresentação geral e apresentação do plano de ensino da disciplina.

03/11 – Ensino de Filosofia nas escolas brasileiras: breve apanhado histórico.

10/11 – A nova BNCC e o ensino de Filosofia.

17/11 – A nova Base Curricular do Estado de SC: Componente curricular: Ciências Humanas e Sociais aplicadas.

24/11 – Qual Filosofia? A falsa dicotomia: bacharelado *versus* licenciatura.

01/12 – Três tendências no ensino de Filosofia.

08/12 – A perspectiva de Sílvio Gallo.

15/12 – Ser professor ou ser filósofo? Como avaliar em Filosofia? Livros didáticos: imposição ou material de apoio?

02/02 – Filme: Nunca me sonharam: Sete recortes sobre o filme, debate sobre questões previamente elencadas.

09/02 – Aula simulada.

16/02 – Aula simulada.

23/02 – Aula simulada.

02/03 – Aula simulada.

09/03 – Aula simulada.

16/03 – Aula simulada.

23/03 – Aniversário de Florianópolis (dia não letivo). Será oportunizada atividade de recuperação para quem necessitar e estiver dentro dos critérios estabelecidos pela universidade para realizar esta atividade caso necessário.

*****IMPORTANTE:** Este PLANEJAMENTO se adequará ao número de alunos matriculados na disciplina, em virtude da obrigatoriedade de aulas simuladas.

VI- FORMAS DE AVALIAÇÃO

1) Cada acadêmico deverá produzir, individualmente, 02 **planos de aula** a serem entregues ao professor ao longo do semestre em datas **previamente elencadas**. **As 28,8 horas reservadas ao PCC devem ser dedicadas a este trabalho.** 2) Haverá a apresentação, baseado nestes planos desenvolvidos, de duas “aulas simuladas” de 40 minutos cada, também individual, onde o acadêmico demonstrará a forma como aplicaria estes planos para uma turma de Ensino Médio. 3) Além disso, haverá ao final do semestre a entrega de um artigo científico (*paper*) acerca de um tema pertinente à disciplina. A média destas três notas reunidas constituirá o conceito obtido na disciplina. **IMPORTANTE: A RESOLUÇÃO N° 17/CUn/97, DE 30 DE SETEMBRO DE 1997,** dispõe sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC.**

De acordo com o que consta no capítulo 4º, seção I. Art. 70 §2, da referida resolução, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.

§ 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.

VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. *Base nacional curricular comum.* Disponível em:

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/12/BNCC_19dez2018_site.pdf

Acesso em 11 de dezembro de 2020.

CERLETTI, A. *O ensino de Filosofia.* Tradução de Ingrid Müller Xavier. Belo Horizonte: Autêntica editora, 2009.

COELHO, C. D. *Metodologia de ensino de Filosofia.* Florianópolis: EAD - UFSC, 2014.

GALLO, S. *Metodologia do ensino de filosofia. Uma didática para o ensino médio.* Campinas: Papirus, 2012.

SANTA CATARINA. Currículo Base do Ensino Médio Catarinense. Secretaria de Educação (SED), 2020. Disponível em: <https://www.sed.sc.gov.br/programas-e-projetos/30899-novo-ensino-medio>

VIII- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ARANHA, M. L. de A.** *Filosofia da Educação*. São Paulo: Editora Moderna, 2006.
- BENJAMIN, W.** *Reflexões sobre a criança, o brinquedo e a educação*. Trad. Marcus Vinícius Mazzari. São Paulo: Ed. 34, 2009.
- CAMPANER, S.** *Filosofia. Ensinar e aprender*. São Paulo: Editora Saraiva, 2012.
- CAMBI, F.** *História da pedagogia*. Trad. De Álvaro Lorencini. São Paulo: Unesp, 1999.
- CUNHA, J. A.** *Filosofia na educação infantil. Fundamentos, métodos e propostas*. Campinas: Alínea, 2005.
- DRUCKER, C.** *A base da distinção entre ensino e pesquisa no Brasil*. In: Filosofia, formação docente e cidadania. KUIAVA, E. A.; SANGALLI, I. J.; CARBONARA, V. (Orgs.). Ijuí: Editora Unijuí, 2008.
- GALLO, S.** *A Filosofia e seu ensino: conceito e transversalidade*. In: Filosofia no Ensino Médio. SILVEIRA, Renê J. T.; GOTO, Roberto. (Orgs.) São Paulo: Loyola, 2007.
- _____. *Ética e cidadania. Caminhos da Filosofia*. São Paulo: Papyrus, 2008.
- _____. *Filosofia: experiência do pensamento*. São Paulo: Editora Scipione, 2014.
- GALLO, S.; KOHAN, W. O.** (Orgs.) *Filosofia no Ensino Médio*. 2ª Ed. Petrópolis: Vozes, 2000.
- GALLO, S.; DANELON, M.; CORNELLI, G.** (Orgs.) *Ensino de Filosofia*. Ijuí: Ed. Unijuí, 2004.
- GALLO, S.; GOTO, R.** (Orgs) *Da Filosofia como disciplina. Desafios e perspectivas*. São Paulo: Loyola, 2011.
- GHEDIN, E.** *Ensino de Filosofia no Ensino Médio*. 2ª Ed. São Paulo: Cortez, 2009.
- GONÇALVES, T.** *O ensino de Filosofia na rede pública: a proposta curricular do Estado de São Paulo*. In: **GALLO, S.; GOTO, R.** (Orgs.) *Da Filosofia como disciplina. Desafios e perspectivas*. São Paulo: Loyola, 2011.
- GOTO, R.** *“Que bagulho é isto - Filosofia?”* In: **SILVEIRA, R. J. T.; GOTO, R.** *Filosofia no ensino médio. Temas, problemas e propostas* (Orgs.) São Paulo: Loyola, 2007.
- HORN, Geraldo Balduino.** *Ensinar Filosofia. Pressupostos teóricos e metodológicos*. Ijuí: Unijuí, 2009.

MATOS, J. C. *A formação pedagógica dos professores de filosofia*. São Paulo: Loyola, 2013.

MURCHO, D. *Avaliação em filosofia e subjetividade*. In: Gallo, S. *Filosofia: experiência do pensamento*. São Paulo: Editora Scipione, 2014.

NOGUERA, R. *O ensino de Filosofia e a lei 10.639*. Rio de Janeiro: Pallas, 2015.

PAVIANI, J. *Ensinar, deixar aprender*. Porto Alegre: Edipucrs, 2002.

ROCHA, R. *Filosofia como educação de adultos*. In: *Filosofia no ensino médio*. Gallo, S.; Kohan, W. O. (Orgs.) Petrópolis: Vozes, 2000.

ROMANELLI, O. de O. *História da Educação no Brasil*. Petrópolis: Vozes, 2007.

SEVERINO, A. J. *Desafios atuais do ensino de Filosofia*. In: *A Filosofia e seus ensino*. Trentin, R.; Goto, R. (Orgs.) São Paulo: Loyola, 2009.

SILVEIRA, R. J. T.; GOTO, R. (Orgs) *Filosofia no Ensino Médio*. São Paulo: Loyola, 2007.

_____. *Filosofia na escola: diferentes abordagens*. São Paulo: Loyola, 2008.

SOFISTE, J. G. *Sócrates e o ensino de Filosofia. Investigação Dialógica: uma pedagogia para a docência de Filosofia*. Petrópolis, Vozes, 2007.

TRENTIN, R.; GOTO, R. (Orgs.) *A filosofia e seu ensino. Caminhos e sentidos*. São Paulo: Loyola, 2009.

*** *Possivelmente adotaremos outras referências bibliográficas, de acordo com a demanda e a necessidade de desenvolvimento dos estudos e das pesquisas acadêmicas.*

***** NOTA: Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades pedagógicas não presenciais, enquanto durar a pandemia de COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.**

Este plano obedece a resolução 140/2020/CUn, pois mantém objetivos e conteúdos da disciplina regular, contudo avaliamos que princípios formativos da universidade, do curso e da disciplina regular ficam comprometidos na forma não presencial, que não corresponde à necessidade e à complexidade do trabalho educativo. Desta forma, o presente plano é o excepcionalmente possível a ser feito

diante das decisões tomadas nas diversas instâncias universitárias, embora não seja o desejável do ponto de vista da formação docente.

FLORIANÓPOLIS, 10 DE SETEMBRO DE 2021.
PROF. CLEBER DUARTE COELHO.