



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Nome da Disciplina: FIL5661 – Seminário de Pesquisa FÍLOSÓFICA Pré-requisitos: Equivalências: Semestre: 2022/1	Curso: Filosofia Turma: 05328 Tipo: (x) obrigatória () optativa	Carga Horária: 90 h/a Teórica: 90 PCC: 36 h/a
Professor: Alexandre Meyer Luz		E-mail: meyerluz@hotmail.com
Moodle (URL): Discussão de pressupostos teóricos e práticos da pesquisa em Filosofia.		
Ementa: Discussão de pressupostos teóricos e práticos da pesquisa em Filosofia.		
Objetivos: introduzir aspectos metodológicos (teóricos) e práticos da pesquisa em Filosofia e a elaboração, por parte do aluno, de um Projeto de Pesquisa.		
Metodologia (detalhar atividades síncronas e assíncronas): Parte Teórica: discussão de textos, em seminários. Apresentação dos componentes de um projeto de pesquisa. Parte de desenvolvimento do Projeto individual de pesquisa: Atendimento individual		
Cronograma:		Metodologia e bibliografia
Aula 1: Introdução: apresentação da disciplina		
Aula 2-3: “métodos” em Filosofia: adequando ferramentas, linguagem, objetos e objetivos na Pesquisa em Filosofia.		Aula expositiva/dialógica
Aulas 4-5: discussão sobre a natureza do texto filosófico		Discussão do texto-base: MARTINICH, A. <i>Ensaio Filosófico: o que é, como se faz</i> . São Paulo, Loyola, 2002, capítulos 4 e 8.
Aulas 6-7: partes de um projeto de pesquisa		Discussão do texto-base: http://www2.fct.unesp.br/docentes/educ/alberto/TECENDO%20PROJETOS/10.%20ESTRUTURA%20DE%20PROJETOS.pdf
Entrega do ensaio sobre a natureza da Pesquisa em Filosofia		
Aula 8ss: atendimento individualizado para desenvolvimento do projeto de pesquisa		Reuniões em classe
Entrega do Projeto de Pesquisa		
Avaliação:		

A nota final será calculada pela seguinte forma: $((\text{nota do Projeto de Pesquisa} \times 0,6) + (\text{produção de um ensaio sobre a natureza da Pesquisa em Filosofia} \times 0,2) + (\text{videoaula relativa ao PCC} \times 0,2))/3$.

Metodologia: exposição dialógica

Quinta hora: a quinta hora consiste em um momento curricularizado de atividades extra-classe desenvolvidas pelos estudantes. A quinta hora da disciplina será realizada entre 13:30 e 14:20h. Ela será dedicada à leitura do material indicado no Cronograma e à produção do material solicitado para a avaliação.

PCC: A Prática como Componente Curricular (PCC) se constitui num espaço de formação de futuros professores onde a relação teoria/prática é possibilitada ao longo do curso, no interior das disciplinas. Na presente disciplina ela será realizada sob o espírito da transposição didática dos conteúdos propostos para o ambiente do ensino médio.

Avaliação do PPC: Cada estudante deverá gravar uma aula apresentando o tema de seu Projeto de Pesquisa, com duração de 20 minutos, supondo como público os estudantes do ensino médio.

Bibliografia básica:

1. FOLSCHEID, D. & WUNENBURGER, J.-J. *Metodologia filosófica*. São Paulo, Martins Fontes, 1999.
2. MARTINICH, A. *Ensaio Filosófico: o que é, como se faz*. São Paulo, Loyola, 2002.
3. PORTA, M. A. G. *A filosofia a partir de seus problemas*. São Paulo: Loyola, 2002.

Bibliografia Adicional: a ser indicada, conforme as discussões em classe

Observações

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC). b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente. c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino-aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.