



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Nome da Disciplina: FIL 6006 ÉTICA I	Curso: Filosofia Turma: 01307 Fase: 1ª Tipo: (X) obrigatória () optativa	Carga Horária: 90 h/a PCC: 18 h/a
Pré-requisitos: Não há		
Equivalências: N/a		
Semestre: 2022/1		
Professor: Julia Sichieri Moura		E-mail: juliasmoura@gmail.com
Ementa: Definição de Ética e suas dimensões: metaética, ética normativa e ética aplicada (por ex., ética ambiental). História da Ética: Éticas Antigas e Medievais. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão em Ética.		
Objetivos: Fazer uma introdução geral à Ética enquanto disciplina filosófica distinguindo problemas metaéticos, normativos e de aplicação; 2) Apresentar a partir dos principais filósofos antigos e medievais as questões éticas fundamentais, especialmente, a Ética de Virtudes; 3) Ler e analisar criticamente a <i>Ethica Nicomachea</i> (EN) de Aristóteles; 4) Discutir a importância da reabilitação de uma Ética de virtudes para os problemas morais atuais; 5) Desenvolver habilidades intelectuais de teorização ética: análise de conceitos, elaboração de definições, exame crítico da correção de argumentos etc		
Conteúdo Programático: 1 – Definições de ‘Ética’ e a sua especificidade enquanto disciplina filosófica; 2 – Sócrates: o surgimento da Ética Filosófica;		

- 3 – Platão: a base metafísica da Ética;
- 4 – Aristóteles: o bem supremo *eudaimonía*;
- 5 – Aristóteles: a definição de *areté* (excelência);
- 6 – A reabilitação atual da ética aristotélica.
- 7- Ética das Virtudes e Ética do Cuidado.

Metodologia: Aulas expositivas e dialogadas de textos previamente selecionados e disponibilizados na plataforma *moodle*. Aprofundamento e discussão envolvendo questões referentes ao conteúdo ministrado. Ambiente virtual será utilizado. Será cobrada leitura semanal, assim como apresentações orais, participação dos alunos e entrega de atividades avaliativas ao longo do semestre.

O atendimento *extraclasse* será efetuado às **segundas-feiras das 13:00 às 16:00** através de plataformas virtuais (Meet ou WebConf.) mediante agendamento.

Cronograma:

DATA	CONTEÚDO / ATIVIDADE	Base Textual
20/04	Apresentação da Disciplina, Plano de Ensino e Introdução ao Conteúdo	
27/04	Surgimento da ÉTICA: Sócrates	Leitura do capítulo 1 do Livro-texto
04/05	Surgimento da ÉTICA: Platão	Leitura do capítulo 1 do Livro-texto
11/05	Aristóteles: EN: Livro I	Leitura do Capítulo 2 do Livro-texto
18/05	Aristóteles: EN: Livro II	Leitura de <i>Ethica Nicomachea</i>
25/05	Aristóteles: EN: Livro III	Leitura de <i>Ethica Nicomachea</i>
01/06	Aristóteles: EN: Livro V	Leitura de <i>Ethica Nicomachea</i>
08/06	Aristóteles: EN: Livro VI	Leitura de <i>Ethica Nicomachea</i>
15/06	Aristóteles: EN: Livro VII	Leitura de <i>Ethica Nicomachea</i>
22/06	Aristóteles: EN: Livro X	Leitura de <i>Ethica Nicomachea</i>
29/06	PCC	Entrega da Resenha (29/06)

		Apresentação de Seminário	
06/07	PCC	Apresentação de Seminário	
13/07	PCC	Apresentação de Seminário.	
20/07	A reabilitação atual da ética aristotélica	Entrega das Atividades Avaliativas complementares solicitadas ao longo do semestre.	
27/07	REC	REC	
03/08	Encerramento do Semestre		

PCC: Os alunos apresentarão Seminários que têm como objetivo exercitar a prática de ensino e transposição didática.

De tal modo, as aulas de 29/06, 06/07 e 13/07 (**12h/aula**) serão exclusivamente direcionadas ao exercício das atividades de ensino entre os/as estudantes. Para fins de pesquisa e demais atividades necessárias para o conjunto de atividades formativas que proporcionam experiências de aplicação de conhecimentos ou de desenvolvimento de procedimentos próprios ao exercício da docência, serão alocadas 8h/aula que serão atividades a ser desenvolvidas na **5ª hora**, totalizando, assim, as **18h/aula de PCC**.

5ª hora - 13:30hs às 14:20hs. Esse horário deverá ser usado pelos alunos e alunas para pesquisa, leituras dirigidas, fichamentos e, também, preparo do PCC.

Avaliação:

A avaliação será feita a partir da entrega de uma resenha crítica (de 3 a 5 páginas) sobre um dos livros da *Ethica Nicomachea* (**Peso 40%**).

Apresentação de Seminário como se fosse uma aula para jovens do Ensino Médio (**PCC**) (**40%**)

Entrega de outras atividades avaliativas **que serão solicitadas ao longo do semestre** tais como fichamentos, relatórios de aula e de materiais complementares e *forms* de ouvinte nos seminários, atividades essas que poderão ser desenvolvidas na **quinta hora** (**20%**).

A entrega será via *moodle* ou *email*.

A recuperação para aluno(s) com média semestral inferior a 6 consistirá na elaboração do Questionário II, ou seja, respostas a dez questões relativas ao Livro-texto (Introdução e capítulos 1-4).

Frequência:

Em conformidade com o sistema de avaliação e frequência da UFSC, a verificação do rendimento escolar do estudante compreenderá a frequência e a eficiência nos estudos que, em conjunto, habilitam o aluno na disciplina.

Graduação: Os resultados das avaliações serão expressos em valores de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), exigindo média mínima igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75%.

Capítulo IV da **Resolução Normativa 017/CUn/97**

Bibliografia:

Bibliografia mínima de leitura obrigatória a ser disponibilizada em formato pdf no moodle.

- 1) ARISTÓTELES. *Ethica Nicomachea*. São Paulo: Abril Cultural, 1980.
- 2) DALL'AGNOL, D. *Ética*. Florianópolis: Filosofia/EAD/UFSC, 2014.
- 3) MacINTYRE, A. *Depois da Virtude: um estudo sobre teoria moral*. Campinas, SP: Vide Editorial, 2021.

Bibliografia Complementar

AGOSTINHO. *Confissões*. Petrópolis: Vozes, 2011.

CASTRO. Susana. **O pathos ético**. Anais de Filosofia Clássica. Vol. 3 no 5º, pp. 63-72, 2009.

EPICURO. *Carta sobre a Felicidade (A Meneceu)*. São Paulo: Editora da Unesp, 2002.

MARCO AURÉLIO. *Meditações*. São Paulo: Abril Cultural, 1980.

MacINTYRE, A. *Justiça de Quem? Qual Racionalidade?* São Paulo: Edições Loyola, 1991.

PLATÃO. *A República*. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2001.

PLATÃO. *Apologia de Sócrates*. São Paulo: Abril Cultural, 1980.

RACHELS, J. *Os Elementos da Filosofia Moral*. Porto Alegre: AMGH, 2013.

REALE, G. *Introdução a Aristóteles*. Rio de Janeiro: Contraponto, 2012.

SÊNECA. *Da tranquilidade da alma*. Porto Alegre: LP&M, 2009.

SATTLER, Janyne. **Os textos e as cartas pedagógicas das pitagóricas.**

Revista Ideação, n. 42, p. 106-125) Julho/Dezembro 2020

TUGENDHAT, E. *Lições de Ética*. Petrópolis: Vozes, 2008.

TORRES, J.C.B. *Manual de Ética: Questões de ética teórica e aplicada. Contribuições para estudo de ética filosófica e análise de problemas morais*. Petrópolis: Vozes, 2014; Caxias do Sul: EDUCS, 2014.