



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Adaptado segundo a Resolução Nº 140/2020/Cun

Nome da Disciplina: FIL 6017 – Iniciação à Pesquisa Filosófica	Curso: Filosofia Turma: 01307	Carga Horária: 90h/a Teórica: 90 h/a Prática:
Pré-requisitos:	Fase: 1ª	PCC: 18 h/a
Equivalências:	Tipo: (X) obrigatória	
Semestre: 2022/1	() optativa	
Professor: Jerzy André Brzozowski		E-mail: jerzyab@gmail.com
Moodle (URL):		
Ementa: Introdução aos procedimentos de pesquisa, de argumentação e de redação de textos filosóficos. Introduzir aos procedimentos e metodologias de pesquisa em filosofia. Introduzir e examinar as formas de argumentação válidas. Praticar e desenvolver a redação de textos filosóficos.		
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">● Apresentar os principais procedimentos e metodologias de pesquisa em filosofia.● Introduzir e examinar as formas de argumentação válidas.● Praticar e desenvolver a redação de textos filosóficos.		
Conteúdo Programático: <ul style="list-style-type: none">● Introdução à argumentação● Práticas de identificação de argumentos e testes elementares de validade● Introdução à leitura de textos filosóficos● Introdução ao procedimento de escrita explicativa● Exercício da escrita argumentativa		

- Apresentação das principais áreas e tradições de pesquisa filosófica

Metodologia:

A disciplina está estruturada em dois módulos, sendo que o primeiro culmina com o exercício da escrita filosófica que tem por objetivo explicar um determinado argumento – a “escrita explicativa” – e o segundo, com o exercício da escrita argumentativa. Para que essas competências possam ser desenvolvidas, a disciplina ainda conta com carga horária destinada a atividades de Prática como Componente Curricular (PCC). Como parte das atividades de PCC, espera-se que os/as participantes analisem e elaborem material de divulgação filosófica (ver detalhes abaixo). Haverá ainda duas avaliações que consistirão em perguntas disponibilizadas com antecedência pelo professor.

A disciplina inicia, no primeiro módulo, com a apresentação de algumas generalidades sobre a argumentação filosófica: o conceito de argumento, a distinção entre verdade e validade, e os principais tipos de argumentos e falácias. Ainda no primeiro módulo, focaremos o caminho argumentativo desenvolvido por Descartes nas duas primeiras Meditações com o intuito de realizar uma análise que permita a escrita explicativa sobre essa argumentação, que será objeto da primeira avaliação.

O segundo módulo parte de uma discussão sobre a dimensão social do conhecimento filosófico: sua natureza frente a outros tipos de conhecimento, bem como uma apresentação das diferentes áreas e tradições de pesquisa filosóficas. A partir daí, começam os encaminhamentos para o trabalho final, que consistirá em um texto argumentativo a ser redigido por cada estudante de forma individual. Cada estudante poderá escolher uma área e um argumento filosófico dentre um repertório disponibilizado pelo professor e, a partir daí, analisar esse argumento e discuti-lo na forma de um comentário crítico na segunda avaliação.

Cronograma:

Atividades presenciais:

Aula	Data	Conteúdo	Leitura
	21/04	Feriado Tiradentes	
01	28/04	Apresentação da disciplina	
		Módulo 1 – A escrita explicativa	
02	05/05	Introdução à argumentação 1	Ian Hacking, “Introdução à Lógica”
03	12/05	Introdução à argumentação 2	Weston, “Argumentos dedutivos”
04	19/05	Leitura de textos filosóficos 1	Descartes, “Primeira Meditação”
05	26/05	Leitura de textos filosóficos 2	Descartes, “Segunda Meditação”
06	02/06	Da leitura à escrita explicativa	Folscheid & Wunenburger, seções I.I e I.II
07	09/06	Prova 1: escrita explicativa	Prova
	16/06	Feriado Corpus Christi	

Módulo 2 – A escrita argumentativa			
08	23/0 6	O conhecimento filosófico e os outros tipos de conhecimento	Granger, “Filosofar sobre a filosofia”
09	30/0 6	A dimensão social e as tradições de pesquisa na Filosofia	Cupani, “Paradigmas e tradições de pesquisa”
10	07/0 7	Escrita filosófica 1	Martinich, “A estrutura de um ensaio filosófico”
11	14/0 7	Escrita filosófica 2	Martinich, “A elaboração”
12	21/0 7	Prova 2: escrita argumentativa	Prova
13	28/0 7	Recuperação	

PCC e 5ª hora:

As atividades relativas à Prática como Componente Curricular (PCC) da disciplina ocuparão a “5ª hora” prevista na grade do curso. Como atividades de PCC, os/as participantes deverão se reunir em grupos de até 4 pessoas e realizar as seguintes atividades: 1) análise de pelo menos 5 (cinco) episódios de algum canal de divulgação filosófica (seja podcast ou vídeo no YouTube), e redação de um breve relatório sobre o material; 2) elaboração e produção de um podcast ou vídeo breve realizando a apresentação didática de um dos conteúdos vistos nesta disciplina ou em outras disciplinas.

Eis uma sugestão sobre como a carga horária destinada a essas atividades poderá ser alocada pelo/a participante da disciplina:

Semana	Atividade PCC
01	Análise de material de divulgação filosófica 1
02	Análise de material de divulgação filosófica 2
03	Análise de material de divulgação filosófica 3
04	Análise de material de divulgação filosófica 4
05	Análise de material de divulgação filosófica 5
06	[Reservado para redação da resposta à Prova 1]
07	Relatório sobre a análise do material de divulgação filosófica
08	Produção de material de divulgação filosófica 1
09	Produção de material de divulgação filosófica 2
10	Produção de material de divulgação filosófica 3
11	Produção de material de divulgação filosófica 4
12	Produção de material de divulgação filosófica 5
13	Entrega do relatório + material produzido

Avaliação:

A cada um dos módulos, corresponde uma prova (resultando nas Notas Parciais NP1 e NP2). A média final será calculada pela média aritmética simples de NP1 e NP2.

Conforme consta no Regulamento dos cursos de Graduação da UFSC (art. 70, § 2), o aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre. Essa avaliação será realizada no dia 28/07 e sua nota substituirá a Nota Parcial mais baixa.

Bibliografia:**BÁSICA**

FOLSCHEID, D. & WUNENBURGER, J.-J. Metodologia filosófica. São Paulo, Martins Fontes, 1999.

MARTINICH, A. Ensaio Filosófico: o que é, como se faz. São Paulo, Loyola, 2002.

PORTA, M. A. G. A filosofia a partir de seus problemas. São Paulo: Loyola, 2002.

COMPLEMENTAR

CUPANI, A. Filosofia da Ciência 1. Florianópolis, EaD UFSC, 2009.

DESCARTES, R. Meditações Metafísicas. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

GRANGER, G.-G. Por um conhecimento filosófico. São Paulo, Papyrus, 1980.

GREIMAN, D. "Definição", em Compêndio em Linha de Problemas de Filosofia Analítica, Centro de Filosofia da Universidade de Lisboa, Lisboa, 2015.

GUTTING, G. What philosophers know. Cambridge UP, 2009.

HANSSON, S. O. "How to define – a tutorial", em PRINCÍPIOS, v.13, n.19-20, 2006, 05-30.

MCGINN, C. Problems in philosophy: the limits of inquiry. Oxford, Blackwell, 1993.

MORTARI, C. A. Introdução à Lógica. São Paulo: UNESP, 2001.

WESTON, A. A construção do argumento. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

WILLIAMSON, T. The philosophy of philosophy. Oxford, Blackwell, 2007.