



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro de Filosofia e Ciências Humanas  
Departamento de Filosofia  
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900  
Tel.: 3721-4457 E-mail: [wfil@cfh.ufsc.br](mailto:wfil@cfh.ufsc.br)

## PLANO DE ENSINO

<b>Nome da Disciplina:</b> <b>FIL6017 – Iniciação à Pesquisa em Filosofia</b>	<b>Curso:</b> Filosofia <b>Turma:</b> 01323 <b>Fase:</b> primeira <b>Tipo:</b> (X) obrigatória ( ) optativa	<b>Carga Horária:</b> <b>90h/a</b> <b>PCC:</b> 18h/a
<b>Pré-requisitos:</b> Não possui	<b>Equivalências:</b> Não possui	<b>Semestre:</b> 2022/1
<b>Professor:</b> Nazareno Eduardo de Almeida	<b>E-mail:</b> <nazarenoeduardo@gmail.com>	
<b>Ementa:</b> Introdução aos procedimentos de pesquisa, de argumentação e de redação de textos filosóficos. Introduzir aos procedimentos e metodologias de pesquisa em filosofia. Introduzir e examinar as formas de argumentação válidas. Praticar e desenvolver a redação de textos filosóficos.		
<b>Objetivos:</b> Desenvolver a capacidade de ler e redigir textos teórico-filosóficos. Desenvolver a capacidade de compreender e apresentar argumentos. Desenvolver as habilidades básicas para a pesquisa filosófica.		
<b>Conteúdo Programático:</b> <b>Primeiro módulo: questões de metafilosofia e aspectos da leitura e escrita de textos filosóficos</b> 1. Requisitos básicos para o estudo e pesquisa em filosofia. 2. A filosofia como conjunto de técnicas de argumentação sobre questões fundamentais. 3. Aspectos da leitura e escrita de textos filosóficos. 4. Sobre a noção de projeto filosófico de pesquisa. <b>Segundo módulo: aspectos da argumentação em geral e da argumentação filosófica</b> 1. Os três aspectos do texto filosófico: gramatical, dialético (lógico) e retórico. 2. Regras lógico-semânticas sobre conceitos, enunciados e argumentos filosóficos. 3. Aspectos dos argumentos dedutivos e indutivos (em geral e no texto filosófico). <b>Terceiro módulo (PCC): o papel da história da filosofia como meio para o fazer filosófico</b>		

1. Sobre a questão da história da filosofia para o ensino da filosofia.
2. O contraste entre o estudo de autores, obras e sistemas com o estudo de temas, questões e métodos e suas consequências para o aprendizado e o ensino do fazer filosófico.

**Metodologia:**

Aulas expositivas e dialógicas sobre os temas e textos indicados no cronograma abaixo.

**Cronograma:**

**28/04: Aula 01.** Alguns requisitos básicos para fazer filosofia e os vários sentidos de ‘fazer filosofia’ (de modo geral e no contexto brasileiro).

Leituras: PORTA, 2013, caps. 1-2; MARGUTTI, 2018; PEREIRA, 2017.

**06/05: Aula 02.** O fazer filosófico como conjunto de técnicas de argumentação sobre questões fundamentais (primeira parte).

Leituras: PORTA, 2013, cap. 3; DE ALMEIDA, 2021, prólogo.

**12/05: Aula 03.** O fazer filosófico como conjunto de técnicas de argumentação sobre questões fundamentais (segunda parte).

Leituras: DE ALMEIDA, 2021, prólogo.

**19/05: Aula 04.** Aspectos gerais sobre a leitura, interpretação e produção de textos filosóficos (primeira parte)

Leituras: FOLSHEID-WUNENBURGER, 2006, seções I e II; MARTINICH, cap. 3, 2002.

**26/05: Aula 05.** Aspectos gerais sobre a leitura, interpretação e produção de textos filosóficos (segunda parte)

Leituras: FOLSHEID-WUNENBURGER, 2006, seções I e II; MARTINICH, cap. 3, 2002.

**02/06: Aula 06.** Os vários tipos de textos filosóficos acadêmicos e a noção de projeto filosófico de pesquisa (primeira parte)

Leituras: FOLSHEID-WUNENBURGER, 2006, seções I e II; PORTA, 2007, caps. 4-6.

**09/06: Aula 07.** Os vários tipos de textos filosóficos acadêmicos e a noção de projeto filosófico de pesquisa (segunda parte)

Leituras: FOLSHEID-WUNENBURGER, 2006, seções I e II; PORTA, 2007, caps. 4-6.

**23/06: Aula 08.** Os âmbitos da argumentação filosófica: gramatical, dialético (lógico) e retórico.

Leituras: PERELMAN-TYTECA, 1999, introdução e 1ª parte.

**30/06: Aula 09.** Parâmetros lógico-semânticos gerais para conceitos, enunciados e argumentos filosóficos. Leituras: SALMON, 1973, caps. 1 e 4.

**07/07: Aula 10.** Parâmetros lógico-semânticos gerais para conceitos, enunciados e argumentos filosóficos. Leituras: SALMON, 1973, caps. 1 e 4.

**14/07: Aula 11.** Aspectos dos argumentos dedutivos e indutivos em geral e na filosofia.

Leituras: SALMON, 1973, caps. 2-3.

**21/07: Aula 12.** Aspectos dos argumentos dedutivos e indutivos em geral e na filosofia.

Leituras: SALMON, 1973, caps. 2-3.

**28/07: Aula 13.** Aspectos dos argumentos dedutivos e indutivos em geral e na filosofia.

Leituras: SALMON, 1973, caps. 2-3.

**PCC:** Discussão sobre vários sentidos da história da filosofia e seu papel como meio de aprender a fazer e ensinar filosofia no Brasil. O contraste entre o estudo de autores, obras e sistemas com o estudo de temas, questões e métodos e suas consequências para o aprendizado e o ensino do fazer filosófico.

Leituras: PORTA, 2007, cap. 5; SOUTO-GIMBO, 2016.

**5ª hora:** Será usada para as atividades descritas no PCC.

### **Avaliação:**

Redação de dois textos filosóficos.

O primeiro texto – **obrigatório para todos/as os/as estudantes matriculados/as** – consistirá no resumo de algum texto filosófico clássico selecionado dentre os vários disponibilizados no início do semestre (**Data final de entrega: 02/06**. Páginas: mínimo 02, máximo: 04).

O segundo texto poderá ser escolhido entre as seguintes opções:

A) Explicação da estrutura de algum texto filosófico clássico selecionado dentre os vários disponibilizados no início do semestre (**Data final de entrega: 14/07**. Páginas: mínimo 03, máximo: 06).

B) Defesa ou crítica argumentativa de alguma hipótese filosófica previamente discutida com o professor (**Data final de entrega: 14/07**. Páginas: mínimo 03, máximo: 06).

Os dois textos podem ser feitos individualmente ou em dupla. A nota final será a média aritmética resultante das notas obtidas nas duas avaliações.

**Formatação dos textos:** fonte: Time New Roman; tamanho da fonte: 12; espaçamento entre linhas: simples ou 1,5; margens: padrão.

Caso seja necessário recuperação, a nota será retirada pela média aritmética da nota obtida através das duas avaliações e da nota obtida na recuperação. Conforme a resolução 017/CUn/UFSC, terá direito de fazer a recuperação quem obtiver a média aritmética das duas primeiras avaliações entre 3,0 e 5,5.

**A recuperação, marcada para o dia 28/07, consistirá na entrega de uma nova versão da avaliação que obteve menor nota dentre as duas primeiras avaliações.**

**Frequência:** Através de chamada em sala de aula. Conforme as normativas da UFSC, para aprovação é preciso frequência suficiente de, no mínimo, 75% das aulas.

### **Bibliografia:**

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ABAGNANNO, N. *Dicionário de filosofia*; trad. Alfredo Bosi *et alii*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

DE ALMEIDA, N. E. *Filosofia: como fazer? Uma consideração contemporânea*. Texto em elaboração, 2021.

FOLSCHIED, D.; WUNENBURGER, J.-J. *Metodologia filosófica*; trad. Paulo Neves. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

MARGUTTI, P. “Filosofia brasileira e pensamento descolonial”. *Sapere Aude*, vol. 09, n. 18, 2018, p. 223-239.

MARTINICH, A. P. “A estrutura de um ensaio filosófico”. In MARTINICH, A. P. *Ensaio filosófico: o que é, como se faz*; trad. Adail U. Sobral. São Paulo: Loyola, 2002 (cap. 3).

PEREIRA, O. P. “Fazer filosofia ou fazer história da filosofia?”. In *Skepsis*, n. 15, 2017, p. 1-8.

PERELMAN, C.; OLBRECHTS-TYTECA, L. *Tratado da argumentação: a nova retórica*; trad. Maria E. Galvão. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

PORTA, M. A. G. *A filosofia a partir de seus problemas*. São Paulo: Loyola, 2007.

SALMON, W. C. *Lógica*; trad. Leonidas Hegenberg, Octanny S. da Mota. Rio de Janeiro: Zahar, 1973.

SOUTO, C.; GIMBO, F. “Para além do método estrutural em história da filosofia: Foucault e Deleuze”. *Saberes*, v. 1, n. 14, 2016, p. 279 – 298.

**BIBLIOGRAFIA ADICIONAL OU COMPLEMENTAR PODERÁ SER  
DISPONIBILIZADA ATRAVÉS DO MOODLE DA DISCIPLINA OU  
DIRETAMENTE PELO PROFESSOR DURANTE O SEMESTRE.**