



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro de Filosofia e Ciências Humanas  
Departamento de Filosofia  
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900  
Tel.: 3721-4457 E-mail: [wfil@cfh.ufsc.br](mailto:wfil@cfh.ufsc.br)

### PLANO DE ENSINO

<b>Nome da Disciplina:</b> <b>FIL 6026 - Ética Aplicada</b> <b>Pré-requisitos:</b> Ética I e Ética II <b>Equivalências:</b> <b>Semestre:</b> 2022/1	<b>Curso:</b> Filosofia  Turma: 5323 <b>Fase:</b> 5ª fase <b>Tipo:</b> ( X ) obrigatória	<b>Carga Horária:</b> 90h/a  PCC: PCC 18h-a <b>HORÁRIO:</b> 2.1830-4  5ª hora: 6.1830
<b>Professor:</b> Milene Consenso Tonetto		<b>E-mail:</b> <a href="mailto:milene.consenso.tonetto@ufsc.br">milene.consenso.tonetto@ufsc.br</a>
<b>Moodle (URL):</b> <a href="https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=153055">https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=153055</a>		
<b>Ementa:</b> Análise de alguns problemas morais cotidianos relacionados com bioética, ecoética, zooética, neuroética e outros domínios da ética prática.		
<b>Objetivos:</b> 1) Aplicar teorias éticas normativas, em especial deontológicas, consequencialistas e/ou de virtudes e discutir os seus pressupostos metaéticos; 2) Analisar as principais questões da ética aplicada contemporânea; 3) Compreender os conceitos centrais usados nas discussões filosóficas, a saber, consideração moral, valor intrínseco, personalidade, autonomia, sciência, utilidade, biocentrismo, ecocentrismo, respeito, deveres, virtude, direitos humanos etc.; 4) Desenvolver a capacidade de articular claramente os argumentos sobre as questões estudadas tanto na discussão oral quanto na escrita.		
<b>Conteúdo Programático:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. A natureza da ética aplicada e sua relação com a ética normativa</li><li>2. Redução da pobreza e meio ambiente</li><li>3. Eutanásia e suicídio assistido</li><li>4. Aborto</li><li>5. Questões étnico-raciais e de gênero</li><li>6. O status moral dos seres humanos e não-humanos</li><li>7. Ética ambiental</li><li>8. Ética, direitos humanos e mudanças climáticas</li></ol>		
<b>Metodologia:</b> As aulas serão ministradas de maneira expositiva, por meio de explicações orais, leitura comentada de alguns trechos dos livros/artigos indicados na bibliografia, atividades de discussão filosófica e apresentação de esquemas explicativos na lousa e/ou <i>data show</i> .		
<b>Cronograma: SEMESTRE 2022/1</b>		
<b>Data</b>	<b>Conteúdo</b>	
18/04/2022	Apresentação geral da disciplina e entrega do plano de ensino.	
25/04/2022	Aplicações das teorias éticas normativas	

	A ética de virtudes
02/05/2022	A ética utilitarista.
09/05/2022	A ética deontológica
16/05/2022	Ética aplicada e direitos humanos
23/05/2022	Redução da pobreza e meio ambiente
30/05/2022	Eutanásia
06/06/2022	Aborto
13/06/2022	Questões étnico-raciais e de gênero
20/06/2022	Usando os animais não-humanos em experimentações científicas
27/06/2022	O valor da natureza: valor intrínseco, instrumental, estético.
04/07/2022	Biocentrismo X Ecocentrismo A ética da terra de Aldo Leopold: críticas e implicações
11/07/2022	Questões éticas na pandemia da COVID-19.
18/07/2022	Justiça, mudança climática e direitos humanos. <b>Entrega dos trabalhos finais</b>
25/07/2022	<b>Devolução dos trabalhos corrigidos e divulgação das notas finais</b>
01/08/2022	<b>Recuperação</b>

**PCC (18h):** A carga horária referente à Prática como Componente Curricular (PCC) será cumprida através da atividade de discussão (*Fórum moodle*) de quatro (04) tópicos sobre o conteúdo programático (conforme Plano Político Pedagógico do curso). *Elas deverão ser realizadas na quinta hora do curso.* O objetivo dessa atividade é refletir sobre o ensino de filosofia e sua transposição didática na atuação profissional como professor. O/As aluno/as da disciplina de Ética Aplicada serão incentivados a produzir um material didático sobre um dos tópicos postados no fórum para estudantes de filosofia de Ensino Médio. Esses materiais poderão ser apresentados em forma de esquemas conceituais/infográfico (máximo 500 palavras), podcasts (duração 4-6 minutos), videoaula (duração 4-6 minutos) etc.

**5ª hora:** Conferir descrição acima.

**Avaliação:** A avaliação será realizada por meio das seguintes atividades com igual peso na composição da média final: 1. Entrega em **18/07/2022** de um trabalho final (nota 1); 2. Apresentação de um seminário sobre um artigo/capítulo selecionado para a disciplina em data estabelecida pela professora. (nota 2).

**Observações:**

- Se necessário, uma atividade de recuperação será realizada abordando todo o conteúdo da disciplina (conforme Art. 69, § 2o, da Resolução 17/CUn/97).
- Sobre plágio: ocorre quando alguém se apropria (de maneira parcial ou integral) e se intitula autor de uma obra, um artigo, um trabalho acadêmico etc. que não é de sua autoria, violando os direitos morais de autor. Os casos relacionados serão encaminhados ao Colegiado do Curso de Filosofia para serem examinados.
- Os materiais produzidos e disponibilizados pela professora só deverão ser usados para fins de ensino e pesquisa deste curso. Não deverão ser divulgados, nem citados, a não ser depois de autorização expressa da professora.

**Bibliografia básica:**

- BOBBIO, N. A era dos direitos. Rio de Janeiro: Campus, 1992.
- BONELLA, A. E. A ética no uso de animais. *Philosophos - Revista De Filosofia*, (2013). 17(2), 11-41. Disponível em: <https://doi.org/10.5216/phi.v17i2.15835>
- BONJOUR, L. & BAKER, A. *Filosofia: textos fundamentais comentados*. Porto Alegre: Artmed, 2010. (Cap. 5)
- BRUM
- BORGES, M. L. et al. *Tudo o que você precisa saber sobre ética*. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
- CARVALHO, M. C. M. (org.). *O utilitarismo em foco. Um encontro com seus proponentes e críticos*. Florianópolis: Edufsc, 2007. (Série Ética)
- DAVIS, Angela. *Mulheres, raça e classe*. Boitempo Editorial, 2016.
- DWORKIN, R. *Domínio da vida: aborto, eutanásia e liberdades individuais*. São Paulo: Martins Fontes, 2009.
- \_\_\_\_\_. *Levando os direitos à Sério*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- FELIPE, Sônia T. Ética biocêntrica: tentativa de superação do antropocentrismo e sencientismo éticos. *ethic@*, v. 7, n. 3 (2008). DOI: <https://doi.org/10.5007/1677-2954.2008v7n3p1>
- FELIPE, Sônia T. *Ética e experimentação animal: fundamentos abolicionistas*. 1. ed. Florianópolis: Editora da UFSC - EDUFSC, 2007.

GALVÃO, Pedro. [Direitos dos Animais? Uma Incoerência na Perspectiva de Regan](https://sites.google.com/campus.ul.pt/pedro-galvao/textos). No prelo. Disponível em: <https://sites.google.com/campus.ul.pt/pedro-galvao/textos>

GALVÃO, Pedro. Uma defesa do argumento de Marquis contra o aborto. Disponível em: [https://criticanarede.com/eti\\_contraaborto.html#foot](https://criticanarede.com/eti_contraaborto.html#foot)

GALVÃO, P. A ética do aborto. Perspectivas e argumentos. Lisboa: Dinalivro, 2005.

HABERMAS, J. Direito e democracia: entre faticidade e validade. [v. I e v.II] Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1997.

KANT, I. Fundamentação da metafísica dos costumes. Lisboa: Edições 70, 1986.

\_\_\_\_\_. A metafísica dos costumes. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2005.

KUHSE, H. Euthanasia. In: SINGER, P. A Companion To Ethics. Blackwell, 1993, pp. 294-302. Tradução portuguesa de Álvaro Nunes disponível em: <http://criticanarede.com/hkuhseeutanasia.html>.

JAMIESON, D. Ética e meio ambiente: uma introdução. São Paulo: Editora Senac, 2010.

LEOPOLD, Aldo. Ética da terra. In: PESSINI, L.; SGANZERLA, A.; ZANELLA, D. (Org.) Van Rensselaer Potter: Um bioeticista original. São Paulo: Loyola, 2018, pp.225-241.

MARQUIS, D. “Why abortion is immoral”. The Journal of Philosophy, Vol. 86, No. 4 (Apr., 1989), pp. 183-202.

O’NEILL. As perplexidades morais do alívio da fome. 2010. . In: BONJOUR, L. & BAKER, A. Filosofia: textos fundamentais comentados. Porto Alegre: Artmed, 2010. (p. 442)

OLIVEIRA, José. Viver para os outros? Resenha de: SINGER, Peter. O Maior Bem que Podemos Fazer: Como o Altruísmo Eficaz está a Mudar as Ideias sobre Viver Eticamente. Lisboa: Edições 70, 2016, 238 pp.2016. Disponível em: [https://criticanarede.com/eti\\_futnathumana.html](https://criticanarede.com/eti_futnathumana.html)

REGAN, T. Jaulas Vazias: encarando o desafio dos direitos animais. Lugano: 2006.

ROLSTON III, H. Ética ambiental. In: Compendio de Filosofia. São Paulo, SP: Brasil; Edições Loyola, 2007, pp. 557-571.

ROUANET, L. P. Ética e direitos dos animais. Florianópolis: EdUFSC, 2016.

SHIVA, Vandana. “Biodiversidade e Conhecimento Tradicional,” Biblioteca do Comum, acesso em 28 de fevereiro de 2020. Disponível em: <http://www.bibliotecadocomum.org/items/show/102>

SINGER, E. Ética Prática. São Paulo: Martins Fontes, 2018. (4ª edição).

SINGER, P. Fome, Afluência e Moralidade. In: BONJOUR, L. & BAKER, A. Filosofia: textos fundamentais comentados. Porto Alegre: Artmed, 2010. (p. 424)

THOMSON, Judith Jarvis. Uma defesa do aborto. Revista Brasileira de Ciência Política, no7. Brasília, janeiro - abril de 2012, pp. 145-164. Disponível em: [https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-33522012000100008](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-33522012000100008)

TORRES, João Carlos (Org.). Manual de ética. Questões de ética teórica e aplicada. Petrópolis: Vozes; Caxias do Sul: Edues; Rio de Janeiro: BNDES, 2014.

VAZ, F. O problema ético da euthanasia. Disponível em: <http://criticanarede.com/eticaeutanasia.html>

WARREN, Mary Anne. Abortion. In: SINGER, P. A Companion To Ethics. Blackwell, 1993, pp. 303-314. Tradução portuguesa de Tomás Magalhães Carneiro disponível em: <http://criticanarede.com/aborto.html>

TONETTO, M. C. Bioética Global e a defesa da Ética da Terra de Aldo Leopold. 2020b. (No prelo).

TONETTO, M. C. Do Valor da Vida Senciente e da Vida Autoconsciente. Revista Ethic@, Florianópolis, v.3, no3, Dez. 2004. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/ethic/article/view/14907>

TONETTO, M. C. Princípios da Ética Ambiental e Mudanças Climáticas. Dissertatio. 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/dissertatio/article/view/18454>

#### Bibliografia secundária:

ARISTÓTELES. Ética a Nicômaco. São Paulo: Abril Cultural, 1980.

BENTHAM, J. Uma introdução aos princípios da moral e da legislação. São Paulo: Abril Cultural, 1979.

CORRÊA, Denise Mesquita... [et al.]; Cartilha do docente para atividades pedagógicas não presenciais [recurso eletrônico]. Florianópolis : SEAD/UFSC, 2020.

CAHEN, H. Against the moral considerability of ecosystems. In: LIGHT, A. & ROLSTON III, H. (eds.). Environmental Ethics: An Anthology. Oxford: Blackwell, 2003. pp. 114-128.

CALLICOTT, J. B. The Land Ethic. In: JAMIESON, D. (ed.) A Companion to Environmental Philosophy. Oxford: Blackwell, 2001.

CANEY, Simon. Cosmopolitan Justice, Responsibility, and Global Climate Change. Leiden Journal of International Law, 2005, vol. 18, 747–75.

CANEY, Simon. Climate Change and the Duties of the Advantaged. Critical Review of International Social and Political Philosophy, 2010. vol. 13. 203-228.

CORRÊA, Denise Mesquita... [et al.] Cartilha do docente para atividades pedagógicas não presenciais [recurso eletrônico]. Florianópolis : SEAD/UFSC, 2020.

DEVALL, B. & SESSIONS, G. Deep Ecology. In: STERBA, J. Earth Ethics. Introductory Readings on Animal Rights and Environmental Ethics. New Jersey: Prentice Hall, 2000. pp. 149-157.

ELLIOT, R. Environmental Ethics. Oxford: Oxford University Press, 1995.

HABERMAS, J. Direito e democracia: entre faticidade e validade. [v. I e v.II] Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1997.

HARDIN, Garrett. The Tragedy of the Commons, The Social Contract, Fall 2001 p. 26-35. Disponível em: [https://www.garrethardinsociety.org/articles\\_pdf/tragedy\\_of\\_the\\_commons.pdf](https://www.garrethardinsociety.org/articles_pdf/tragedy_of_the_commons.pdf)

HOURDEQUIN, M. Environmental Ethics. From theory to practice. London: Bloomsbury Academic, 2015.

HURSTHOUSE, R. Environmental Virtue Ethics. Disponível em: [http://www.hettingern.people.cofc.edu/Environmental\\_Philosophy\\_Sp\\_09/Hursthouse\\_Environmental\\_Virtue\\_Ethics.pdf](http://www.hettingern.people.cofc.edu/Environmental_Philosophy_Sp_09/Hursthouse_Environmental_Virtue_Ethics.pdf)

KANT, I. Fundamentação da metafísica dos costumes. Lisboa: Edições 70, 1986.

\_\_\_\_\_. A metafísica dos costumes. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2005.

LaFOLLETTE, Hugh ed., The Oxford Handbook of Practical Ethics. New York: Oxford University Press, 2005.

MILL, J. S. A liberdade; Utilitarismo. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

\_\_\_\_\_. On Nature. Disponível em: <https://www.earlymoderntexts.com/assets/pdfs/mill1873b.pdf>

MOELLENDORF, D. & WIDDOWS, H. The Routledge Handbook of Global Ethics. Routledge, 2015.

NORTON, B. Toward Unity among Environmentalists. Oxford: Oxford University Press, 1991.

NUSSBAUM, M. (2011a). Creating Capabilities. The Human Development Approach. The Belknap Press of Harvard University Press: Cambridge Mass.-London.

O'NEIL, J. Ecology, Policy and Politics. Human Well Being and the Natural World. London: Routledge, 1993.

POTTER, V. R Global bioethics: building on the Leopold legacy. East Lansing: Michigan State University Press; 1988.

POTTER, V. R. Bioética Global: necessidade para a sobrevivência humana. In: PESSINI, L. & BARCHIFONTAINE, C. P. Problemas atuais de bioética. São Paulo: Loyola, 2010.

REGAN, T. The Case for Animal Rights. Berkeley: University of California Press, 1983.

SANDLER, R. Environmental Ethics: Theory in Practice. Oxford: Oxford University Press, 2018. SVOBODA, T. Duties Regarding Nature. A Kantian Environmental Ethic. New York, Routledge: 2019.

SINNOTT-ARMSTRONG, W. "You can't lose what you ain't never had: a reply to Marquis on abortion". Philosophical Studies 96 (1997), pp.59-72.

STERBA, J. Earth Ethics. Introductory Readings on Animal Rights and Environmental Ethics. New Jersey: Prentice Hall, 2000.

TAYLOR, P. The ethics of Respect for Nature. In: ZIMMERMAN, M. [et al.] Environmental Philosophy. From Animal Rights to Radical Ecology. New Jersey: Pearson, 2005. pp. 67-81

TOOLEY, M. [et al.] Abortion: three perspectives. Oxford, Oxford University Press, 2009

ZIMMERMAN, M. [et al.] Environmental Philosophy. From Animal Rights to Radical Ecology. New Jersey: Pearson, 2005.

\*Outras referências para as aulas poderão ser acrescentadas ao longo do semestre.