



**Ministério da Educação**  
**Universidade Federal de Santa Catarina**  
**Centro de Filosofia e Ciências Humanas**  
**Departamento de Filosofia**  
**Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900**  
E-mail: [ppgfil@contato.ufsc.br](mailto:ppgfil@contato.ufsc.br)

### PLANO DE ENSINO

**Nome da Disciplina:** **FIL 7051 Filosofia contemporânea I**  
**Curso:** Licenciatura em Filosofia  
**Fase:**  
**Turma:**  
**Carga Horária:** 90 h/a

**Pré-requisitos:** Não há  
**Tipo:**  obrigatória  
**PCC:** 18 h/a

**Equivalências:**  optativa

**Semestre:** 2022/1

**Professor:** Janyne Sattler

**E-mail:** [janynesattler@gmail.com](mailto:janynesattler@gmail.com)

**Horário:** 2.13h30

**Moodle (URL):**

**Ementa:**

Tópicos de filosofia contemporânea.

**Objetivos:**

Estudo aprofundado da obra *Tractatus Logico-Philosophicus* de Ludwig Wittgenstein com ênfase em seus aspectos morais e desdobramentos meta-filosóficos literários.

**Conteúdo Programático:**

1. Contexto de escrita do TLP
2. Recepções do TLP
3. Leitura do TLP
4. Desdobramentos interpretativos do TLP

**Metodologia:**

1. Leitura obrigatória prévia do texto previsto para a semana
2. Aulas expositivas e leitura conjunta dos textos
3. Rodadas de discussão

## **Cronograma**

**18/04** – Introdução; contexto; textuais iniciais

**25/04** – Textos iniciais, Frege e Russell, Schopenhauer e Tolstói

**02/05** – Recepção do TLP e interpretações de comentadores

**09/05** – Leitura do TLP

**16/05** – Leitura do TLP

**23/05** – Leitura do TLP

**30/05** – Leitura do TLP

**06/06** – Leitura do TLP

**13/06** – Leitura do TLP

**20/06** – Leitura do TLP

**27/06** – Leitura do TLP

**04/07** – Desdobramentos interpretativos – a ética

**11/07** – Desdobramentos interpretativos – a ética e a literatura

**18/07** – Desdobramentos interpretativos – a literatura

**25/07** - Fechamento

## **Frequência:**

A frequência mínima para aprovação é de 75% e será aferida semanalmente pela presença e participação em sala de aula durante os horários da disciplina.

## **Avaliação:**

Dinâmica de avaliação em grupo:

1. Elaboração quinzenal de uma pergunta sobre o conteúdo estudado entregue a outro grupo (20%)
2. Elaboração quinzenal da resposta do grupo (40%)
3. Correção das respostas pelo primeiro grupo e discussão coletiva da correção. (40%)

O desempenho final será igual a soma das quatro avaliações, considerando os seus pesos determinados = [(1)+(2)+(3)]

Os resultados das avaliações serão expressos em valores de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), exigindo média mínima igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75%.

O estudante com frequência e média das notas de avaliação no semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma recuperação no final do semestre.

## **Prática como componente curricular:**

Contemplada em dois momentos distintos do semestre (na metade e no final):

Tarde de apresentação de seminários curtos voltados ao ensino de filosofia no Ensino Médio

## **5ª hora**

A quinta hora será utilizada para as atividades desenvolvidas em grupo (elaboração de perguntas, respostas e correção)

---

---

**Bibliografia básica da disciplina:**

Carnap, R. “Pseudoproblemas na Filosofia”. In: Coleção Os Pensadores. Várias edições.

Dewey, J. “Lógica: A Teoria da Investigação”. In: Coleção Os Pensadores. Várias edições.

Dutra, L.H.A. Oposições Filosóficas. Florianópolis: Editora da UFSC, 2005.

Popper, K.R. Conhecimento Objetivo. Belo Horizonte: Itatiaia, 1999.

Quine, W.v.O. “Relatividade Ontológica e Outros Ensaios”. In: Coleção Os Pensadores. Várias edições

**Bibliografia básica referente ao conteúdo programático do semestre:**

Wittgenstein, Ludwig. *Tractatus Logico-Philosophicus*. Trad. Luiz Henrique Lopes dos Santos. São Paulo: Edusp, 1994. (Disponibilizada também via moodle)

Wittgenstein, Ludwig. ‘Conferência sobre ética’. Trad. Darlei Dall’Agnol. In: *Ética e Linguagem. Uma introdução ao Tractatus de Wittgenstein*. Darlei Dall’Agnol. 2 ed. Florianópolis; São Leopoldo: Editora da USFC/UNISINOS, 1995, p.205-221.

*Uma lista bibliográfica complementar será fornecida durante os primeiros encontros.*

---