



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
E-mail: ppgfil@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Nome da Disciplina: **FIL 7051 Filosofia contemporânea I**
Curso: Licenciatura em Filosofia
Fase:
Turma:

Carga Horária:
90 h/a

Pré-requisitos:
Não há

Tipo:
 obrigatória

PCC: 18 h/a

Equivalências: optativa

Semestre: 2022/1

Professor: Janyne Sattler

E-mail: janynesattler@gmail.com

Horário: 2.13h30

Moodle (URL):

Ementa:

Tópicos de filosofia contemporânea.

Objetivos:

Estudo aprofundado da obra *Tractatus Logico-Philosophicus* de Ludwig Wittgenstein com ênfase em seus aspectos morais e desdobramentos meta-filosóficos literários.

Conteúdo Programático:

1. Contexto de escrita do TLP
2. Recepções do TLP
3. Leitura do TLP
4. Desdobramentos interpretativos do TLP

Metodologia:

1. Leitura obrigatória prévia do texto previsto para a semana
2. Aulas expositivas e leitura conjunta dos textos
3. Rodadas de discussão

Cronograma

18/04 – Introdução; contexto; textuais iniciais

25/04 – Textos iniciais, Frege e Russell, Schopenhauer e Tolstói

02/05 – Recepção do TLP e interpretações de comentadores

09/05 – Leitura do TLP

16/05 – Leitura do TLP

23/05 – Leitura do TLP

30/05 – Leitura do TLP

06/06 – Leitura do TLP

13/06 – Leitura do TLP

20/06 – Leitura do TLP

27/06 – Leitura do TLP

04/07 – Desdobramentos interpretativos – a ética

11/07 – Desdobramentos interpretativos – a ética e a literatura

18/07 – Desdobramentos interpretativos – a literatura

25/07 - Fechamento

Frequência:

A frequência mínima para aprovação é de 75% e será aferida semanalmente pela presença e participação em sala de aula durante os horários da disciplina.

Avaliação:

Dinâmica de avaliação em grupo:

1. Elaboração quinzenal de uma pergunta sobre o conteúdo estudado entregue a outro grupo (20%)
2. Elaboração quinzenal da resposta do grupo (40%)
3. Correção das respostas pelo primeiro grupo e discussão coletiva da correção. (40%)

O desempenho final será igual a soma das quatro avaliações, considerando os seus pesos determinados = [(1)+(2)+(3)]

Os resultados das avaliações serão expressos em valores de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), exigindo média mínima igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75%.

O estudante com frequência e média das notas de avaliação no semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma recuperação no final do semestre.

Prática como componente curricular:

Contemplada em dois momentos distintos do semestre (na metade e no final):

Tarde de apresentação de seminários curtos voltados ao ensino de filosofia no Ensino Médio

5ª hora

A quinta hora será utilizada para as atividades desenvolvidas em grupo (elaboração de perguntas, respostas e correção)

Bibliografia básica da disciplina:

Carnap, R. “Pseudoproblemas na Filosofia”. In: Coleção Os Pensadores. Várias edições.

Dewey, J. “Lógica: A Teoria da Investigação”. In: Coleção Os Pensadores. Várias edições.

Dutra, L.H.A. Oposições Filosóficas. Florianópolis: Editora da UFSC, 2005.

Popper, K.R. Conhecimento Objetivo. Belo Horizonte: Itatiaia, 1999.

Quine, W.v.O. “Relatividade Ontológica e Outros Ensaios”. In: Coleção Os Pensadores. Várias edições

Bibliografia básica referente ao conteúdo programático do semestre:

Wittgenstein, Ludwig. *Tractatus Logico-Philosophicus*. Trad. Luiz Henrique Lopes dos Santos. São Paulo: Edusp, 1994. (Disponibilizada também via moodle)

Wittgenstein, Ludwig. ‘Conferência sobre ética’. Trad. Darlei Dall’Agnol. In: *Ética e Linguagem. Uma introdução ao Tractatus de Wittgenstein*. Darlei Dall’Agnol. 2 ed. Florianópolis; São Leopoldo: Editora da USFC/UNISINOS, 1995, p.205-221.

Uma lista bibliográfica complementar será fornecida durante os primeiros encontros.
