



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Nome da Disciplina: FIL6000 História da Filosofia I	Curso: 307 - FILOSOFIA - Licenciatura Turma: 01328 Vespertino	Carga Horária: 90 h/a PCC: 18h/a
Pré-requisitos:	Fase: 1 ^a	Horário: sextas-feiras das 13:30 às 18h
Equivalências: FIL5601	Tipo: (X) obrigatória () optativa	Local:
Semestre: 2022/1		
Professor: Marina Dos Santos	E-mail: profdossantosufsc@gmail.com	
Ementa: O pensamento greco-romano. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão nesse tema. Introdução aos principais temas da filosofia greco-romana a partir dos textos dos próprios filósofos antigos e de bibliografia contemporânea especializada.		
Objetivos: Apresentar os primórdios da filosofia ocidental através da leitura, análise e interpretação dos fragmentos, doxografia e textos, que chegaram até nós, dos filósofos gregos listados no presente plano de ensino.		
Conteúdo Programático: <ol style="list-style-type: none">1. A Filosofia Jônica e o materialismo: Tales, Anaxímenes e Anaximandro;2. O mobilismo de Heráclito;3. O imobilismo de Parmênides, Melisso e Zenão;4. O resgate das aparências e da mobilidade: Empédocles, Anaxágoras e os atomistas, Leucipo e Demócrito;5. Os Sofistas;6. Sócrates;7. As escolas socráticas maiores: Platão e Aristóteles;		
Metodologia: As aulas ministradas pela docente serão expositivas e terão como fio condutor a leitura, análise e		

discussão de textos dos autores listados neste plano.

Com vistas ao cumprimento da carga horária da “prática como componente curricular” (PCC) serão preparadas e realizadas sessões de seminários nas quais cada aluno ficará responsável pela apresentação e discussão de temas pertinentes à disciplina. Tal tarefa tem por objetivo promover a mobilização e integração da pesquisa bibliográfica de nossa disciplina com sua transposição didática na medida em que a preparação e realização da sessão de seminário exigirá do aluno a articulação entre o aprendizado teórico oriundo das aulas teóricas ministradas pela docente, a pesquisa bibliográfica e a capacidade de exposição oral dos temas da disciplina. Nesse sentido, esperamos que essa atividade promova ao discente um primeiro contato com a experiência da participação ativa no processo pedagógico.

Cronograma:

AULA 01 (22 de abril): Apresentação do plano de ensino e do tópico 1 do programa; Leitura, análise e discussão dos fragmentos e/ou doxografia

AULA 02 (29 de abril): Apresentação do tópico 2 do programa;

AULA 03 (06 de maio): Apresentação do tópico 3 do programa;

AULA 04 (13 de maio): Apresentação do tópico 4 do programa;

AULA 05 (20 de maio): Realização da primeira avaliação da disciplina;

AULA 06 (27 de maio): Apresentação do tópico 5 do programa;

AULA 07 (03 de junho): Divulgação das notas da 1ª avaliação, correção e esclarecimento de dúvidas; Apresentação do tópico 6 do programa.

AULA 08: (10 de junho): Apresentação do tópico 7 do programa;

AULA 09: (17 de junho): Sessão de seminário;

AULA 10: (24 de junho): Sessão de seminário;

AULA 11: (01 de julho): Sessão de seminário;

AULA 12: (08 de julho): Sessão de seminário;

AULA 13: (15 de julho): Realização da segunda avaliação.

AULA 14: (22 de julho): Divulgação das notas da 2ª avaliação, correção e esclarecimento de dúvidas; divulgação das médias finais; divulgação dos discentes que necessitam fazer a prova de recuperação.

AULA 15: (29 de julho): Realização da avaliação de recuperação.

PCC: Preparação e realização de sessões de seminário nas quais cada aluno ficará responsável pela apresentação e discussão de temas pertinentes à disciplina.

5ª hora: Atividade de leitura e fichamento dos textos (conforme anexo deste plano de ensino) a serem apresentados em sessão de seminário.

Avaliação: A nota da disciplina será composta da média simples de três avaliações, a saber, duas avaliações escritas e uma apresentação de seminário. Os alunos que obtiverem média (resultante das três avaliações supracitadas) menor do que 6,0 (seis) e maior ou igual a 3,0 terão direito à realização de uma prova de recuperação no final do semestre. Tal prova possuirá conteúdo cumulativo e substituirá todas as notas precedentes.

As avaliações escritas serão individuais e terão natureza dissertativa (com consulta) cuja redação deve levar em conta o cuidado com a ortografia e sintaxe, com a referência correta às obras e sítios de internet citados (qualquer citação feita de modo incorreto que caracterize plágio implicará a atribuição da nota zero (0) à avaliação do aluno). A redação deve, sobretudo, mostrar que o aluno compreende minimamente o texto do filósofo em questão e é capaz de redigir uma redação que torne evidente o esforço discente em explicar, com suas próprias palavras, o significado de cada um dos conceitos utilizados pelo filósofo analisado e como ocorre a articulação desses conceitos na composição e sustentação de sua(s) tese(s). Tal redação deve obviamente ter como "norte" a explicação do texto do próprio filósofo, bem como a leitura dos comentadores indicados na bibliografia básica da disciplina (constante em nosso plano de ensino) e as notas de aula. No entanto, não é suficiente que tal redação seja composta apenas ou principalmente por citações dos textos lidos, mas que ela demonstre que o aluno compreende e assimila adequadamente tais textos e é capaz de raciocinar sobre eles e de expressar tais raciocínios por meio de uma redação própria, bem ordenada, coesa, clara e que busque sempre fundamentar e justificar tudo o que é afirmado.

As sessões de seminário serão realizadas em grupo e devem ser preparadas com antecedência. O grupo deve **necessariamente** apresentar e discutir a minuta da apresentação, em horário de atendimento com a professora da disciplina, **no mínimo** três (03) dias antes da sessão em sala de aula. A minuta deve conter: i) os objetivos propostos pelo autor do texto; ii) as teses aduzidas pelo autor para alcançar tais objetivos; iii) como se dá a articulação e fundamentação das teses apresentadas e como elas permitem ao autor alcançar os objetivos propostos. Os critérios da avaliação da apresentação de seminário serão: i) clareza, coesão e coerência da exposição oral; ii) adequação da exposição oral ao fluxo argumentativo do texto; iii) capacidade oral de explicar, aprofundar e articular as teses apresentadas de modo claro e coerente. Cada membro do grupo receberá uma nota de acordo com sua performance individual na apresentação.

Data das avaliações:

1ª avaliação escrita: 20.05.2022

Apresentações de seminário de 17 de junho a 8 de julho

2ª avaliação escrita: 15.07.2022

Prova de recuperação: 29.07.2022

As sessões de seminário serão distribuídas aos grupos (cada um deles composto por 4 a 5 integrantes), por meio de sorteio, na aula do dia 27.05.2022.

Frequência: A aferição da frequência será feita por chamada nominal em sala de aula

Bibliografia:

- ARISTÓTELES. Física I-II. Prefácio, introdução, tradução e comentários de Lucas Angioni. São Paulo, Unicamp, 2009.
- BARNES, J. *Filósofos pré-socráticos*. São Paulo, Martins Fontes, 2003.
- BARNES, J. (ORG.). *Aristóteles*. São Paulo, Idéias e Letras, 2009.
- BORNHEIM, G. A. (ORG.) *Os filósofos pré-socráticos*. São Paulo, Cultrix, 1998.
- BURNET, J. *A aurora da filosofia grega*. Rio de Janeiro, Contraponto, 2006.
- DIÓGENES LAÉRCIO. *Vidas e doutrinas dos filósofos ilustres*. Brasília, UNB, 1988.
- GUTHRIE, W. K. C. *Os sofistas*. São Paulo, Paulus, 2007.
- INWOOD, B (ORG.). *Os estoicos*. São Paulo, Odysseus, 2006.
- JAEGER, W. *Paidéia: a formação do homem grego*. São Paulo, Martins Fontes, 2001.
- KIRK, G. S., RAVEN, J. E. & SCHOFIELD, M. *Os filósofos pré-socráticos*. Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 2010.
- KRAUT, R. (ORG.). *Platão*. São Paulo, Idéias e Letras, 2013.
- LONG, A. A. (ORG.). *Primórdios da filosofia grega*. São Paulo, Idéias e Letras, 2008.
- PLATÃO. *A República*. [Introdução, tradução e notas de Maria Helena da Rocha Pereira]. Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 2008.
- REALE, G. *Filosofias helenísticas e epicurismo*. São Paulo, Loyola, 2011.
- ROSS, W. D. *Aristóteles*. Lisboa, Dom Quixote, 1987.
- SOFISTAS. *Testemunhos e fragmentos*. Tradução de Ana Alexandre Alves de Sousa, Maria José Vaz Pinto. Lisboa: Imprensa Nacional-Casa da Moeda, 2005.
- VERNANT, J.P. *As origens do pensamento grego*. Rio de Janeiro, Difel, 2003.
- ZINGANO, M. *Platão e Aristóteles – os caminhos do conhecimento*. São Paulo, Odysseus, 2002.

Anexo:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

FIL6000 – História da Filosofia I - PCC 18 horas-aula

1ª Fase – Turma 01328 Vespertino - Semestre 2022/1

Prof.ª Marina dos Santos

Local: EFI, sala

Horário de atendimento: terças-feiras das 14:40 às 17:30 no Núcleo de Filosofia Antiga ou horário a combinar com marcação por email

Email: profdossantosufsc@gmail.com

CRONOGRAMA DAS APRESENTAÇÕES DE SEMINÁRIO

Dia 17/06/2022 (entrega da minuta até dia 10/06)

1º grupo: Artigo de K. Algra: OS PRINCÍPIOS DA COSMOLOGIA – TALES, ANAXIMANDRO, ANAXÍMENES. In: *Primórdios da Filosofia Grega*. A.A. Long (Org.). São Paulo, Ideias e Letras, 2008, pp.91-113. Integrantes (4):

Debatedor:

2º grupo: Artigo de E. Hussey: HERÁCLITO. In: *Primórdios da Filosofia Grega*. A. A. Long (Org.). São Paulo, Ideias e Letras, 2008, pp.139-166.

Integrantes (4):

Debatedor:

Dia 24/06/2022 (entrega da minuta até dia 17/06)

3º grupo: Artigo de D. Sedley: PARMÊNIDES E MELISSO. In: *Primórdios da Filosofia Grega*. A. A. Long (Org.). São Paulo, Ideias e Letras, 2008, pp. 167-189.

Integrantes (4):

Debatedor:

4º grupo: Artigo de D. W. Graham: EMPÉDOCLES E ANAXÁGORAS: Respostas a Parmênides. In: *Primórdios da Filosofia Grega*. A. A. Long (Org.). São Paulo, Ideias e Letras, 2008, pp.219-243. Integrantes (4):

Debatedor:

Dia 01/07/2022 (entrega da minuta até dia 24/06)

5º grupo: Artigo de C. C. W. Taylor. Os ATOMISTAS. In: *Primórdios da Filosofia Grega*. A. A. Long (Org.). São Paulo, Ideias e Letras, 2008, pp. 245-269.

Integrantes (4):

Debatedor:

6º grupo: OS SOFISTAS: capítulo de JAEGER, W. *Paidéia: a formação do homem grego*. São Paulo, Martins Fontes, 2001, pp. 335-385.

Integrantes (5):

Debatedor:

Dia 08/07/2022 (entrega da minuta até dia 01/07)

7º grupo: SÓCRATES: capítulo de JAEGER, W. *Paidéia: a formação do homem grego*. São Paulo, Martins Fontes, 2001, pp. 493-580.

Integrantes (5):

Debatedor:

8º grupo: PLATÃO: capítulo de ZINGANO, M. *Platão e Aristóteles – Os caminhos do conhecimento*. São Paulo, Odysseus, 2002, pp.17-58.

Integrantes (4):

Debatedor:

9º grupo: ARISTÓTELES: capítulo de ZINGANO, M. *Platão e Aristóteles – Os caminhos do conhecimento*. São Paulo, Odysseus, 2002, pp.59-107.

Integrantes (4):

Debatedor: