

**Ministério da Educação**  
**Universidade Federal de Santa Catarina**  
**Centro de Filosofia e Ciências Humanas**  
**Departamento de Filosofia**  
**Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900**  
**Tel.: 3721-4457 E-mail: [wfil@cfh.ufsc.br](mailto:wfil@cfh.ufsc.br)**

### PLANO DE ENSINO

<b>Nome da Disciplina:</b> FIL6021 Lógica I	<b>Curso: Filosofia</b>	<b>Carga Horária:</b> 90h/a
<b>Pré-requisitos:</b>	<b>Turma: 03323</b>	<b>PCC: 18h/a de PCC.</b>
<b>Equivalências:</b> FIL5631	<b>Fase: 3ª fase</b>	
<b>Semestre: 2022/1</b>	<b>Tipo:</b> ( X ) obrigatória  ( ) optativa	
<b>Professor: Jonas R. Becker Arenhart</b>		<b>E-mail: <a href="mailto:jonas.arenhart@ufsc.br">jonas.arenhart@ufsc.br</a></b>
<b>Ementa:</b> Noções introdutórias de lógica. Fundamentos de argumentação e validade de argumentos. Lógica proposicional clássica: sintaxe e semântica. Noções de lógica proposicional não-clássica. Noções de metalógica. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão em lógica.		
<b>Objetivos:</b> Familiarizar o estudante com noções fundamentais acerca de argumentação e da noção de validade de argumentos. Propiciar ao estudante conhecimento da linguagem básica da lógica proposicional clássica, bem como das definições semântica e sintática de consequência lógica. Fornecer ao estudante ferramentas para reconhecer argumentos válidos do ponto de vista da lógica clássica, bem como do ponto de vista de algumas lógicas não-clássicas.		
<b>Conteúdo Programático:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conceitos básicos introdutórios: identificação de argumentos na linguagem natural; conceitos de inferência, validade e correção; argumentos dedutivos e indutivos; argumentação e explicação; breve história da lógica.</li><li>2. Falácias informais: falácias de relevância e falácias de ambiguidade.</li><li>3. Conceitos básicos de teoria dos conjuntos.</li></ol>		

4. Cálculo proposicional clássico: linguagem, distinção linguagem e metalinguagem. Conceitos semânticos: valoração, tautologias, consequência semântica, satisfatibilidade. Método das tabelas de verdade.
5. Cálculo proposicional clássico: métodos de prova para o cálculo proposicional clássico. Conceito de consequência sintática.
6. Noções sobre a metalógica da lógica proposicional clássica: consistência (sintática e semântica), correção e completude, compacidade.
7. Noções sobre lógicas proposicionais não-clássicas. Lógicas polivalentes; sistemas modais.

**Metodologia:**

Aulas expositivas; aulas de resolução de exercícios.

**Cronograma:**

**19/04** - Estrutura dos argumentos, a identificação de argumentos. A noção de validade e correção.

**26/04** - As principais falácias informais.

**03/05** – Teoria básica de conjuntos e algumas operações conjuntistas.

**10/05** - As definições conjuntistas de relações e funções. Conjuntos infinitos.

**17/05** – Prova 1

**24/05** - Os conceitos fundamentais sobre a linguagem básica do Cálculo Proposicional.

**31/05** - Os conceitos centrais da semântica do Cálculo Proposicional Clássico. Valorações e tabelas de verdade.

**07/06** - Os conceitos de tautologia, contradição e contingência.

**14/06** – O conceito de Consequência lógica no Cálculo Proposicional Clássico.

**21/06** – Prova 2

**28/06** – Sistemas de prova: o método axiomático. A noção de consequência sintática.

**05/07** – Dedução natural para o cálculo proposicional clássico. Regras diretas.

**12/07** – Dedução natural para o Cálculo proposicional: regras indiretas.

**19/07** – Dedução natural para o Cálculo proposicional: regras derivadas.

**26/07** – Prova 3

**02/08** - Recuperação

**PCC:** como atividade do PCC, os estudantes deverão avaliar um manual de filosofia empregado no ensino médio (a ser indicado pelo professor) e produzir um pequeno ensaio, indicando quais aspectos e conceitos presentes no tratamento de lógica no manual considera apropriados para uma aula sobre o tema tratado no curso.

**5ª hora:** Reservada para realizar as atividades de PCC.

**Avaliação:** 3 provas individuais, a serem realizadas sem consulta, em sala de aula. As datas das avaliações já estão estipuladas no cronograma acima. As três avaliações terão o mesmo peso na nota final. Para estudantes que não alcançarem a média '6,0', haverá uma prova de recuperação no último dia de aula.

**Frequência:** a frequência será verificada durante a aula.

**Bibliografia:**

Utilizaremos o seguinte texto como base:

Mortari, Cezar. *Introdução à Lógica*. 2ª. ed. São Paulo: Editora da Unesp, 2017.

**Bibliografia complementar:**

Feitosa, Hércules & Paulovich, Leonardo. *Um prelúdio à lógica*. São Paulo: Editora Unesp, 2005.

Haack, Susan. *Filosofia das lógicas*. São Paulo: Editora Unesp, 2002.

Mates, Benson. *Lógica Elementar*. São Paulo: Editora Nacional e Editora da USP, 1967.

Nolt, John & Rohatyn, Dennis. *Lógica*. São Paulo: McGraw-Hill, 1991.