



Universidade Federal de Santa Catarina
Centro Ciências da Educação
Departamento de Metodologia de Ensino
PLANO DE ENSINO

I - IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Nome	Disciplina: Estágio Supervisionado de Ensino de Filosofia I.
Código: MEN 5315 – 216H/A	Docente: Cleber Duarte Coelho.
Curso: Filosofia – Licenciatura.	Semestre: 2022/I.
HORÁRIO:	4ª, 5ª e 6ª: das 14:20 às 18 horas.

II – EMENTA

Discussão sobre filosofia e ensino de filosofia na escola, observação e atividade de docência em filosofia, participação em atividades da escola, elaboração de relatórios de observação, cronograma ao plano de ensino, planos de aula, relatos de docência, gravação de aula em vídeo, elaboração e apresentação de ensaio crítico sobre a experiência de estágio docente.

III – OBJETIVOS

Geral:

Encaminhar os alunos da licenciatura às escolas para o exercício crítico e autocrítico daquilo que envolve a docência em filosofia.

Específicos:

- 1- Problematizar o ensino de filosofia (teoria e prática) e os dispositivos institucionais que circunscrevem o ensino de filosofia;
- 2- Possibilitar ao licenciando a inserção no cotidiano escolar para pensar métodos e propostas do ensino de filosofia a partir da observação e da experiência de docência;
- 3- Realizar o estágio de docência;
- 4- Relatar, sistematizar e avaliar o processo de ensino-aprendizagem durante as observações e o estágio docente.

IV – PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES

*** INSERÇÃO NAS ESCOLAS:**

1. Preparação para o **registro de estágio** do estudante de licenciatura (SIARE): <https://www.siare.ufsc.br/siare-estudante/informacoesNecessarias.html>
- 2- Formação de **duplas** e **apresentação dos estagiários ao professor supervisor** e encaminhamento à escola para realização do estágio.
- 3-. Estudo da legislação geral e específica do estágio supervisionado; **estudo** do Projeto Político Pedagógico (PPP) e do regimento da escola.

4. Elaboração de um cronograma de aulas a serem observadas (ao menos uma por semana).

5. **Relacionamento** com as pessoas que convivem na escola: diretores, alunos, professores, coordenadores pedagógicos e demais funcionários.

6. Reconhecimento do **ambiente escolar**: espaço físico (salas, biblioteca, pátios, quadras de esporte etc.), materiais didáticos, materiais multimídias disponíveis etc.

7. Acompanhamento, observação, assistência das aulas de filosofia. Planejamentos de conteúdos a serem executados no Estágio Supervisionado II.

8. Relatório de observação: observação da escola e de aulas de filosofia: o estagiário deverá escrever *individualmente* um relatório sobre a experiência de observação da escola e das aulas de filosofia; sugere-se também que o estagiário desenhe um “mapa de classe”, com o nome dos alunos segundo a disposição de cada qual no espaço.

9. Continuação do trabalho de acompanhamento e assistência das aulas do supervisor na turma escolhida, e possível preparação para suas intervenções pontuais com a turma, sob o auxílio do professor supervisor e do orientador.

10. **Relatório final**: entrega no fim do semestre de um *ensaio crítico (individual)* a propósito daquilo que foi observado no contexto escolar e nas aulas de Filosofia observadas, bem como da aproximação da docência em Filosofia.

CRONOGRAMA DE ENCONTROS SEMANAIS

***** Além do acompanhamento das aulas nas escolas, possivelmente em datas e horários múltiplos e variados, conforme disponibilidade das escolas onde os estágios se realizarão, todas as quartas teremos encontros como todo o grupo da disciplina na UFSC, no horário alocado da disciplina.**

DATA	PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES
20/4	Apresentação da disciplina. No que consiste o Estágio I?
27/4	Formação de duplas, horários disponíveis nas escolas. Termo SIARE.
4/5	Termo SIARE.
11/5	Feedback das primeiras observações.
18/5	Discussão sobre planejamento anual e semanal da disciplina nas escolas.
25/5	Discussão sobre planejamento anual e semanal da disciplina nas escolas.
1/6	Aula simulada, visando estágio II.
8/6	Aula simulada, visando estágio II.
15/6	Aula simulada, visando estágio II.
22/6	Aula simulada, visando estágio II.
29/6	Aula simulada, visando estágio II.
6/7	Aula simulada, visando estágio II.
13/7	Aula simulada, visando estágio II.
20/7	Feedback geral do semestre e organização para ESTÁGIO II.
27/7	Discussão dos planos desenvolvidos para estágio II.
3/8	Data reservada para recuperação.

*** IMPORTANTE: este planejamento pode sofrer alterações no decorrer do semestre de acordo com o NÚMERO DE ALUNOS matriculados na disciplina, sobretudo pelo fato do estágio ser uma disciplina, em grande parte, de caráter prático. Pode sofrer alterações também em função da realidade prática oriunda das observações das aulas nas escolas e possíveis demandas que surgirão a partir dessas observações.

V- FORMAS DE AVALIAÇÃO

O P.P.P. do curso de licenciatura da UFSC estabelece critérios bem definidos para **avaliação** do desempenho acadêmico nas suas atividades na disciplina de estágio:

a) Avaliação do Estágio

Serão consideradas todas as etapas do estágio: encontros, seminário de socialização, relatório parcial e relatório final e o desenvolvimento do estágio. Na avaliação também serão considerados a participação, pontualidade, assiduidade, preparação e planejamento das atividades de regência, domínio dos conteúdos, bem como o interesse geral do aluno pelo bom andamento em cada disciplina de Estágio Supervisionado. (P.P.P, 2007, p. 29-30)

Deste modo, os acadêmicos obterão nota final na disciplina mediante duas (02) atividades a serem desenvolvidas: a cada uma delas será atribuída uma nota de 0,0 (ZERO) a 10,0 (DEZ). Estas avaliações se caracterizarão da seguinte forma:

1- Relatório Final: entrega no fim do semestre de um *ensaio crítico (individual)* a propósito daquilo que foi observado no contexto escolar e nas aulas de Filosofia observadas, bem como da aproximação à docência em Filosofia.

2- Assistência ao professor da escola: compete ao acadêmico auxiliar o professor supervisor da escola (o professor titular da disciplina de Filosofia), fazendo intervenções pontuais nas aulas, contribuindo eventualmente com correções de trabalhos (redações), elaborando atividades, etc. Importante ressaltar que o professor titular é auxiliar na supervisão do estágio: deste modo, ele reportará ao professor da disciplina de Estágio como se desenvolveram a pontualidade, a assiduidade e a postura do acadêmico frente ao estágio, **conforme quesitos elencados pelo P. P. P. do curso**. De acordo com estes quesitos, se atribuirá um conceito a cada acadêmico que desenvolver o estágio.

ADVERTÊNCIA: A *ausência não justificada* do aluno (a) nos encontros ou aulas previamente combinados na escola com o (a) professor (a) supervisor (a) resultará em **advertência**, quando da primeira vez, e **reprovação**, quando da segunda vez, de acordo com a Resolução interna do MEN.

VI – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. *Base nacional curricular comum.* Disponível em:
http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/12/BNCC_19dez2018_site.pdf
Acesso em 11 de fevereiro de 2022.

COELHO, C. D. *Estágio supervisionado de ensino de Filosofia.* Florianópolis: EAD – UFSC, 2015.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. Projeto Político Pedagógico do curso de Filosofia. Florianópolis, 2007. Disponível em:
<http://filosofia.ufsc.br/files/2011/11/Projeto-Pedagogico> Acesso em 02 de fevereiro de 2022.

VII- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Lei n. 11.788/2008. Disponível em:
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2007-2010/2008/lei/111788.htm
Acesso em 05 de março de 2022.

Florianópolis, 06 de março de 2022.
Prof. Cleber Duarte Coelho.