



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

| | | |
|--|---|---|
| Nome da Disciplina: FIL 6022 – História da Filosofia IV | Curso: Filosofia Turma: 4307 | Carga Horária: 90h/a PCC: 18h (1 crédito) Horário: 5.1330-5 |
| Pré-requisitos: | Fase: | |
| Equivalências: | Tipo: (x) obrigatória | |
| Semestre: 2022/2 | () optativa | |
| Professor: Cláudia Drucker | | E-mail: claudia.drucker@ufsc.br |
| Ementa: Do idealismo alemão ao Século XX. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão nesses temas. | | |
| Objetivos: Introduzir o estudante a questões relacionadas ao ser, o conhecer, o pensar e o agir, com ênfase na filosofia continental contemporânea. | | |
| Conteúdo Programático: Formação da chamada filosofia continental. Notícias sobre a filosofia alemã após Kant: liberdade versus necessidade, idealismo, romantismo e hegelianismo; as autocríticas da filosofia: Marx e Nietzsche; o surgimento da divisão entre analíticos e continentais: lógica e antipsicologismo; fenomenologia, existencialismo e hermenêutica. | | |
| Metodologia: Aulas expositivas com participação. Leitura e discussão de textos. Avaliação escrita. Apresentação dos projetos de prática como componente curricular. | | |
| Cronograma: 25/08 – Leitura do plano; do idealismo alemão ao séc. XX: principais problemas e tendências | | |

01- Introdução a Husserl
08- Leitura 5
15 – Introdução a Heidegger
22 - Leitura 4
29 – Introdução a Arendt; leitura 1
29/09 – Leitura 2
06/10-
13- Avaliação
20 - Introdução a Merleau-Ponty, leitura 6
27 - 7
03/11- Leitura 8
10 - Introdução a Gadamer
17- Leitura 3
24 – Apresentação de resultados da PCC
01/12 - Continuação
08 - Continuação
15/12- Continuação

Avaliação:

A avaliação consistirá na média aritmética de duas notas. A primeira nota se refere a uma avaliação escrita de meio de semestre e a segunda a uma apresentação de projeto de prática didática.

Haverá uma prova de recuperação para quem tiver obtido entre 3,0 e 5,5.

PCC:

Os alunos terão a oportunidade de desenvolver algumas alternativas de prática como componente curricular, e que envolvem produzir material didático, resenhar livros didáticos atualmente em uso, gravar aulas simuladas como exercício didático.

Quinta hora:

Exercício de interpretação de texto.

Frequência:

Será aferida presencialmente, duas vezes por semana, conforme o regulamento do curso de graduação, que prevê a possibilidade de 25% de faltas.

Bibliografia:

- 1) Arendt, Hannah. O que é autoridade? Em: *Entre passado e futuro*: oito exercícios de pensamento político. Trad. Mauro Barbosa. São Paulo, Perspectiva, 1979 (5ª. Ed.).
- 2) Arendt, H. A crise na educação. Em: *Entre passado e futuro*: oito exercícios de pensamento político.
- 3) Gadamer, Hans-Georg. A atualidade do belo. Em: _____. *Hermenêutica da obra de arte*. Trad. Marco Antônio Casanova. São Paulo: Martins Fontes, 2010.
- 4) Heidegger, M. O que é filosofia? Trad Ernildo Stein. Em: *Ensaio e conferências*. São Paulo: Abril, 1973.
- 5) Husserl, E. *A crise da humanidade europeia e a fenomenologia*. Trad. Pedro M. S. Alves.

Universidade da Beira Interior Covilhã, 2008. (Col. Lusosofia.).

6) Merleau-Ponty. *Conversas* – 1948. Org. Stephanie Menase Trad. Fabio Landa Eva Landa. São Paulo: Martins Fontes, 2004, cap. I e II.

7) Merleau-Ponty, cap. III e IV.

8) Merleau-Ponty, cap. V, VI e VII.

Obras de referência:

Ferrater Mora, José. Dicionário de Filosofia em 4 volumes. Trad. Maria Stela Gonçalves et al. Loyola.

Grondin, Jean. *A hermenêutica*. Trad. Márcio Marcionilo. São Paulo: Autêntica, 2012. Reale, Giovanni e Antiseri, Dario. *História da Filosofia. Do Romantismo ao Empirio-criticismo*. Tradução Ivo Storniolo. São Paulo: Paulus, 2005. (V. 5).

Stegmüller, Wolfgang. *A filosofia contemporânea: introdução crítica*. Trad. Aday Fiorotti et al. Rio de Janeiro: Forense, 2012.

Reale, Giovanni e Antiseri, Dario. *História da Filosofia. De Nietzsche à Escola de Frankfurt*. São Paulo: Paulus, 2006. (V. 6).

Reale, Giovanni e Antiseri, Dario. *História da Filosofia. De Freud à atualidade*. Tradução de Ivo Storniolo. São Paulo: Paulus, 2006. (V. 7).

Outros textos serão indicados ao longo do semestre.