



**Ministério da Educação**  
**Universidade Federal de Santa Catarina**  
**Centro de Filosofia e Ciências Humanas**  
**Departamento de Filosofia**  
**Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900**  
**Tel.: 3721-4457 E-mail: [wfil@cfh.ufsc.br](mailto:wfil@cfh.ufsc.br)**

### PLANO DE ENSINO

<b>Nome da Disciplina:</b> FIL6031 - Teoria do Conhecimento II	<b>Curso:</b> Filosofia	<b>Carga Horária:</b> 90 h/a
<b>Pré-requisitos:</b> x	<b>Turma:</b> 06323	<b>PCC:</b> 18h/a
<b>Equivalências:</b> x	<b>Fase:</b> 6 <sup>o</sup>	
<b>Semestre:</b> 2022/2	<b>Tipo:</b> (X) obrigatória ( ) optativa	
<b>Professor:</b> Felipe de Matos Müller		<b>E-mail:</b> matos.muller@gmail.com
<b>Ementa:</b> Discussão e teorias contemporâneas na área de teoria do conhecimento. Epistemologias naturalizadas. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão nesse tema.		
<b>Objetivos:</b> Analisar e discutir tópicos teóricos e aplicados de epistemologia. Discutir problemas relacionados à epistemologia da virtude e à epistemologia social. Desenvolver habilidades específicas associadas ao exercício filosófico: identificar problemas, definir conceitos e avaliar argumentos.		
<b>Conteúdo Programático:</b> 1. Epistemologia da Virtude 2. Epistemologia do testemunho 3. Genealogia do Conhecimento 4. Injustiça Epistêmica 5. Ignorância branca		
<b>Metodologia:</b> Exposição dialogada dos conteúdos fundamentais, debates orientados, trabalhos em grupo, exploração de textos, pesquisa bibliográfica, apresentação de seminários (com foco no diálogo e argumentação filosófica), elaboração de material didático (com foco no processo de ensino-aprendizagem).		
<b>Cronograma (quartas-feiras): Horário: 4.1830-4</b>		

Nº	Data	Conteúdo	Bibliografia
01	<b>31/AGO</b>	Introdução à disciplina de TC II Introdução à Epistemologia da Virtude	Plano da Disciplina GRECO, J.; TURRY, J. <i>Epistemologia da Virtude</i> .
---	<b>07/SET</b>	<b>NÃO-LETIVO</b> – Independência do Brasil	
02	<b>14/SET</b>	Epistemologia da Virtude - Confiabilismo	SOSA, E. Epistemologia da Virtude (Segunda conferência). 2013.
03	<b>21/SET</b>	Epistemologia da Virtude - Responsabilismo	MONTMARQUET, J. A. Virtude Epistêmica. 1987.
04	<b>28/SET</b>	Virtude Intelectuais Sociais	LUZ, A. M. Virtude Intelectuais Sociais. In: O que nós conhecemos. 2015.
05	<b>05/OUT</b>	Virtudes Epistêmicas Coletivas	MULLER, F. M. Virtudes Epistêmicas Coletivas. In: O que nós conhecemos. 2015.
---	<b>12/OUT</b>	<b>NÃO-LETIVO</b> – Nossa senhora Aparecida	
06	<b>19/OUT</b>	Epistemologia do Testemunho	MOREIRA, D. Epistemologia do Testemunho: Como justificamos crenças baseadas na palavra de outros? In: O que nós conhecemos. 2015.
07	<b>26/OUT</b>	Normas de credibilidade	SANTOS, B. R. G. Genealogia epistêmica e normas de credibilidade. 2018.
---	<b>02/NOV</b>	<b>NÃO-LETIVO</b> – Finados	
08	<b>09/NOV</b>	Injustiça Epistêmica: Injustiça testemunhal	KUHNEN, T. Resenha de Fricker, M. Epistemic Injustice. 2015.
09	<b>16/NOV</b>	Injustiça Epistêmica: Injustiça Hermenêutica	KUHNEN, T. Resenha de Fricker, M. Epistemic Injustice. 2015.
10	<b>23/NOV</b>	Ignorância Branca	MILLS, C. <i>Ignorância Branca</i> . 1997/2018.
11	<b>30/NOV</b>	Seminário TC II	
12	<b>07/DEZ</b>	Seminário TC II	
13	<b>14/DEZ</b>	Seminário TC II	
14	<b>21/DEZ</b>	Encerramento e recuperação	

**PCC:**

Coprodução de material didático e de divulgação, explorando a utilização de mídias e metodologias ativas variadas.

**5ª hora:**

A quinta hora (6.1830-1) será utilizada para realizar as atividades de PCC.

**Avaliação:**

A avaliação somativa será composta por três atividades com os seguintes pesos:

1. Atividade PCC = elaboração de material didático para uso em mídias digitais (PCC) = (10%)
2. Redação de Ensaio Filosófico (EF) = (50%)
3. Elaboração e apresentação de seminário em grupo (SG) = (40%)

O desempenho final será igual a soma das quatro avaliações, considerando os seus pesos determinados = [(PCC)+(EF)+(SG)]

Os resultados das avaliações serão expressos em valores de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), exigindo média mínima igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75%. O estudante com frequência e média das notas de avaliação no semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma recuperação no final do semestre.

**Frequência:**

A frequência mínima para aprovação é de 75% e será aferida semanalmente pela presença e participação em sala de aula durante os horários da disciplina.

**Bibliografia Básica:**

GRECO, J.; TURRY, J. *Virtue epistemology* - Epistemologia da virtude. **Intuitio**, v. 8, n. 1, p. 325-362, 31 jul. 2015.

KUHNEN, T. A. FRICKER, Miranda. *Epistemic Injustice: Power and the Ethics of Knowing*. New York: Oxford University Press, 2007. **Princípios: Revista de Filosofia (UFRN)**, v. 20, n. 33, p. 627-639, 14 jul. 2015.

MILLS, C. W. Ignorância branca. **Griot: Revista de Filosofia**, v. 17, n. 1, p. 413-438, 2018.

MONTMARQUET, J. A. Epistemic virtue. **Mind**, v. 96, n. 384, p. 482-497, 1987.

MULLER, F. M.; ETCHEVERRY, K. M. (Org.). **Ensaio sobre Epistemologia do Testemunho**. Porto Alegre: Editora Fi, 2017, 185p.

MULLER, F. M.; LUZ, A. M. **O que nós conhecemos?** Ensaio em epistemologia individual e social. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2015.

SANTOS, B. R. G. Genealogia epistêmica e normas de credibilidade. **Sofia**, v. 7, n. 1, p. 126-146, 2018.

SOSA, E. *Epistemologia da Virtude: crença apta e conhecimento reflexivo: volume 1*. São Paulo: Loyola, 2013.

**Bibliografia Complementar:**

CRAIG, E. **Knowledge and the state of nature: An essay in conceptual synthesis**. Clarendon Press, 1991.

FRICKER, M. **Injusticia epistémica**. Herder Editorial, 2017.

GELFERT, A. **A critical introduction to testimony**. Sydney (Australia): Bloomsbury, 2014.

GRECO, J.; SOSA, E. (Org.). **Compêndio de Epistemologia**. São Paulo: Loyola, 2008.

MARQUES SEGUNDO, L. H.; CARMO, J. S. (Org.). **Textos Selecionados de Epistemologia**. Pelotas: Editora da UFPel/NEPFIL Online, 2021.

O'BRIEN, D. **Introdução à Teoria do Conhecimento**. Lisboa, Gradiva, 2013.

SANTOS, F. R. L. **Epistemologia e Virtudes Intelectuais: do Conhecimento ao Entendimento**. Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2018.