



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro de Filosofia e Ciências Humanas  
Departamento de Filosofia  
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900  
Tel.: 3721-4457 E-mail: [wfil@cfh.ufsc.br](mailto:wfil@cfh.ufsc.br)

## PLANO DE ENSINO

Nome da Disciplina: FIL 6004 Teoria do Conhecimento I Pré-requisitos: x Equivalências: x Semestre: 2023/1	Curso: Filosofia Turma: 01323 Fase: 1 Tipo: (X) obrigatória ( ) optativa	Carga Horária: 90h/a Teórica: 90 Prática: x PCC: 18h/a
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

**Professor:** Felipe de Matos Müller

**E-mail:** [matos.muller@gmail.com](mailto:matos.muller@gmail.com)

**Ementa:** Questões clássicas da Teoria do Conhecimento. Problemas de metaepistemologia: fundacionalismo, ceticismo, coerentismo, análise do conhecimento. Avaliar a consistência das posições epistemológicas modernas e contemporâneas. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão nesse tema.

### **Objetivos:**

- Oferecer uma primeira abordagem dos problemas filosóficos relativos à origem, estrutura e definição do conhecimento.
- Compreender padrões de racionalidade que orientem a busca da verdade.
- Desenvolver habilidades específicas associadas ao exercício filosófico: identificar problemas, definir conceitos e avaliar argumentos.

### **Conteúdo Programático:**

- a) O problema do conhecimento: origem, tipos e valor
- b) O Conhecimento proposicional: a análise tradicional
- c) A estrutura do conhecimento: fundacionalismo e coerentismo
- d) As fontes do conhecimento
- e) O ceticismo

### **Metodologia:**

Exposição dialogada dos conteúdos fundamentais, debates orientados, trabalhos em grupo, exploração de textos, pesquisa bibliográfica, apresentação de seminários (com foco no diálogo e argumentação filosófica), elaboração e apresentação de miniaulas (com foco no processo de ensino-aprendizagem).

## Cronograma

		Quarta-feira Horário: 4.1830-4
Nº	Data	Conteúdo
01	08/MAR	Plano de Ensino Introdução à Teoria do Conhecimento
02	15/MAR	Análise Tradicional do Conhecimento
03	22/MAR	O Problema de Gettier
04	29/MAR	Ética da Crença Deontologismo Epistêmico
05	05/ABR	Evidencialismo
06	12/ABR	Teorias não-evidencialistas
07	19/ABR	Teorias não-evidencialistas: Confiabilismo
08	26/ABR	O Problema do Regresso e o Fundacionalismo Clássico
09	03/MAI	O Coerentismo
10	10/MAI	Fundacionalismo Moderado
11	17/MAI	Conhecimento Perceptivo
12	24/MAI	Conhecimento A Priori
13	31/MAI	Ceticismo Antigo: Pirrônico e Acadêmico
14	07/JUN	Ceticismo Moderno: Cartesiano
15	14/JUN	Apresentação de Seminário
16	21/JUN	Apresentação de Seminário
17	28/JUN	Apresentação de Seminário
18	05/JUL	Apresentação de Seminário e Fechamento
19	12/JUL	RECUPERAÇÃO

### **5ª hora** (sexta-feira - 6.1920-1)

A quinta hora será utilizada para realizar as atividades que compõem a Prática como Componente Curricular (PCC). Conjuntamente, será feita uma orientação para a redação do texto requerido e do seminário temático. Sugere-se agrupar as aulas da quinta hora em quatro períodos nas seguintes datas: 17/MAR – 28/ABR – 26/MAI – 30/JUN.

### **PCC** (Prática como Componente Curricular)

Coprodução de material didático e elaboração e apresentação de miniaulas, explorando a utilização de mídias e metodologias ativas variadas.

### **Avaliação:**

A avaliação somativa será composta por três atividades com os seguintes pesos:

1. Elaboração e apresentação de Seminário em duplas (S) = 30%

2. Atividade PCC - coprodução e apresentação de material didático para a Filosofia (PCC) = (20%)
3. Redação de texto na forma de Ensaio Filosófico ou Artigo de Revisão (R)= 50%

O desempenho final será igual a soma das três avaliações, considerando os seus pesos determinados = [(T)+(S)+ (PCC)]

Os resultados das avaliações serão expressos em valores de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), exigindo média mínima igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75%. O estudante com frequência e média das notas de avaliação no semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma recuperação no final do semestre.

### **Frequência:**

A frequência mínima para aprovação é de 75% e será aferida semanalmente pela presença e participação em sala de aula durante os horários da disciplina.

### **Bibliografia:**

Bibliografia básica:

1. DANCY, J. **Epistemologia contemporânea**. Lisboa: Ed. 70, 1990.
2. FELDMAN, R. **Epistemology**. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 2003.
3. FOGELIN, R. **Reflexões Pirrônicas sobre o Conhecimento e a Justificação**. Salvador: EDUFBA, 2017.
4. O'BRIEN, D. **Introdução à Teoria do Conhecimento**. Lisboa, Gradiva, 2013.
5. SOSA, E. **Epistemologia da Virtude**. São Paulo: Loyola, 2013.
6. VERDAN, A. **O Ceticismo Filosófico**. Florianópolis, EDUFSC, 1998.

Bibliografia complementar:

CHISHOLM, R. **Teoria do conhecimento**. Rio de Janeiro: ZAHAR, 1969.

CID, R. R. L; MARQUES SEGUNDO, L. H. (Org.). **Textos Selecionados de Epistemologia e Filosofia da Ciência**. Pelotas: Editora da UFPel/NEPFIL Online, 2020.

DUTRA, Luiz Henrique A. **Teoria do Conhecimento**. Florianópolis. 2008.

FUMERTON, R. **Epistemologia**. Petrópolis: Vozes, 2014.

GETTIER, Edmund. **É a crença verdadeira justificada conhecimento?** Trad. Célia Teixeira. Rev. W.J. Silva Filho. Disponível em: <[http://www.investigacoesfilosoficas.com/wp-content/uploads/Gettier-1963-E\\_-a-crenc\\_a-verdadeira-justificada-conhecimento.pdf](http://www.investigacoesfilosoficas.com/wp-content/uploads/Gettier-1963-E_-a-crenc_a-verdadeira-justificada-conhecimento.pdf)>. Acessado em 25 de fevereiro de 2022.

GOLDMAN, Alvin I. **O que é a crença justificada**. Trad. Luiz Helvécio Marques, Sérgio R. N. Miranda e Desidério Murcho. Disponível em: <https://criticanarede.com/justificacao.html> > Acessado em 25 de fevereiro de 2022.

GRECO, J.; SOSA, E. (Org.). **Compêndio de Epistemologia**. São Paulo: Loyola, 2008.

LUZ, A. M. **Conhecimento e Justificação**. Pelotas: NEPFIL/UFPel, 2014.

MARQUES SEGUNDO, L. H.; CARMO, J. S. (Org.). **Textos Selecionados de Epistemologia**. Pelotas: Editora da UFPel/NEPFIL Online, 2021.

MOSER, P. K.; MULDER, D. K.; TROUT, J. D. **A teoria do conhecimento**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

OLIVEIRA, R. E.; ETCHEVERRY, K. M.; RODRIGUES, T. V.; SARTORI, C. A. (Orgs.) **Compêndio de Epistemologia**. Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2022.

ROLLA, G. **Epistemologia: uma introdução elementar**. Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2018.

RUSSELL, Bertrand. **Os problemas da Filosofia**. Trad. Jaimir Conte. Acessível em: <https://conte.paginas.ufsc.br/files/2016/08/txt-russell.pdf>. Acessado em 25 de fevereiro de 2022.

SARTORI, C. A.; GALLINA, A. L. (Org.). **Ensaio de epistemologia contemporânea**. Ijuí: UNIJUI, 2010.

VERDAN, A. **O Ceticismo Filosófico**. Florianópolis: Editora da UFSC, 1998.