



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Nome da Disciplina: FIL6000 História da Filosofia I	Curso: Filosofia Turma: 01323 Fase: primeira Tipo: (X) obrigatória () optativa	Carga Horária: 72 h/a PCC: 18h/a
Pré-requisitos: não		
Equivalências:		
Semestre: 2023/1		
Professor: Nazareno Eduardo de Almeida	E-mail: <nazarenoeduardo@gmail.com>	
Ementa: O pensamento Greco-romano. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão nesse tema. Introdução aos principais temas da filosofia greco-romana a partir dos textos dos próprios filósofos antigos e de bibliografia contemporânea especializada.		
Objetivos: Introdução aos principais temas dos pré-socráticos: Anaximandro, Heráclito, Parmênides a partir de alguns de seus fragmentos. Introdução ao pensamento sofisticado a partir da análise de fragmentos da obra de Górgias e Protágoras. Introdução ao pensamento de Sócrates, Platão e Aristóteles através de textos escolhidos sobre estes e destes autores.		
Conteúdo Programático: 1. Os pré-socráticos e os sofistas 2. Sócrates, Platão e Aristóteles		
Metodologia: Aulas expositivas e dialógicas sobre os autores e temas detalhados no cronograma. Aulas expositivas e participativas em algumas sextas-feiras à noite (detalhadas no cronograma) sobre os temas e atividades do PCC.		
Cronograma: O cronograma é aproximativo e pode sofrer alterações em função do andamento das aulas no semestre.		
<u>PRIMEIRO MÓDULO DO CURSO: OS PRÉ-SOCRÁTICOS E OS SOFISTAS</u>		
<u>AULA 01 (07/03): AULA INTRODUTÓRIA</u>		
<u>SEXTA-FEIRA (10/03): PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (PCC)</u>		

AULA 02 (14/03): ANAXIMANDRO

LEITURAS: ANAXIMANDRO. *Doxografias e fragmentos*. In: SOUZA, J. C. (org.) *Os filósofos pré-socráticos*, p. 21-22. CORNFORD, F. “O sistema de Anaximandro”. In: *Principium sapientiae*, p. 257-303. NIETZSCHE, F. *A filosofia na época trágica dos gregos*, cap. 4 (texto também presente em SOUZA, J. C. (org.) *Os filósofos pré-socráticos*, p. 23-25).

AULA 03 (21/03): HERÁCLITO

LEITURAS: HERÁCLITO. *Doxografias e fragmentos*. In: SOUZA, J. C. (org.) *Os filósofos pré-socráticos*, p. 81-97. McKIRAHAN, R. “Heráclito de Éfeso”. In McKIRAHAN, R. *A filosofia antes de Sócrates*, cap. 10. NIETZSCHE, F. *A filosofia na época trágica dos gregos*, caps. 5-8 (texto também presente em SOUZA, J. C. (org.) *Os filósofos pré-socráticos*, p. 108-116).

AULA 04 (28/03): HERÁCLITO

LEITURAS: HERÁCLITO. *Doxografias e fragmentos*. In: SOUZA, J. C. (org.) *Os filósofos pré-socráticos*, p. 81-97. McKIRAHAN, R. “Heráclito de Éfeso”. In McKIRAHAN, R. *A filosofia antes de Sócrates*, cap. 10. NIETZSCHE, F. *A filosofia na época trágica dos gregos*, caps. 5-8 (texto também presente em SOUZA, J. C. (org.) *Os filósofos pré-socráticos*, p. 108-116).

AULA 05 (04/04): PARMÊNIDES

LEITURAS: PARMÊNIDES. *Doxografias e fragmentos*. In: SOUZA, J. C. (org.) *Os filósofos pré-socráticos*, p. 145-151. McKIRAHAN, R. “Parmênides de Eleia”. In McKIRAHAN, R. *A filosofia antes de Sócrates*, cap. 11.

AULA 06 (11/04): PARMÊNIDES

LEITURAS: PARMÊNIDES. *Doxografias e fragmentos*. In: SOUZA, J. C. (org.) *Os filósofos pré-socráticos*, p. 145-151. McKIRAHAN, R. “Parmênides de Eleia”. In McKIRAHAN, R. *A filosofia antes de Sócrates*, cap. 11.

SEXTA-FEIRA (14/04): PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (PCC)

AULA 07 (18/04): GÓRGIAS E PRÓTAGORAS (SOFÍSTICA)

LEITURAS: GÓRGIAS. *Tratado do não-ser ou Da natureza*: In GÓRGIAS, *Testemunhos e fragmentos*, p. 29-35. WOODRUFF, P. “Retórica e relativismo: Protágoras e Górgias”. In: LONG, A. A. (org.) *Os primórdios da filosofia grega*, p. 365-388.

AULA 08 (25/04): GÓRGIAS E PRÓTAGORAS (SOFÍSTICA)

LEITURAS: GÓRGIAS. *Tratado do não-ser ou Da natureza*: In GÓRGIAS, *Testemunhos e fragmentos*, p. 29-35. WOODRUFF, P. “Retórica e relativismo: Protágoras e Górgias”. In: LONG, A. A. (org.) *Os primórdios da filosofia grega*, p. 365-388.

SEGUNDO MÓDULO DO CURSO: SÓCRATES, PLATÃO E ARISTÓTELES

AULA 09 (02/05): SÓCRATES

LEITURAS: PLATÃO. *Apologia de Sócrates*; In: SÓCRATES, p. 09-33.

AULA 10 (09/05): PLATÃO (INTRODUÇÃO GERAL AO PENSAMENTO PLATÔNICO)

LEITURAS: MORAVCSIK, J. “As formas, a descoberta de Platão”. In: *Platão e platonismo*, p. 69-106.

AULA 11 (16/05): PLATÃO (DIÁLOGO FÉDON: PRIMEIRA AULA)

LEITURAS: PLATÃO. *Apologia de Sócrates*; In: SÓCRATES, p. 09-33.; *Fédon*. In: PLATÃO. *Diálogos*, p. 61-132. ROBINSON, T. M. *A psicologia de Platão*, cap. 2. PAVIANI, J. *Filosofia e método em Platão*, “O processo dialético e a alma”, p. 149-178.

SEXTA-FEIRA (19/05): PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (PCC)

AULA 12 (23/05): PLATÃO (DIÁLOGO FÉDON: SEGUNDA AULA)

LEITURAS: PLATÃO. *Fédon*. In: PLATÃO. *Diálogos*, p. 61-132. ROBINSON, T. M. *A psicologia de Platão*, cap. 2. PAVIANI, J. *Filosofia e método em Platão*, “O processo dialético e a alma”, p. 149-178.

AULA 13 (30/05): PLATÃO (DIÁLOGO REPÚBLICA, LIVRO VI)

LEITURAS: PLATÃO. *República*, Livro VI, p. 267-316. TRABATONI, F. “Metafísica e epistemologia n'A República”. In: TRABATONI, F. *Platão*, p. 111-129. JAEGER, W. *Paideia*, p. 864-924.

AULA 14 (06/06): PLATÃO (DIÁLOGO REPÚBLICA, LIVRO VII)

LEITURAS: PLATÃO. *A República*, Livro VII, p. 317-362. TRABATONI, F. “Metafísica e epistemologia n'A República”. In: TRABATONI, F. *Platão*, p. 111-129. JAEGER, W. *Paideia*, p. 864-924.

AULA 15 (13/06): INTRODUÇÃO GERAL AO PENSAMENTO ARISTOTÉLICO

AULA 16 (20/06): ARISTÓTELES (METAFÍSICA, LIVRO I, CAPS. 1-3) (PRAZO FINAL PARA A ENTREGA DAS RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO)

LEITURAS: ARISTÓTELES. *Metafísica*, vol. 2, Livro I, p. 1-39.

SEXTA-FEIRA (23/06): PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (PCC)

AULA 17 (27/06): ARISTÓTELES (METAFÍSICA, LIVRO I, CAPS. 4-6)

LEITURAS: ARISTÓTELES. *Metafísica*, vol. 2, Livro I, p. 1-39.

AULA 18 (04/07): ARISTÓTELES (METAFÍSICA, LIVRO I, CAPS. 4-6)

LEITURAS: ARISTÓTELES. *Metafísica*, vol. 2, Livro I, p. 1-39.

AULA 19 (11/07): PRAZO FINAL DE ENTREGA DA RECUPERAÇÃO, CASO NECESSÁRIO.

PCC: As horas-aula de Prática como Componente Curricular da disciplina terão como objetivo a apresentação e discussão participativa de estratégias pedagógicas possíveis para a aplicação do conteúdo na formação de planos de aula, bem como métodos e instrumentos de ensino do conteúdo tratado na disciplina para o nível de ensino médio. **Os/As estudantes que desejarem, poderão fazer em grupos de três a cinco estudantes um trabalho avaliativo de PCC a ser discutido com o professor, valendo de meio a um ponto na média final da disciplina.**

Avaliação: A nota final da disciplina consistirá em responder, individualmente ou em dupla, quatro dentre perguntas do questionário disponível desde o início do semestre no ambiente virtual da disciplina. Informações adicionais sobre os requisitos formais e sobre os critérios de avaliação se encontram em anexo ao arquivo do questionário. **As respostas do serão entregues, unicamente via moodle, até o dia 20/06/2023, sem possibilidade de prorrogação.** O/A

estudante que não obtiver nota final igual ou superior a seis (6,0) e que não seja inferior a três (3,0) (conforme Resolução nº 17/Cun/97, cap. IV, art. 70, § 2) terá direito a fazer avaliação de recuperação. A recuperação consistirá em uma nova versão das respostas às mesmas perguntas do questionário escolhidas. A nota da recuperação substituirá a nota anterior. **O prazo final para a entrega da recuperação é 11/07/2023, unicamente via moodle.**

LEMBRETE IMPORTANTE: as respostas ao questionário possuem caráter dissertativo, **não sendo uma prova**. Portanto, recomenda-se fortemente as questões a serem respondidas sejam escolhidas com antecedência suficiente para realizar ao menos uma primeira versão, submetendo-a à análise do(a) monitor(a) e, se possível, do professor da disciplina antes do envio da versão definitiva.

Frequência: A frequência será registrada através da presença em sala de aula. Conforme as regras da UFSC, o/a estudante pode faltar até 25% das aulas sem necessidade de justificativa. As faltas acima desse limite devem ser devidamente justificadas para não gerar reprovação automática.

Bibliografia: todos os textos ou partes de livros usados nas aulas serão disponibilizados em cópia digitalizada no moodle da disciplina

ARISTÓTELES. *Metafísica*, vol. 2: texto e tradução. Giovanni Reale/Marcelo Perine (trad., com.). São Paulo: Loyola, 2001.

CORNFORD, F. *Principium sapientiae*. Maria M. R. dos Santos (trad.). Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1987.

GÓRGIAS. *Testemunhos e fragmentos*. Manuel Barbosa e Inês Castro (trad.). Lisboa: Colibri, 1993.

JAEGER, W. *Paideia. A formação do homem grego*. Artur M. Parreira (trad.). São Paulo: Martins Fontes, 1995.

LONG, A. A. (org.) *Os primórdios da filosofia grega*. Paulo Ferreira (trad.). Aparecida: Ideias & Letras, 2008.

McKIRAHAN, R. *A filosofia antes de Sócrates: uma introdução com textos e comentários*. Eduardo Wolf Pereira. São Paulo: Paulus, 2013.

MORAVCSIK, J. *Platão e platonismo. Aparência e realidade na ontologia, na epistemologia e na ética*. Cecília C. Bartalotti (trad.). São Paulo: Paulus, 2006.

NIETZSCHE, F. *A filosofia na época trágica dos gregos*. Maria I. M. de Andrade (trad.). Lisboa: Edições 70, 1987. (As partes do texto utilizadas estão contidas em SOUZA, J. C. (org.), *Os pré-socráticos*. Col. *Os pensadores*. São Paulo: Abril, 1973.)

PAVIANI, J. *Filosofia e método em Platão*. Porto Alegre: Edipucrs, 2001.

PLATÃO. *Fédon*. José Paleikat (trad.). In: PLATÃO. *Diálogos*. Col. *Os pensadores*. São Paulo: Abril, 1972, p. 61-132.

_____. *Defesa de Sócrates*. Jaime Bruna (trad.). In: SÓCRATES. Col. *Os pensadores*. São Paulo: Abril, 1972, p. 09-33.

_____. *A República*. Maria H. R. Pereira (trad.). Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1994.

ROBINSON, T. M. *A psicologia de Platão*. Marcelo Marques (trad.). São Paulo: Loyola, 2007.

SOUZA, J. C. (org.) *Os pré-socráticos*. Col. *Os pensadores*. São Paulo: Abril, 1973.

TRABATONI, F. *Platão*. Rineu Quinalia (trad.). São Paulo: Annablume, 2010.

BIBLIOGRAFIA ADICIONAL OU COMPLEMENTAR PODE SER INDICADA PELO PROFESSOR.