



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro de Filosofia e Ciências Humanas  
Departamento de Filosofia  
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900  
Tel.: 3721-4457 E-mail: [wfil@cfh.ufsc.br](mailto:wfil@cfh.ufsc.br)

### PLANO DE ENSINO

Nome da Disciplina: <b>FIL 6004</b> <b>Teoria do Conhecimento</b> Pré-requisitos: x Equivalências: x Semestre: 2023/1	Curso: Filosofia <b>Turma: vespertina</b> <b>Fase: 1</b> Tipo: ( x ) obrigatória ( ) optativa	Carga Horária: 90 h/a Teórica: 90 Prática: x PCC: 18 h/a
<b>Professor:</b> Alexandre Meyer Luz		<b>E-mail:</b> <a href="mailto:meyerluz@hotmail.com">meyerluz@hotmail.com</a>
<b>Moodle (URL):</b>		
<b>Ementa:</b> Questões clássicas da Teoria do Conhecimento		
<b>Objetivos:</b> <i>Objetivo geral:</i> Oferecer uma primeira abordagem dos problemas filosóficos relativos ao alcance, origem, estrutura e definição do conhecimento. <i>Objetivos específicos:</i> Desenvolver habilidades específicas associadas ao exercício filosófico: identificar problemas, definir conceitos e avaliar argumentos		
<b>Cronograma:</b>	<b>leitura básica</b>	<b>Leitura de aprofundamento</b>
PARTE I: Aula 1: Introdução: i) O que a Filosofia pode dizer sobre o conhecimento? ii) Delimitando o território: o que é a Teoria do Conhecimento?		
Aula 2: tipos de conhecimento	Feldman, 2002, caps 1 e 2	
Aula 3: definição de conhecimento proposicional	Feldman, 2002, caps 1 e 2	Cap 1, 2 e 12 de Compêndio de Epistemologia (2022)
Aula 4 – 6: crença, verdade e justificação: explorando os conceitos	Feldman, 2002, caps 1 e 2)	
Aula 7: O problema de Gettier	Feldman, 2002, cap 3)	Cap. 46 e 47 de Compêndio de Epistemologia (2022)
Aula 8: Avaliação 1	Prova 1	
PARTE II: Aula 9 – 10: Teorias não-evidencialistas da justificação	Leitura de FELDMAN, 2002, cap. 5	Cap. 41 de Compêndio de Epistemologia (2022)
Aulas 10 – 12: O Problema da Estrutura do Conhecimento	Feldman, 2002, cap. 4.	Caps. 7, 36, 37, 39 de

		Compêndio de Epistemologia (2022)
Aula 13-14: Ceticismo	(Leitura prévia do texto disponível em <a href="https://www.maxwell.vrac.puc-rio.br/17904/179044.PDF">https://www.maxwell.vrac.puc-rio.br/17904/179044.PDF</a> )	Caps 5 e 6 de Compêndio de Epistemologia (2022)
Aula 15- 17: Fontes do conhecimento		Caps 19, 21, 24, 25 de Compêndio de Epistemologia (2022)
Aula 18	Prova 2	
<p><b>Avaliação:</b> Duas provas e a atividade de PCC. A Média Final se dará considerando-se a fórmula <math>((\text{prova 1} \times 0,4) + (\text{prova 2} \times 0,4) + (\text{videoaula PCC} \times 0,2))</math>, podendo sofrer elevação ou redução por conta de critérios adicionais: participação em sala, demonstração de leitura prévia do material indicado.</p>		
<p><b>Metodologia:</b> exposição dialógica</p>		
<p><b>PCC:</b> A Prática como Componente Curricular (PCC) se constitui num espaço de formação de futuros professores onde a relação teoria/prática é possibilitada ao longo do curso, no interior das disciplinas. Na presente disciplina ela será realizada sob o espírito da transposição didática dos conteúdos propostos para o ambiente do ensino médio.</p> <p>Avaliação do PPC: Cada estudante deverá gravar uma aula sobre um tópico da disciplina, com duração de 5 minutos, supondo como público os estudantes do ensino médio.</p>		
<p><b>Bibliografia básica:</b>            FELDMAN, R. <i>Epistemology</i>. Pearson, 2002. (disponível em versão traduzida)            LUZ, A. M. <i>Conhecimento e Justificação</i>. Pelotas: Nepfil/Ufpel, 2014. &lt;&lt;<a href="http://nepfil.ufpel.edu.br/dissertatio/acervo-livro5.php">http://nepfil.ufpel.edu.br/dissertatio/acervo-livro5.php</a>&gt;&gt;            FUMERTON, Richard. <i>Epistemologia</i>. Petrópolis: Vozes, 2014.            GRECO, J; SOSA, E. (Eds.). <i>Compêndio de Epistemologia</i>. São Paulo: Loyola, 2008.            OLIVEIRA, ETCHEVERRY, RODRIGUES, SARTORI (Orgs), <i>Compêndio De Epistemologia</i>. Porto Alegre, RS: Editora Fi,2022, disponível em &lt;&lt;<a href="https://drive.google.com/file/d/195xS6t632QZL6KOGKeTEmaOzhXWkDBm/view?pli=1">https://drive.google.com/file/d/195xS6t632QZL6KOGKeTEmaOzhXWkDBm/view?pli=1</a>&gt;&gt;</p> <p>Bibliografia Adicional: a ser indicada, conforme as discussões em classe</p>		