



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Nome da Disciplina: FIL 6004 Teoria do Conhecimento Pré-requisitos: x Equivalências: x Semestre: 2023/1	Curso: Filosofia Turma: vespertina Fase: 1 Tipo: (x) obrigatória () optativa	Carga Horária: 90 h/a Teórica: 90 Prática: x PCC: 18 h/a
Professor: Alexandre Meyer Luz		E-mail: meyerluz@hotmail.com
Moodle (URL):		
Ementa: Questões clássicas da Teoria do Conhecimento		
Objetivos: <i>Objetivo geral:</i> Oferecer uma primeira abordagem dos problemas filosóficos relativos ao alcance, origem, estrutura e definição do conhecimento. <i>Objetivos específicos:</i> Desenvolver habilidades específicas associadas ao exercício filosófico: identificar problemas, definir conceitos e avaliar argumentos		
Cronograma:	leitura básica	Leitura de aprofundamento
PARTE I: Aula 1: Introdução: i) O que a Filosofia pode dizer sobre o conhecimento? ii) Delimitando o território: o que é a Teoria do Conhecimento?		
Aula 2: tipos de conhecimento	Feldman, 2002, caps 1 e 2	
Aula 3: definição de conhecimento proposicional	Feldman, 2002, caps 1 e 2	Cap 1, 2 e 12 de Compêndio de Epistemologia (2022)
Aula 4 – 6: crença, verdade e justificação: explorando os conceitos	Feldman, 2002, caps 1 e 2)	
Aula 7: O problema de Gettier	Feldman, 2002, cap 3)	Cap. 46 e 47 de Compêndio de Epistemologia (2022)
Aula 8: Avaliação 1	Prova 1	
PARTE II: Aula 9 – 10: Teorias não-evidencialistas da justificação	Leitura de FELDMAN, 2002, cap. 5	Cap. 41 de Compêndio de Epistemologia (2022)
Aulas 10 – 12: O Problema da Estrutura do Conhecimento	Feldman, 2002, cap. 4.	Caps. 7, 36, 37, 39 de

		Compêndio de Epistemologia (2022)
Aula 13-14: Ceticismo	(Leitura prévia do texto disponível em https://www.maxwell.vrac.puc-rio.br/17904/179044.PDF)	Caps 5 e 6 de Compêndio de Epistemologia (2022)
Aula 15- 17: Fontes do conhecimento		Caps 19, 21, 24, 25 de Compêndio de Epistemologia (2022)
Aula 18	Prova 2	
<p>Avaliação: Duas provas e a atividade de PCC. A Média Final se dará considerando-se a fórmula $((\text{prova 1} \times 0,4) + (\text{prova 2} \times 0,4) + (\text{videoaula PCC} \times 0,2))$, podendo sofrer elevação ou redução por conta de critérios adicionais: participação em sala, demonstração de leitura prévia do material indicado.</p>		
<p>Metodologia: exposição dialógica</p>		
<p>PCC: A Prática como Componente Curricular (PCC) se constitui num espaço de formação de futuros professores onde a relação teoria/prática é possibilitada ao longo do curso, no interior das disciplinas. Na presente disciplina ela será realizada sob o espírito da transposição didática dos conteúdos propostos para o ambiente do ensino médio.</p> <p>Avaliação do PPC: Cada estudante deverá gravar uma aula sobre um tópico da disciplina, com duração de 5 minutos, supondo como público os estudantes do ensino médio.</p>		
<p>Bibliografia básica: FELDMAN, R. <i>Epistemology</i>. Pearson, 2002. (disponível em versão traduzida) LUZ, A. M. <i>Conhecimento e Justificação</i>. Pelotas: Nepfil/Ufpel, 2014. <<http://nepfil.ufpel.edu.br/dissertatio/acervo-livro5.php>> FUMERTON, Richard. <i>Epistemologia</i>. Petrópolis: Vozes, 2014. GRECO, J; SOSA, E. (Eds.). <i>Compêndio de Epistemologia</i>. São Paulo: Loyola, 2008. OLIVEIRA, ETCHEVERRY, RODRIGUES, SARTORI (Orgs), <i>Compêndio De Epistemologia</i>. Porto Alegre, RS: Editora Fi,2022, disponível em <<https://drive.google.com/file/d/195xS6t632QZL6KOGKeTEmaOzhXWkDBm/view?pli=1>> Bibliografia Adicional: a ser indicada, conforme as discussões em classe</p>		