



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Nome da Disciplina: FIL 6017 – Iniciação à pesquisa em filosofia	Curso: Filosofia	Carga Horária: 90h/a
Pré-requisitos:	Turma:	PCC: 18h/a
Equivalências:	Fase: 1ª	
Semestre: 2023/1	Tipo: (X) obrigatória () optativa	
Professor: Lucas Lazzaretti		E-mail: lucasplazzaretti@hotmail.com
Ementa: Introdução aos procedimentos de pesquisa, de argumentação e de redação de textos filosóficos. Introduzir aos procedimentos e metodologias de pesquisa em filosofia. Introduzir e examinar as formas de argumentação válidas. Praticar e desenvolver a redação de textos filosóficos.		
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Apresentar os principais procedimentos e metodologias de pesquisa em filosofia.• Desenvolver a capacidade de leitura, análise e interpretação de textos filosóficos.• Praticar e desenvolver a redação de textos filosóficos.		
Conteúdo Programático: <ol style="list-style-type: none">1. Métodos de análise de textos filosóficos;2. Hermenêutica filosófica;3. Iniciação à leitura estruturalista;4. Introdução à leitura de textos filosóficos;5. Introdução ao procedimento de escrita explicativa;6. Exercício de escritas filosóficas;7. Apresentação das principais áreas e tradições da pesquisa filosófica.		
Metodologia: A disciplina é dividida em dois módulos, sendo que o primeiro trata da apresentação de métodos de leitura e de análise de textos filosóficos e o segundo corresponde à prática de leitura, análise e interpretação dos textos filosóficos propriamente ditos. Enquanto o primeiro módulo visa fornecer aos estudantes uma abordagem teórico-metodológica, o segundo módulo é voltado para a prática analítica e para a produção de textos, com destaque para o enquadramento		

dos estudantes em um registro acadêmico que os habilite a desenvolverem pesquisa filosófica.

O primeiro módulo parte de uma apresentação sobre os diferentes registros textuais existentes, buscando pontuar as idiossincrasias e a variedade de gêneros naqueles textos conhecidos pelo traço distintivo da filosofia. Neste módulo serão apresentados métodos de análise de textos filosóficos (hermenêutica, estruturalismo, história do conceito, entre outros), bem como será introduzido, concomitantemente, a prática de leitura de textos clássicos.

O segundo módulo suplementará posições teóricas referentes à pesquisa em filosofia. Neste módulo, conjuntamente com a apresentação de questões referentes à pesquisa em filosofia, os estudantes atuarão na prática de textos analíticos e conceituais a fim de se tornarem capazes de desenvolver uma escrita acadêmica apropriada para a continuidade do curso.

Cronograma:

Aula	Data	Conteúdo	Leitura
01	09/03	Apresentação da disciplina	
Primeiro Módulo			
02	16/03	Introdução aos métodos filosóficos	Folscheid & Wunenburger, Metodologia Filosófica.
03	23/03	Hermenêutica	Schleiermacher, Hermenêutica: arte e técnica da interpretação
04	30/03	Hermenêutica	Gadamer, Verdade e método
05	06/04	Estruturalismo	Goldschmidt, Tempo histórico e tempo lógico na interpretação dos sistemas filosóficos
06	13/04	Estruturalismo	Gueroult, Lógica, arquitetura e estruturas constitutivas dos sistemas filosóficos
07	20/04	Interpretação	Ricœur, Teoria da interpretação
08	27/04	Primeiro trabalho	Primeiro trabalho
Segundo Módulo			
09	04/05	Conceito	Deleuze e Guattari, O que é a filosofia?
10	11/05	Discurso	Foucault, A ordem do discurso.
11	18/05	Práticas de interpretação 1	Descartes, Primeira Meditação Platão, O Sofista
12	25/05	Práticas de interpretação 2	Boécio, A consolação da filosofia Marx, A miséria da filosofia
13	01/06	Práticas de interpretação 3	Kant, Resposta à pergunta: o que é esclarecimento? Moore, Problemas fundamentais da filosofia Simone Weil, O enraizamento
14	15/06	Escrita filosófica 1	Martinich “A estrutura de um ensaio filosófico”
15	22/06	Escrita filosófica 2	Martinich, “A elaboração”
16	29/06	Segundo trabalho	Segundo trabalho
17	06/07	Recuperação	

PCC: As 18 horas-aula de PCC serão cumpridas na preparação de material didático que deverá ser apresentado como forma de trabalho complementar, entregue ao final do semestre, conforme

indicação. As atividades de PCC visam fornecer aos alunos um exercício de conversão dos temas e conteúdos apresentados em sala em material a ser utilizado em atividades didáticas voltadas para o ensino de filosofia.

Os estudantes deverão selecionar materiais com base nas leituras e na exposição dos conteúdos apresentados em aula, formulando assim um material didático que servirá para fundamentar aulas estruturadas para o nível de Ensino Médio. O material deverá conter até 10 páginas, elegendo um tema específico, apresentando trechos de obra, bibliografia, formas de abordagem em sala de aula e plano de inserção em um conteúdo programático.

5ª hora: A 5ª hora será realizada de forma presencial em sala. Na primeira aula será acordado com os estudantes de que maneira se realizará essa 5ª hora.

Avaliação: A nota final do curso será constituída a partir da soma de duas notas principais e uma nota complementar:

- 1) Primeiro Trabalho a ser entregue no dia 27/04, elencando um dos temas abordados em sala e contendo entre 5 e 10 páginas, seguindo as normas ABNT (times new roman, 12, espaçamento 1,5, citações e bibliografia);
- 2) Segundo Trabalho a ser entregue no dia 29/06, elaborando uma análise interpretativa com relação a um dos textos indicados nas aulas de “Práticas de interpretação” e contendo entre 5 e 10 páginas, seguindo as normas ABNT (times new roman, 12, espaçamento 1,5, citações e bibliografia);
- 3) Trabalho referente às atividades de PCC: material didático, seguindo as normas ABNT (times new roman, 12, espaçamento 1,5, citações e bibliografia).

A nota complementar referente ao trabalho “3” conterà um valor de até 3 pontos a serem somados à média final dos estudantes.

O trabalho de recuperação deverá conter entre 8 e 12 páginas, seguindo as normas ABNT (times new roman, 12, espaçamento 1,5, citações e bibliografia), elaborando uma análise interpretativa com relação a um dos textos indicados nas aulas de “Práticas de interpretação”.

Frequência: Os estudantes deverão frequentar no mínimo 75% das aulas. A verificação de presença será realizada em cada aula.

Bibliografia:

- BOÉCIO. A consolação da filosofia. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2012.
- DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix. O que é a filosofia? São Paulo: Editora 34, 2010.
- DESCARTES, R. Meditações Metafísicas. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- FOLSCHIED, D. & WUNENBURGER, J.-J. Metodologia filosófica. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- FOUCAULT, Michel. A ordem do discurso. São Paulo: Edições Loyola, 1996.
- GADAMER, Verdade e Método. Petrópolis: Vozes, 2015.
- GOLDSCHMIDT, Victor. Tempo histórico e tempo lógico na interpretação dos sistemas filosóficos. In: A religião de Platão. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1963.
- GUEROULT, Martial. Lógica, arquitetônica e estruturas constitutivas dos sistemas filosóficos. Tradução de Pedro Jonas de Almeida. In: Trans/ Form/ Ação. São Paulo, 30 (1): 235- 246, 2007.
- KANT, Immanuel. Resposta à pergunta: o que é o esclarecimento? São Paulo: Cia das Letras, 2022.
- MARTINICH, A. Ensaio Filosófico: o que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 2002.
- MARX, Karl. Miséria da filosofia. São Paulo: Boitempo, 2017.
- MOORE, George Edward. Problemas fundamentais da filosofia. In.: Os Pensadores. São Paulo: Abril, 1980.

PLATÃO. O Sofista. In.: Diálogos I. São Paulo: Edipro, 2017.
RICŒUR, Paul. Teoria da Interpretação. Porto: Edições 70, 2009.
SCHLEIERMACHER, Friedrich. Hermenêutica: Arte e técnica da interpretação.
Petrópolis: Vozes, 2014.
WEIL, Simone. O Enraizamento. Belo Horizonte: Âyiné, 2022.