

**Ministério da Educação**  
**Universidade Federal de Santa Catarina**  
**Centro de Filosofia e Ciências Humanas**  
**Departamento de Filosofia**  
**Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900**  
**Tel.: 3721-4457 E-mail: [wfil@cfh.ufsc.br](mailto:wfil@cfh.ufsc.br)**

### PLANO DE ENSINO

<b>Nome da Disciplina:</b> FIL6021 Lógica I	<b>Curso: Filosofia</b>	<b>Carga Horária: 90h/a</b>
<b>Pré-requisitos:</b>	<b>Turma: 03323</b>	<b>PCC: 18h/a de PCC.</b>
<b>Equivalências:</b> FIL5631	<b>Fase: 3ª fase</b>	
<b>Semestre: 2023/1</b>	<b>Tipo:</b> <b>( X ) obrigatória</b> <b>( ) optativa</b>	
<b>Professor: Jonas R. Becker Arenhart</b>		<b>E-mail: <a href="mailto:jonas.arenhart@ufsc.br">jonas.arenhart@ufsc.br</a></b>
<b>Ementa:</b> Noções introdutórias de lógica. Fundamentos de argumentação e validade de argumentos. Lógica proposicional clássica: sintaxe e semântica. Noções de lógica proposicional não-clássica. Noções de metalógica. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão em lógica.		
<b>Objetivos:</b> Familiarizar o estudante com noções fundamentais acerca de argumentação e da noção de validade de argumentos. Propiciar ao estudante conhecimento da linguagem básica da lógica proposicional clássica, bem como das definições semântica e sintática de consequência lógica. Fornecer ao estudante ferramentas para reconhecer argumentos válidos do ponto de vista da lógica clássica, bem como do ponto de vista de algumas lógicas não-clássicas.		
<b>Conteúdo Programático:</b> 1. Conceitos básicos introdutórios: identificação de argumentos na linguagem natural; conceitos de inferência, validade e correção; argumentos dedutivos e indutivos; argumentação e explicação; breve história da lógica. 2. Falácias informais: falácias de relevância e falácias de ambiguidade. 3. Conceitos básicos de teoria dos conjuntos. 4. Cálculo proposicional clássico: linguagem, distinção linguagem e metalinguagem. Conceitos semânticos: valoração, tautologias, consequência semântica, satisfatibilidade. Método das tabelas de verdade. 5. Cálculo proposicional clássico: métodos de prova para o cálculo proposicional clássico. Conceito de consequência sintática.		

6. Noções sobre a metalógica da lógica proposicional clássica: consistência (sintática e semântica), correção e completude, compacidade.
7. Noções sobre lógicas proposicionais não-clássicas. Lógicas polivalentes; sistemas modais.

**Metodologia:**

Aulas expositivas; aulas de resolução de exercícios.

**Cronograma:**

**07/03** - Estrutura dos argumentos, a identificação de argumentos. A noção de validade e correção.

**14/03** - As principais falácias informais.

**21/03** – Teoria básica de conjuntos e algumas operações conjuntistas.

**28/03** - As definições conjuntistas de relações e funções. Conjuntos infinitos.

**04/04** – Revisão

**11/04** - Prova 1

**14/04** – Aula extra (quinta hora): preparo do PCC

**18/04** - Os conceitos fundamentais sobre a linguagem básica do Cálculo Proposicional.

**25/04** - Os conceitos centrais da semântica do Cálculo Proposicional Clássico. Valorações e tabelas de verdade.

**02/05** – Os conceitos de tautologia, contradição e contingência. O conceito de Consequência lógica no Cálculo Proposicional Clássico.

**09/05** – Sistemas polivalentes

**12/05** – Aula extra (quinta hora): resolução de exercícios e tirar dúvidas

**16/05** – Revisão.

**23/05** – Prova 2

**30/05** – Tablôs semânticos para o cálculo proposicional clássico.

**02/06** – Aula extra (quinta hora): preparo do PCC

**06/06** – Dedução natural para o cálculo proposicional clássico. Regras diretas.

**13/06** – Dedução natural para o Cálculo proposicional: regras indiretas e regras derivadas. Teoremas.

**20/06** – O método axiomático.

**27/06** – Revisão.

**30/06** – Aula extra (quinta hora): resolução de exercícios e tirar dúvidas

**04/07** – Prova 3

**11/07** - Recuperação

**PCC:** como atividade do PCC, os estudantes deverão avaliar um manual de filosofia empregado no ensino médio (a ser indicado pelo professor) e produzir um pequeno ensaio, indicando quais aspectos e conceitos presentes no tratamento de lógica no manual considera apropriados para uma aula sobre o tema tratado no curso.

**5ª hora:** Reservada para realizar as atividades de PCC e resolução de exercícios extra sobre o conteúdo sendo trabalhado. Ocorrerá nos horários designados no cronograma.

**Avaliação:** 3 provas individuais, a serem realizadas sem consulta, em sala de aula. As datas das avaliações já estão estipuladas no cronograma acima. As três avaliações terão o mesmo peso na nota final. Para estudantes que não alcançarem a média '6,0', haverá uma prova de recuperação no último dia de aula.

**Frequência:** a frequência será registrada durante a aula.

**Bibliografia básica:**

Material base será fornecido no andamento do curso. Também utilizaremos o seguinte texto como base:

Mortari, Cezar. *Introdução à Lógica*. 2ª. ed. São Paulo: Editora da Unesp, 2017.

**Bibliografia complementar:**

Feitosa, Hércules & Paulovich, Leonardo. *Um prelúdio à lógica*. São Paulo: Editora Unesp, 2005.

Haack, Susan. *Filosofia das lógicas*. São Paulo: Editora Unesp, 2002.

Mates, Benson. *Lógica Elementar*. São Paulo: Editora Nacional e Editora da USP, 1967.

Nolt, John & Rohatyn, Dennis. *Lógica*. São Paulo: McGraw-Hill, 1991.