

Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Nome da Disciplina: FIL6021 Lógica I	Curso: Filosofia	Carga Horária: 90h/a
Pré-requisitos:	Turma: 03323	PCC: 18h/a de PCC.
Equivalências: FIL5631	Fase: 3ª fase	
Semestre: 2023/1	Tipo: (X) obrigatória () optativa	
Professor: Jonas R. Becker Arenhart		E-mail: jonas.arenhart@ufsc.br
Ementa: Noções introdutórias de lógica. Fundamentos de argumentação e validade de argumentos. Lógica proposicional clássica: sintaxe e semântica. Noções de lógica proposicional não-clássica. Noções de metalógica. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão em lógica.		
Objetivos: Familiarizar o estudante com noções fundamentais acerca de argumentação e da noção de validade de argumentos. Propiciar ao estudante conhecimento da linguagem básica da lógica proposicional clássica, bem como das definições semântica e sintática de consequência lógica. Fornecer ao estudante ferramentas para reconhecer argumentos válidos do ponto de vista da lógica clássica, bem como do ponto de vista de algumas lógicas não-clássicas.		
Conteúdo Programático: 1. Conceitos básicos introdutórios: identificação de argumentos na linguagem natural; conceitos de inferência, validade e correção; argumentos dedutivos e indutivos; argumentação e explicação; breve história da lógica. 2. Falácias informais: falácias de relevância e falácias de ambiguidade. 3. Conceitos básicos de teoria dos conjuntos. 4. Cálculo proposicional clássico: linguagem, distinção linguagem e metalinguagem. Conceitos semânticos: valoração, tautologias, consequência semântica, satisfatibilidade. Método das tabelas de verdade. 5. Cálculo proposicional clássico: métodos de prova para o cálculo proposicional clássico. Conceito de consequência sintática.		

6. Noções sobre a metalógica da lógica proposicional clássica: consistência (sintática e semântica), correção e completude, compacidade.
7. Noções sobre lógicas proposicionais não-clássicas. Lógicas polivalentes; sistemas modais.

Metodologia:

Aulas expositivas; aulas de resolução de exercícios.

Cronograma:

07/03 - Estrutura dos argumentos, a identificação de argumentos. A noção de validade e correção.

14/03 - As principais falácias informais.

21/03 – Teoria básica de conjuntos e algumas operações conjuntistas.

28/03 - As definições conjuntistas de relações e funções. Conjuntos infinitos.

04/04 – Revisão

11/04 - Prova 1

14/04 – Aula extra (quinta hora): preparo do PCC

18/04 - Os conceitos fundamentais sobre a linguagem básica do Cálculo Proposicional.

25/04 - Os conceitos centrais da semântica do Cálculo Proposicional Clássico. Valorações e tabelas de verdade.

02/05 – Os conceitos de tautologia, contradição e contingência. O conceito de Consequência lógica no Cálculo Proposicional Clássico.

09/05 – Sistemas polivalentes

12/05 – Aula extra (quinta hora): resolução de exercícios e tirar dúvidas

16/05 – Revisão.

23/05 – Prova 2

30/05 – Tablôs semânticos para o cálculo proposicional clássico.

02/06 – Aula extra (quinta hora): preparo do PCC

06/06 – Dedução natural para o cálculo proposicional clássico. Regras diretas.

13/06 – Dedução natural para o Cálculo proposicional: regras indiretas e regras derivadas. Teoremas.

20/06 – O método axiomático.

27/06 – Revisão.

30/06 – Aula extra (quinta hora): resolução de exercícios e tirar dúvidas

04/07 – Prova 3

11/07 - Recuperação

PCC: como atividade do PCC, os estudantes deverão avaliar um manual de filosofia empregado no ensino médio (a ser indicado pelo professor) e produzir um pequeno ensaio, indicando quais aspectos e conceitos presentes no tratamento de lógica no manual considera apropriados para uma aula sobre o tema tratado no curso.

5ª hora: Reservada para realizar as atividades de PCC e resolução de exercícios extra sobre o conteúdo sendo trabalhado. Ocorrerá nos horários designados no cronograma.

Avaliação: 3 provas individuais, a serem realizadas sem consulta, em sala de aula. As datas das avaliações já estão estipuladas no cronograma acima. As três avaliações terão o mesmo peso na nota final. Para estudantes que não alcançarem a média '6,0', haverá uma prova de recuperação no último dia de aula.

Frequência: a frequência será registrada durante a aula.

Bibliografia básica:

Material base será fornecido no andamento do curso. Também utilizaremos o seguinte texto como base:

Mortari, Cezar. *Introdução à Lógica*. 2ª. ed. São Paulo: Editora da Unesp, 2017.

Bibliografia complementar:

Feitosa, Hércules & Paulovich, Leonardo. *Um prelúdio à lógica*. São Paulo: Editora Unesp, 2005.

Haack, Susan. *Filosofia das lógicas*. São Paulo: Editora Unesp, 2002.

Mates, Benson. *Lógica Elementar*. São Paulo: Editora Nacional e Editora da USP, 1967.

Nolt, John & Rohatyn, Dennis. *Lógica*. São Paulo: McGraw-Hill, 1991.