



**Ministério da Educação**  
**Universidade Federal de Santa Catarina**  
**Centro de Filosofia e Ciências Humanas**  
**Departamento de Filosofia**  
**Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900**

### **PLANO DE ENSINO**

**Nome da Disciplina:** **Curso:** Licenciatura em Filosofia **Carga Horária:**  
**Ética aplicada** **Fase:** 5º fase 90 h/a  
**Turma:**  
**FIL 6026**  
**Turma 05307** **Tipo:**  
**Pré-requisitos:** **(x) obrigatória**  
**Equivalências:** **( ) optativa**  
**Semestre:** 2023/1  
**Professor:** Maria de Lourdes Borges **E-mail:** mariaborges@yahoo.com

**Horário:** 5.1330-5

**Moodle (URL):**

#### **Ementa:**

Análise de problemas morais cotidianos correlacionados com bioética, ecoética, zooética, neuroética e outros domínios da ética prática. Aplicar teorias éticas normativas, em especial deontológicas, consequencialistas e/ou de virtudes bem como discutir os seus pressupostos metaéticos. Discutir temas pontuais de ética aplicada com ênfase especial em educação ambiental, direitos humanos e questões étnico-raciais.

#### **Objetivos:**

##### **Analisar temas relevantes para a construção de uma ética feminista**

- a) relacionar teorias éticas e feminismo
- b) discutir temas de ética aplicada relacionados com feminismo
- c) analisar a relação das mulheres com o corpo e a beleza
- d) analisar o conceito de misoginia e seus desdobramentos no mundo das mulheres.
- e) analisar o conceito de gênero e sua relação com o feminismo

#### **Conteúdo Programático:**

1. Feminismo e teorias éticas
2. Feminismo e o contrato do casamento
3. Mulher, corpo e beleza
4. Misoginia
5. Objetificação e submissão: pornografia e prostituição
6. Relações amorosas do ponto de vista feminista: monogamia, sexo casual, ghosting,
7. Feminismo e gênero
8. Feminismo e interseccionalidade
9. Para uma ética feminista

### **Metodologia:**

1. Aulas expositivas e dialogadas
2. Rodadas de discussão

### **Frequência:**

A frequência mínima para aprovação é de 75% e será aferida semanalmente pela presença e participação em sala de aula durante os horários da disciplina.

### **Avaliação:**

Elaboração de um trabalho final sobre um dos temas da disciplina.

O resultado da avaliação será expresso em valores de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), exigindo média mínima igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75%.

O estudante com frequência e média das notas de avaliação no semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma recuperação no final do semestre.

### **Prática como componente curricular:**

Apresentação de seminários curtos voltados ao ensino de filosofia no Ensino Médio.

---

### **Bibliografia básica da disciplina:**

- BORGES, Maria. Mal e Misoginia, In: AGGIO, Juliana et alli. *Filósofas*. Curitiba: Kottter Editorial, 2021
- DAVIS, Angela. Mulheres, raça e classe. Boitempo Editorial, 2016.
- PATEMAN, Carole. *O contrato sexual*. São Paulo: Paz e Terra, 1993.
- WOLLSTONECRAFT, Mary. *Reinvindicação dos direitos da mulher*. São Paulo: Boitempo, 2016.

---

### **Bibliografia complementar:**

---

FORSTER, Gary (org.). *Desire, Love and Identity*. Ontario: Oxford University Press, 2017.  
JEFREYS, Sheila. *Beauty and Misogyny*. New York: Routledge, 2015.  
LINDEMANN, Hilde. *An Invitation to Feminist Ethics*. New York: Oxford University Press, 2019.  
MANNE, Kate. *The Logic of Misogyny*. New York: Oxford University Press, 2018.

*Uma lista bibliográfica complementar será fornecida durante os primeiros encontros.*

---