



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Nome da Disciplina: FIL6027 - Seminário de Pesquisa em Filosofia Pré-requisitos: FIL 6017 Equivalências: FIL 5661 Semestre: 2023/1	Curso: Filosofia Horário: 4.1830-4 6.1920-1 Turma: 05323 Fase: 5ª fase Tipo: Obrigatória	Carga Horária: 90h/a PCC: 18h/a
Professor: Lauro de Matos Nunes Filho	E-mail: lauro.filho@ufsc.br	
Ementa: Discussão de pressupostos teóricos e práticos da pesquisa em Filosofia visando a compreensão do texto filosófico, o ensino de filosofia e a produção bibliográfica em filosofia.		
Objetivos: - Apresentar os modos pelos quais a pesquisa em filosofia pode ser realizada, contemplando diferentes etapas, aspectos e finalidades do processo; - Auxiliar o/a aluno no desenvolvimento e aprimoramento de um Projeto de Pesquisa em Filosofia.		
Conteúdo Programático: Primeira parte: Texto e contexto 1. O contexto e relevância da pesquisa; 2. Fases e planejamento da pesquisa; 3. Finalidade da pesquisa: compreensão, produção e ensino; 4. Compreensão do texto; 5. O texto e a tradição; 6. Análise do texto: recorte e compilação; 7. Mapas, esquemas, fichamentos e rascunho. Segunda parte: A pesquisa como produção bibliográfica 1. Definição da bibliografia; 2. Bibliografia primária; 3. Bibliografia secundária; 4. Críticos, comentadores, tradutores, dicionaristas, biografias e autobiografias; 5. Tradução e texto original; 6. Relatos indiretos, obras inacabadas e manipulação editorial. Terceira parte: Escrever um texto 1. Finalidade do texto; 2. Estruturação do texto; 3. Aspectos internos do texto; 4. Citação; 5. Problemas de originalidade: Plágio e paráfrase		

[1] **Comentário:** FIL SEMINÁRIO DE PESQUISA EM FILOSOFIA (90h-a dentre as quais 18 h-a de PCC)
Os pressupostos teórico-práticos da pesquisa em Filosofia. Prática da pesquisa filosófica.

6. Estilo e público visado;
7. Meios de escrita: da caneta ao LaTeX - vantagens e desvantagens.

Quarta parte: Críticas e revisão

1. Críticas recebidas;
2. Revisão de forma e conteúdo;
3. Revisão por pares;
4. Erro como meio de aprimoramento;
5. Arquivamento da pesquisa;
6. Reaproveitamento de pesquisa.

Metodologia: As aulas serão ministradas por meio de exposição oral dos conteúdos em sala com o uso de lousa, projetor e leitura comparativa de trechos de texto de obras consagradas em filosofia visando a identificação de estilos e estratégias de exposição dos textos. A atividade de confecção dos projetos de pesquisa será acompanhada por meio de atendimento individual.

Cronograma (Textos sugeridos para leitura):

08/03 - Pesquisa em filosofia

- Porta, M. *A filosofia a partir de seus problemas* (Capítulo 1)
- Eco, U. *Como se faz uma tese*. (Introdução)

15/03 - Pesquisando problemas filosóficos

- Porta, M. *A filosofia a partir de seus problemas* (Capítulo 2)

22/03 - Texto e contexto em filosofia

- Porta, M. *A filosofia a partir de seus problemas* (Capítulos 4 e 5)

29/03 - Definição de pesquisa e levantamento bibliográfico

- Eco, U. *Como se faz uma tese*. (Capítulo 2)

05/04 - Produção bibliográfica em filosofia: estilo e clareza

- Análise em sala de trechos célebres de textos filosóficos de acordo com seus aportes metodológicos e estilísticos

12/04 - Aspectos extra-textuais

- Schiebinger, L. *O feminismo mudou a ciência?* (Introdução)

19/04 - Recepção: crítica e revisão

- Stegmüller, W. *A filosofia contemporânea: Introdução crítica*. (Introdução)

26/04 - Avaliação I

03/05 - Estrutura e desenvolvimento do Projeto de Pesquisa

- (Apresentação e análise de projeto de pesquisa em sala)

10/05 - Prática de desenvolvimento de projeto de Pesquisa

- (Tema e problema)

17/05 - Prática de desenvolvimento de projeto de Pesquisa

- (Estrutura, Objetivos e Justificativa)

24/05 - Prática de desenvolvimento de projeto de Pesquisa

- (Introdução e Bibliografia)

31/05 - Prática de desenvolvimento de projeto de Pesquisa

- (Cronograma e Desenvolvimento)

07/06 - Prática de desenvolvimento de projeto de Pesquisa

- (Apresentação e Revisão da primeira versão)

14/06 - Prática de desenvolvimento de projeto de Pesquisa

- (Apresentação e Revisão da primeira versão)

21/06 - Prática de desenvolvimento de projeto de Pesquisa

- (Apresentação e Revisão da primeira versão)

28/06 - Entrega do Projeto de Pesquisa Final

05/07 - Encerramento da disciplina e início da recuperação

12/07 - Fim do período de Recuperação

PCC: A Prática Pedagógica como Componente Curricular compreendendo a quinta-hora será utilizada pelos alunos no desenvolvimento de material de pesquisa, visando o aperfeiçoamento pedagógico. Os alunos irão desenvolver fichamentos e mapas conceituais acerca dos temas estudados. As atividades serão realizadas sob supervisão do professor.

Avaliação: O processo avaliativo será realizado de maneira contínua e progressiva ao longo do semestre por meio de duas avaliações.

A avaliação I (40% da nota final) consistirá de um trabalho de leitura e análise de dois autores/autoras distintos, identificando similaridades e diferenças por meio de análise comparativa.

A avaliação II (60% da nota final) consistirá de um Projeto de Pesquisa elaborado pelo aluno durante a disciplina. Esse projeto será objeto de revisão por parte do professor antes de sua versão final.

Frequência: A frequência será verificada em sala e disponibilizada aos alunos por meio do sistema moodle.

Bibliografia básica*:

ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. Trad. Gilson Cezar Cardoso de Souza. São Paulo: Perspectiva, 2010.

PORTA, Mario Ariel González. *A filosofia a partir de seus problemas*. São Paulo: Edições Loyola, 2007.

SERTILLANGES, Antonin. *A vida Intelectual: Seu espírito, suas condições, seus métodos*. Trad. Lília Ledon da Silva. São Paulo: Editora Montecristo, 2010.

SCHIEBINGER, Londa. *O feminismo mudou a ciência?*. Trad. Raul Fiker. Bauru: EDUSC, 2001.

STEGMÜLLER, W. *A filosofia contemporânea: Introdução crítica*. São Paulo: Forense Universitária, 2012.

*Bibliografia adicional poderá ser recomendada durante o semestre.