



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Nome da Disciplina: FIL6028 - Filosofia da Linguagem Pré-requisitos: Equivalências: FIL5651 Semestre: 2023/1	Curso: Filosofia Horário: 4.1330-5 Turma: 05307 Fase: 5ª fase Tipo: Obrigatória	Carga Horária: 90h/a PCC: 18h/a
Professor: Lauro de Matos Nunes Filho	E-mail: lauro.filho@ufsc.br	
Ementa: Concepção moderna de linguagem. Descritivismo. Teoria referencial clássica. Teoria do significado como uso. Teoria dos atos de fala. Concepção semântica da verdade. O problema da analiticidade. Hermenêutica como método e filosofia.		
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">- Apresentar panoramicamente os principais desdobramentos da filosofia da linguagem;- Analisar concepções clássicas em filosofia da linguagem por meio de estudos comparativos de alguns dos principais textos da área;- Apresentar as principais linhas condutoras do debate, apontando problemas e soluções notadamente clássicos em filosofia da linguagem.		
Conteúdo Programático: <p>Primeiro módulo: Giro lógico-linguístico</p> <ol style="list-style-type: none">1. Panorama geral da história da filosofia da linguagem;2. A concepção moderna da filosofia da linguagem;3. O surgimento da teoria referencial da linguagem;4. Cisão entre sentido e referência e mudança do paradigma psicologista;5. O pictorialismo wittgensteiniano. <p>Segundo módulo: Giro pragmático-semântico</p> <ol style="list-style-type: none">1. Teoria do significado como uso;2. Teorias dos atos de fala;3. Concepção semântica da verdade;4. Intensão e extensão;5. Sinonímia e analiticidade. <p>Terceiro módulo: Giro hermenêutico</p> <ol style="list-style-type: none">1. Intencionalidade e conteúdo semântico;2. Hermenêutica como ontologia;3. Tradição e interpretação;4. Identidade e narrativa.		
Metodologia: As aulas serão ministradas por meio de exposição oral dos conteúdos em sala com o uso de lousa, projetor e leitura direta dos textos. No sistema moodle serão		

disponibilizados todos os textos propostos para leitura.

Cronograma (Textos sugeridos para leitura):

08/03 - **Introdução à filosofia da linguagem**

- (Apresentação da disciplina)

15/03 - **A concepção moderna de linguagem**

- Stuart Mill, J. *Sistema de lógica dedutiva e indutiva*. (Livro I, Cap. 2)

22/03 - **Nomes próprios: Frege e Russell**

- Miguens, S. *Filosofia da Linguagem: uma introdução*. (Lições 11-14)

29/03 - **Teoria referencial da linguagem**

- Frege, G. "Sentido e Referência"

05/04 - **Teoria pictorial da linguagem**

- Wittgenstein, L. *Tractatus Logico-Philosophicus* (aforismos selecionados) [leitura dirigida em sala].

12/04 - **Avaliação I**

19/04 - **Significado como uso**

- Wittgenstein, L. *Investigações Filosóficas* (parágrafos selecionados) [leitura dirigida em sala].

26/04 - **Fala e performatividade**

- Austin, J. *Quando dizer é fazer*. (Capítulos 1 e 8)

03/05 - **Implicaturas conversacionais**

- Grice, H. "Lógica e Conversação"

10/05 - **Linguagem, metalinguagem e verdade**

- Haack, S. *Filosofia das Lógicas*. (pp. 143-156)

17/05 - **Intensão e Extensão**

- Carnap, R. "Empirismo, Semântica e Ontologia"

24/05 - **Analicidade e Sinonímia**

- Quine, W. "Dois dogmas do empirismo"

31/05 - **Avaliação II**

07/06 - **Intencionalidade e hermenêutica**

- Gadamer, H. *Hermenêutica em Retrospectiva I*. (Capítulo 1)

14/06 - **Verdade e Facticidade**

- Heidegger, M. *Ser e Tempo*, §44 (trechos selecionados) [leitura dirigida em sala]

21/06 - **Tradição e Interpretação**

- Gadamer, H. *Verdade e Método (Vol. I)*. (Parte 3, item 1)

28/06 - **Identidade e Narrativa**

- Ricouer, P. *A metáfora viva*. (Estudo IV, itens 1 e 5)

05/07 - **Encerramento da disciplina e entrega da Avaliação III (ensaio)**

12/07 - **Recuperação**

PCC: A Prática Pedagógica como Componente Curricular compreendendo a quinta-hora será utilizada pelos alunos no desenvolvimento de material de estudo organizado, visando o aperfeiçoamento pedagógico. Os alunos irão desenvolver fichamentos e mapas conceituais acerca dos temas estudados. As atividades serão realizadas sob supervisão do professor.

Avaliação: O processo avaliativo será realizado de maneira contínua e progressiva ao longo do semestre por meio de três avaliações. As avaliações I e II irão consistir cada uma de um questionário contendo oito (8) questões, dentre as quais o aluno poderá optar por responder a cinco das referidas questões. A avaliação III irá consistir de um breve ensaio contemplando um dos temas do módulo três da disciplina. As avaliações I e II terão valor individual de 30% da nota final, totalizando 60% da nota final. O ensaio corresponderá ao valor de 40% da nota final. As avaliações I, II e III contemplarão a totalidade da nota do semestre. A recuperação será disponibilizada a todos os alunos que obtiverem por meio das três avaliações acima algum valor de média entre 3,0 e 5,74 durante o semestre normal. A recuperação contemplará

a totalidade dos conteúdos ministrados durante o semestre.

Frequência: A frequência será verificada em sala e disponibilizada aos alunos por meio do sistema moodle.

Bibliografia básica*:

AUSTIN, John. *Quando dizer é fazer*. Trad. Danilo Marcondes. Porto Alegre: Artes Médicas , 1990.

CARNAP, Rudolf. "Empirismo, Semântica e Ontologia". In: Carnap/Schilick. Trad. Pablo Mariconda. São Paulo: Abril Cultural, 1980. (Os pensadores)

FREGE, Gottlob. "Sentido e Referência". In: *Lógica e Filosofia da Linguagem*. Seleção, introdução, tradução e notas de Paulo Alcoforado – 2. amp. e ver. São Paulo: Ed. USP, 2009.

GADAMER, Hans-Georg. *Hermenêutica em Retrospectiva I*. Trad. Marco Antonio Casanova. Editora Vozes, 2012.

GADAMER, Hans-Georg. *Verdade e método*. Trad. Flávio Paulo Meurer. Petrópolis: Vozes, 1997.

GRICE, H. P. "Lógica e conversação"; trad. João W. Geraldi. In DASCAL, M. (org.) *Pragmática*. Campinas: Unicamp, 1982, p. 81-103.

HAACK, Susan. *Filosofia das Lógicas*. Trad. Cezar Augusto Mortari; Luiz Henrique de Araújo Dutra. São Paulo: Editora UNESP, 2002.

HEIDEGGER, Martin. *Ser e Tempo*. Trad. Marcia Sá Cavalcante Schuback. São Paulo: Editora Vozes. 13ª Ed. 2005.

KRIPKE, Saul. A.. *O Nomear e a Necessidade*. Trad. Ricardo Santo; Teresa Felipe. Lisboa: Gradiva, 2012.

STUART MILL, John. *Sistema de lógica dedutiva e indutiva (1843)*. Trad. João Marcos Coelho. São Paulo: Abril Cultural, 1984. (Os pensadores)

MIGUENS, Sofia. *Filosofia da Linguagem: uma introdução*. Porto: Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 2007.

QUINE, Willard van Orman. "Dois dogmas do empirismo" In: *Ensaio: Ryle, Strawson, Austin, Quine*. Trad. Marcelo Guimarães da Silva Lima. 2.ed. São Paulo: Abril Cultural, 1980. (Coleção Os Pensadores).

RICOEUR, Paul. *A metáfora viva*. Trad. Dion Davi Macedo. São Paulo: Loyola, 2005.

RUSSELL, Bertrand. "Da Denotação". In: *Coleção Os Pensadores*. Tradução: Pablo Rubén Mariconda. 5ª. Ed.. São Paulo: Nova cultural, 1992.

WITTGENSTEIN, Ludwig. *Tractatus Logico-Philosophicus*. Edição bilíngue. Tradução, apresentação e estudo introdutório Luiz Henrique Lopes dos Santos. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2010.

WITTGENSTEIN, Ludwig. *Investigações Filosóficas*. Trad. José Carlos Bruni. São Paulo: Nova cultural, 1996. (Os pensadores)

Bibliografia complementar:

BRAIDA, Celso. *Filosofia da Linguagem*. Florianópolis: EaD/UFSC, 2009.

LYCAN, William G. *Filosofia da Linguagem: uma introdução contemporânea*. Trad. Desidério Murcho. Lisboa: Edições 70, 2022.

PENCO, Carlo. *Introdução à Filosofia da Linguagem*. Trad. Petrópolis: Vozes, 2006.

*Bibliografia adicional poderá ser recomendada durante o semestre.