



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Nome da Disciplina: Seminário de Ensino em Filosofia - FIL 6091
Curso: Filosofia
Carga Horária Total: 90 h/a
Turma: 05307
PCC: 36 h/a
Pré-requisitos: Introdução à Pesquisa Filosófica
Fase: 5.^a
Tipo: Obrigatória
Semestre: 2023/1
Horário: 6.1330-5

Professoras: Cláudia P. Drucker e Franciele B. Petry
E-mail: claudia.drucker@ufsc.br
franciele.b.petry@ufsc.br

Moodle (URL): <https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=170235>

Ementa:

Os pressupostos teórico-práticos do ensino em Filosofia. Prática da pesquisa sobre o ensino de filosofia.

Objetivos:

- Discutir os pressupostos teóricos presentes no debate sobre métodos de ensino de filosofia, na legislação nacional e em materiais didáticos.
- Refletir sobre as contribuições dos clássicos para o ensino de filosofia

Conteúdo Programático:

1. Concepções de prática e ensino de filosofia
2. A legislação sobre o ensino de filosofia
3. Materiais didáticos de Filosofia
4. Elaboração e execução de plano de aula

Metodologia:

Aulas expositivas dialogadas. Leitura e discussão de textos. Realização de atividades de prática como componente curricular.

Avaliação:

A média final será composta por duas médias parciais resultantes de avaliações realizadas por cada uma das docentes da disciplina.

MP1: 1) Elaboração de um plano para uma aula curta em nível de ensino médio (peso de 50%); 2) trabalho escrito, com entrega dia 28/04, sobre um dos eixos temáticos discutidos (peso de 50%)

MP2: será obtida por meio das seguintes avaliações com seus respectivos pesos:

- 1) Prova sobre a legislação do ensino de filosofia (40%)
- 2) Relatório de análise de material didático e apresentação em sala de aula (30%)
- 3) Elaboração de plano de aula (a ser entregue em duas versões) e realização de aula simulada (30%)

PCC: Será realizado por meio das seguintes atividades: 1) análise de materiais didáticos de Filosofia, com elaboração de relatório e apresentação do mesmo em sala de aula; 2) elaboração de plano de aula e realização de aula simulada. As informações detalhadas sobre as atividades serão apresentadas em sala de aula e indicadas no Moodle.

Observações:

Em caso de necessidade de uma avaliação final de recuperação, conforme Art. 69, § 2º, da Resolução 17/CUn/97, será realizada uma prova versando sobre todos os conteúdos da disciplina.

Cronograma:

Obs.: Se houver necessidade, o cronograma poderá ser alterado. As eventuais mudanças serão comunicadas com antecedência. O cronograma com indicação dos textos será disponibilizado no Moodle no início do semestre.

Datas	Conteúdos
10/03	Concepções de prática e ensino de filosofia – Profª. Cláudia P. Drucker
17/03	
24/03	
31/03	
07/04	Feriado
14/04	Concepções de prática e ensino de filosofia – Profª. Cláudia P. Drucker
21/04	Feriado
28/04	Concepções de prática e ensino de filosofia – Profª. Cláudia P. Drucker
05/05	A legislação sobre o ensino de filosofia – Profª. Franciele B. Petry
12/05	A legislação sobre o ensino de filosofia – Profª. Franciele B. Petry
19/05	A legislação sobre o ensino de filosofia – Profª. Franciele B. Petry
26/05	A legislação sobre o ensino de filosofia – Profª. Franciele B. Petry Realização de prova escrita
02/06	Preparação das atividades referentes ao PCC – Profª. Franciele B. Petry
09/06	Dia não letivo
16/06	Materiais didáticos de Filosofia – Profª. Franciele B. Petry Apresentação dos relatórios de análise de material didático de filosofia
23/06	Planos de aula – Profª. Franciele B. Petry Entrega da primeira versão do plano de aula
30/06	Planos de aula – Profª. Franciele B. Petry Entrega da versão final do plano de aula e realização de aula simulada
07/07	Recuperação
12/07	Encerramento da disciplina.

Bibliografia:

BRASIL. **Base Nacional Comum**. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/bncc-ensino-medio>.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. 5. ed. Brasília: Câmara dos Deputados, Coordenação Edições Câmara, 2010.

BRASIL. **Lei nº 13.415**. Brasília, 16 fev. 2017. Disponível em:

<http://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/2017/lei13415-16-fevereiro-2017-784336-norma-pl.html>.

CABRERA, Julio. Europeu não significa universal, brasileiro não significa nacional.

Nabuco – Revista Brasileira de Humanidades, nº 2, novembro de 2014 / janeiro e fevereiro de 2015, ISBN 978-85-68289-01-3. Disponível em:

<[DOMINGUES, Ivan. Filosofia no/do Brasil: os últimos cinquenta anos – desafios e legados, **Analytica**, v. 17, n. 2 \(2013\).](https://repositorio.unb.br/handle/10482/18028#:~:text=CABRERA%2C%20Julio.-,Europeu%20n%C3%A3o%20significa%20universal.,2%2C%20nov.>></p></div><div data-bbox=)

DOMINGUES, Ivan. Uma Agenda para a Filosofia no Brasil - Horizonte de um Projeto Coletivo” de Ivan Domingues. Coluna Anpof. 15 set 2020. Disponível em:

<https://www.anpof.org/comunicacoes/coluna-anpof/uma-agenda-para-a-filosofia-no-brasil--horizonte-de-um-projeto-coletivo>

Flor do nascimento, Wanderson . Ensino de filosofia e filosofia africana: dimensões metafisólicas na discussão curricular. **Revista do NESEF: Filosofia e Ensino**, v. 6, p. 17-25, 2015. Disponível em:

<https://revistas.ufpr.br/neseef/article/view/54801/33265>

LINDBERG, Christian. A área Ensino de Filosofia nos cursos de licenciatura em Filosofia: um estudo preliminar. **Coluna Anpof**. 17 set. 2020. Disponível em:

http://www.anpof.org/portal/images/A_%C3%A1rea_ensino_de_Filosofia_nos_cursos_de_licenciatura_em_Filosofia_-_VERS%C3%83O_FINAL_1.pdf

LINDBERG, Christian. O ensino de Filosofia e a reforma educacional: o que fazer? **Coluna Anpof**. 05 abr. 2019. Disponível em: <http://anpof.org/portal/index.php/en/comunidade/coluna-anpof/2052-o-ensino-de-filosofia-e-a-reforma-educacional-o-que-fazer>

MORELLO, Ana. C. C.; HORN, Geraldo Balduino; ARIAS, Valéria. A disciplina de Filosofia no contexto da política curricular nacional brasileira pós 1990. **Revista do NESEF: Filosofia e Ensino**, v. 7, p. 21-48, 2018. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/neseef/article/view/63789>

NOBRE, Marcos. Da “formação” às “redes”: Filosofia e cultura depois da modernização. **Cadernos De Filosofia Alemã: Crítica E Modernidade**, (19), 13-36. Disponível em:

<https://www.revistas.usp.br/filosofiaalema/article/view/64852>

NOGUEIRA, Renato. Introdução à filosofia a partir da história e culturas dos povos indígenas. **Revista Interinstitucional Artes de Educar**. Rio de Janeiro, V. 1 N. 3 – pag 394-407 (out 2015 - jan 2016):

“Processos formativos e desigualdades sociais”. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/riae/article/view/23786/16780>

PUGLIESE, Nastassja. O que é a história feminista da filosofia? **Coluna Anpof**. 07 mar. 2021. Disponível em: <https://anpof.org/comunicacoes/coluna-anpof/o-que-e-a-historia-feminista-da-filosofia2>

SA MOREIRA, F. Bubo Scandiacus: Representação Racial nos Programas de Pós-graduação em Filosofia. **Coluna Anpof - Especial Mês da Consciência Negra**. 12 nov. 2020. Disponível em:

<https://anpof.org/comunicacoes/coluna-anpof/coluna-anpof--especial-mes-da-consciencia-negra-bubo-scandiacus-representacao-racial-nos-programas-de-pos-graduacao-em-filosofia>
