



Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro Ciências da Educação  
Departamento de Metodologia de Ensino

## PLANO DE ENSINO

I - IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Nome	<b>Disciplina: Estágio Supervisionado de Ensino de Filosofia II.</b>
<b>Código: MEN 5316 – 252H/A</b> <b>PRÉ-REQUISITO: MEN 5315.</b>	Docente: Cleber Duarte Coelho.
Curso: Filosofia – Licenciatura.  Horários de atendimento aos acadêmicos:  E-mail/ contato:  Semestre: 2023/I.	<b>Horários: 4@, 5@ e 6@ feira: 14:30 – 18 horas.</b>  Quarta – feira, das 13:15 as 14:15 horas. Sala 414. Boco D / CED.  <a href="mailto:rebelc2000@yahoo.com.br">rebelc2000@yahoo.com.br</a>

## II – EMENTA

Discussão sobre filosofia e possibilidades de aprendê-la e ensiná-la, docência em filosofia e participação em atividades da escola, elaboração de cronograma docente com base no plano de ensino do professor supervisor da escola, planos de aula e relato de docência, gravação de aulas em vídeo, elaboração e apresentação dos ensaios pedagógicos.

## III – OBJETIVOS

### Geral:

Encaminhar e orientar os alunos da licenciatura de filosofia à escola para o exercício da docência em filosofia.

### Específicos:

1- Problematizar o ensino de filosofia: teoria e prática;

- 2- Possibilitar ao licenciando a criação de métodos e práticas para o ensino da filosofia;
- 3- Realizar o estágio de docência em processos pedagógicos e avaliativos na escola e na universidade;
- 4- Relatar, sistematizar e avaliar criticamente os processos pedagógicos e avaliativos durante o estágio docente;
- 5- Escrever um artigo filosófico sobre a experiência de ensino em filosofia.

#### **IV – PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES (CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS)**

- 1. Escolha de escolas/regentes/horários para inserção nas escolas e realização do estágio. Preenchimento do cadastro de sistema de estágios para fins de seguro (SIARE);**
2. Exercício de docência filosófica na escola e, preferencialmente, de forma conjunta a um colega de turmas (duplas), para auxílio mútuo no preparo dos planos de aula e auxílio nas regências;
3. Preparação, preferencialmente em dupla, de um **cronograma de atividades** (docentes e avaliativas), a partir do plano de ensino anual do profissional docente supervisor de filosofia da escola;
4. Produção em dupla de material didático para trabalhar em sala;
5. Elaboração de planos de aula individualmente;
6. Artigo Filosófico-pedagógico: entrega no fim do semestre de um artigo filosófico-pedagógico. Este artigo deve estar relacionado às questões: **Como exerci a docência filosófica no Ensino Médio? Como exercitei o filosofar durante a prática docente e como isso pôde contribuir para a formação dos alunos?**

#### **V- METODOLOGIA**

Haverá encontros **todas as quartas-feiras** na UFSC para organização dos estágios: alocação de estagiários nas escolas conforme disposição de horários, preenchimentos de TCE (SIARE), organização de calendário para regência letiva, construção de planos de aula, etc. Os alunos cumprirão sua regência letiva nas escolas preferencialmente nos horários alocados da disciplina (quarta, quinta e sexta: período vespertino) ou em outros horários disponíveis (dependendo do número de alunos matriculados nesta disciplina e demanda de alocação, disponibilidade de horários nas escolas). As demais horas da disciplina, tanto para os estagiários quanto para o professor, serão ocupadas com a inserção na própria escola, que de modo geral ocorrem em dias/horários/turnos bastante variados, sempre conforme disponibilidade da própria escola e professor regente no campo de estágio. Além disso, o tempo de leitura, preparo dos planos de aula, atividades didáticas, elaboração e correção de avaliações, participação em atividades pedagógicas na escola, etc., entram também na contabilidade geral de horas desta disciplina, que tem caráter eminentemente prático. Deste modo, com essa programação, os acadêmicos cumprirão as horas semanais destinadas à disciplina. Assim, de acordo com o número de alunos matriculados na disciplina e necessidade de alocação em

múltiplas escolas e horários disponíveis para regência, o professor desta disciplina poderá fazer um trabalho mais personalizado para cada dupla alocada num campo de regência, e os encontros na UFSC às quartas-feiras com todo o grupo da disciplina eventualmente podem não ocorrer todas as semanas (pode-se pensar, eventualmente, em encontros quinzenais, por exemplo). Em caso de termos muitas duplas alocadas em escolas na quarta-feira a tarde, podemos repensar o encontro com o grande grupo na UFSC para as quintas-feiras ou sextas-feiras (é preciso aguardar o número de acadêmicos matriculados e os horários disponíveis nas escolas para sabermos efetivamente como se dará a logística das alocações e a gestão do semestre).

## VI- CALENDÁRIO LETIVO (PREVISÃO)

**08/03/2023**– Apresentação geral e apresentação do plano de ensino da disciplina. **PROPOSTA DE HORÁRIOS EM ESCOLAS PARA ALOCAÇÃO DOS ACADÊMICOS. DIVISÃO DA TURMA EM DUPLAS PARA INÍCIO DA REGÊNCIA LETIVA.** Adaptações e alocações em turmas nas escolas, conforme calendário e disponibilidade de horários, turnos e turmas nas escolas. TERMO SIARE: explicação e início do preenchimento, se possível.

**15/03** – Planejamento e organização sobre os acompanhamentos e regência.

**22/03** – Planejamento e organização sobre os acompanhamentos e regência.

**29/03** – Planejamento e organização sobre os acompanhamentos e regência.

**05/04** – Planejamento e organização sobre os acompanhamentos e regência.

**12/04** – Planejamento e organização sobre os acompanhamentos e regência.

**19/04** – Planejamento e organização sobre os acompanhamentos e regência.

**26/04** – Planejamento e organização sobre os acompanhamentos e regência.

**03/05** – Planejamento e organização sobre os acompanhamentos e regência.

**10/05** – Planejamento e organização sobre os acompanhamentos e regência.

**17/05** – Planejamento e organização sobre os acompanhamentos e regência.

**24/05** – Planejamento e organização sobre os acompanhamentos e regência.

**31/05** – Planejamento e organização sobre os acompanhamentos e regência.

**07/06** – Planejamento e organização sobre os acompanhamentos e regência.

**14/06** – Planejamento e organização sobre os acompanhamentos e regência.

**21/06** – Planejamento e organização sobre os acompanhamentos e regência.

**28/06** – Planejamento e organização sobre os acompanhamentos e regência.

**05/07** – Último dia de aula: feedback geral do semestre. Prazo final para entrega do trabalho final da disciplina. Período também destinado à recuperação em caso de necessidade.

## VI. AVALIAÇÃO:

Serão avaliadas as atividades mencionadas: **elaboração do cronograma de execução das atividades, planos de aulas e o desempenho do estudante durante a prática do estágio na escola, assiduidade, engajamento e comprometimento com a regência, escrita do relatório final (artigo).** Todos estes aspectos serão avaliados pelo professor desta disciplina. **REFORÇANDO** o tema do artigo: **Como exerci a docência filosófica**

**no Ensino Médio? Como exercitei o filosofar durante a prática docente e como isso pôde contribuir para a formação dos alunos?**

Com relação à prática de estágio em sala de aula, além dos critérios pedagógicos (**metodologia, didática, pontualidade, assiduidade**, etc.) o professor supervisor contribuirá na avaliação observando como o estagiário se insere no ambiente escolar.

**ATENÇÃO:**

**1) A ausência não justificada do aluno (a) nos encontros ou aulas previamente combinados na escola com o (a) professor (a) supervisor (a) resultará em advertência, quando da primeira vez, e reprovação na disciplina, quando da segunda vez.**

## **VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BRASIL. **Base nacional curricular comum**. Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/12/BNCC\\_19dez2018\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/12/BNCC_19dez2018_site.pdf)  
Acesso em 11 de dezembro de 2020.

COELHO, C. D. **Estágio supervisionado de ensino de Filosofia**. Florianópolis: EAD – UFSC, 2015.

SANTA CATARINA. Currículo Base do Ensino Médio Catarinense. Secretaria de Educação (SED), 2020. Disponível em: <https://www.sed.sc.gov.br/programas-e-projetos/30899-novo-ensino-medio>

## **VIII- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

COELHO, Cleber Duarte; LIMA E SILVA, Jason. O QUE É POSSÍVEL DIZER SOBRE O ENSINO DE FILOSOFIA NO BRASIL? In: **O ENSINO DE SOCIOLOGIA E DE FILOSOFIA ESCOLAR**. BODART, Cristiano das Neves (Org.). Maceió: Editora Café com Sociologia, 2020.