



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Nome da Disciplina: FIL 6022 – História da Filosofia IV	Curso: Filosofia Turma: 04307 Fase: 4ª Tipo: (x) obrigatória () optativa	Carga Horária: 90h/a PCC: 18h/a
Pré-requisitos: Não há	Equivalências: FIL5604	
Semestre: 2024/2	Professor: Roberto Wu	E-mail: betowu@gmail.com Atendimento: horário de permanência do professor e agendamento prévio por e-mail
Moodle (URL): https://presencial.moodle.ufsc.br/course/view.php?id=17660		
Ementa: Do idealismo alemão ao Século XXI. Introduzir as principais questões debatidas nesse período histórico, refletindo sobre a sua atualidade no caso das anteriores ao presente século. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão nesses temas.		
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Apresentar a perspectiva fenomenológica sobre o tema das emoções• Discutir as dificuldades suscitadas por tais abordagens		
Conteúdo Programático: <ul style="list-style-type: none">• A teoria das emoções na retórica de Aristóteles• A teoria das emoções em Hume• A relação entre empatia/simpatia e valores em Scheler• Disposição e tonalidade afetiva na ontologia fundamental de Heidegger• Análises do medo e da angústia em Heidegger		

- A teoria das emoções em Sartre

Metodologia:

Aulas expositivas dialogadas, leitura e discussão de textos.

Cronograma:

Aula 1 – Apresentação da disciplina. A teoria das emoções na *Retórica* de Aristóteles.

Texto(s) base(s):

- Aristóteles, *Retórica*, Livro II. Lisboa: Imprensa Nacional – Casa da Moeda, 2005.
- Menezes e Silva, Christiani Margareth. As emoções em Aristóteles e a interpretação cognitivista. *Rev. Helius Sobral* v. 4 n. 2 p. 25-57, jul./dez. 2021.
<https://helius.uvanet.br/index.php/helius/article/view/249/267>
- Figueiredo, Maria Flávia; Santos Júnior, Valmir Ferreira dos. Uma incursão ao pathos: o método aristotélico de descrição das paixões e a relação hierárquica delas emanada. In: Ferreira, Luiz Antônio. *Inteligência retórica: o pathos*. São Paulo: Blucher, 2020, p. 65-88.
<https://openaccess.blucher.com.br/download-pdf/479/22326>

Aula 2 – A teoria das emoções na *Retórica* de Aristóteles.

Texto(s) base(s):

- Aristóteles, *Retórica*, Livro II. Lisboa: Imprensa Nacional – Casa da Moeda, 2005.
- Menezes e Silva, Christiani Margareth. As emoções em Aristóteles e a interpretação cognitivista. *Rev. Helius Sobral* v. 4 n. 2 p. 25-57, jul./dez. 2021.
<https://helius.uvanet.br/index.php/helius/article/view/249/267>
- Figueiredo, Maria Flávia; Santos Júnior, Valmir Ferreira dos. Uma incursão ao pathos: o método aristotélico de descrição das paixões e a relação hierárquica delas emanada. In: Ferreira, Luiz Antônio. *Inteligência retórica: o pathos*. São Paulo: Blucher, 2020, p. 65-88.
<https://openaccess.blucher.com.br/download-pdf/479/22326>

Aula 3 – Paixões, emoções, sentimentos na teoria de Hume

Texto(s) base(s):

- Romero, Frederico Ramalho. O sentido das paixões e emoções: Hume. *AUFKLÄRUNG*, João Pessoa, v.10, n.1, Jan. Apr., 2023, p.89-108.
<https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/arf/article/view/64248>
- Hume, D. *Tratado da natureza humana: ma tentativa de introduzir o método experimental de raciocínio nos assuntos morais*. São Paulo: UNESP, 2009.
- _____. *Investigação sobre o entendimento humano*. (Os Pensadores). São Paulo: Abril Cultural, 1973.

Aula 4 – Max Scheler: simpatia e valores.

Texto(s) base(s):

- Kahlmeyer-Mertens, Roberto Saraiva; Kuhn, Willian Carlos. A fenomenologia dos sentimentos de Max Scheler na indicação da constituição do “humano total” (Allmensch). *Ekstasis: revista de hermenêutica e fenomenologia* | V. 11 | N. 2 [2022], p. 146-168.
<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/Ekstasis/article/download/69912/45837>
- Cadena, Nathalie Barbosa de la. Scheler, os valores, o sentimento e a simpatia. *Revista Ética e Filosofia Política* – Número XVI – Volume II – dezembro de 2013, p. 77-88. <https://periodicos.ufjf.br/index.php/eticaefilosofia/article/view/17695/9004>
- Scheler, Max. *Essencia y formas de la simpatía*. Buenos Aires, Losada, 2004.

Aula 5 – Introdução a *Ser e tempo*. Disposição e tonalidade afetiva.

Texto(s) base(s):

Heidegger, M. *Ser e tempo*. Trad. Fausto Castilho. Edição bilíngue. Campinas, SP: Ed. da Unicamp; Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. (§ 29)

Aula 6 – Análise do medo em *Ser e tempo*.

Texto(s) base(s):

Heidegger, M. *Ser e tempo*. Trad. Fausto Castilho. Edição bilíngue. Campinas, SP: Ed. da Unicamp; Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. (§ 30)

Aula 7 – Análise da angústia em *Ser e tempo*.

Texto(s) base(s):

Heidegger, M. *Ser e tempo*. Trad. Fausto Castilho. Edição bilíngue. Campinas, SP: Ed. da Unicamp; Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. (§ 40)

Aula 8 – Análise da angústia em *Ser e tempo*.

Texto(s) base(s):

Heidegger, M. *Ser e tempo*. Trad. Fausto Castilho. Edição bilíngue. Campinas, SP: Ed. da Unicamp; Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. (§ 40)

Aula 9 – Hermenêutica do cuidado

Texto(s) base(s):

Borges-Duarte, Irene. *Cuidado e afetividade*. Rio de Janeiro: Puc-Rio; Lisboa: Nau, 2021. Cap. 1.

Aula 10 – Hermenêutica do cuidado

Texto(s) base(s):

Borges-Duarte, Irene. *Cuidado e afetividade*. Rio de Janeiro: Puc-Rio; Lisboa: Nau, 2021. Cap. 2.

Aula 11 – Cuidado, temporalidade e pobreza

Texto(s) base(s):

Borges-Duarte, Irene. *Cuidado e afetividade*. Rio de Janeiro: Puc-Rio; Lisboa: Nau, 2021. Cap. 3 e 4.

Aula 12 – Afetividade, angústia e tédio

Texto(s) base(s):

Borges-Duarte, Irene. *Cuidado e afetividade*. Rio de Janeiro: Puc-Rio; Lisboa: Nau, 2021. Cap. 5 e 6.

Aula 13 – Sossego-desassossego, amor e nostridade

Texto(s) base(s):

Borges-Duarte, Irene. *Cuidado e afetividade*. Rio de Janeiro: Puc-Rio; Lisboa: Nau, 2021. Cap. 7 e 8.

Aula 14 – Amor e pensar, bom-humor

Texto(s) base(s):

Borges-Duarte, Irene. *Cuidado e afetividade*. Rio de Janeiro: Puc-Rio; Lisboa: Nau, 2021. Cap. 9 e 10.

Aula 15 – Teoria das emoções em Sartre

Texto(s) base(s):

Sartre, J.-P. *Esboço de uma teoria das emoções*. São Paulo: L&PM, 2008.

Farina, Gabriela; Bueno, Carolina de Paula. Algumas reflexões sobre a afetividade do pensamento no Esboço para uma Teoria das Emoções. *Diaphonía*, e-ISSN 2446-7413, v. 8, n. X, 2022, p. 217-225. <https://e-revista.unioeste.br/index.php/diaphonia/article/view/30124>

Saas, Simeão Donizeti. Esboço de uma Teoria Sartreana das Emoções. Reflexão, Campinas, 32 (92). p. 35-49, jul./dez., 2007. p. 35-49. <https://periodicos.puc-campinas.edu.br/reflexao/article/view/3054>

Aula 16 – Teoria das emoções em Sartre

Texto(s) base(s):

Sartre, J.-P. *Esboço de uma teoria das emoções*. São Paulo: L&PM, 2008.

Farina, Gabriela; Bueno, Carolina de Paula. Algumas reflexões sobre a afetividade do pensamento no Esboço para uma Teoria das Emoções. Diaphonía, e-ISSN 2446-7413, v. 8, n. X, 2022, p. 217-225. <https://e-revista.unioeste.br/index.php/diaphonia/article/view/30124>

Saas, Simeão Donizeti. Esboço de uma Teoria Sartreana das Emoções. Reflexão, Campinas, 32 (92). p. 35-49, jul./dez., 2007. p. 35-49. <https://periodicos.puc-campinas.edu.br/reflexao/article/view/3054>

Aula 17 – Teoria das emoções em Sartre

Texto(s) base(s):

Sartre, J.-P. *Esboço de uma teoria das emoções*. São Paulo: L&PM, 2008.

Farina, Gabriela; Bueno, Carolina de Paula. Algumas reflexões sobre a afetividade do pensamento no Esboço para uma Teoria das Emoções. Diaphonía, e-ISSN 2446-7413, v. 8, n. X, 2022, p. 217-225. <https://e-revista.unioeste.br/index.php/diaphonia/article/view/30124>

Saas, Simeão Donizeti. Esboço de uma Teoria Sartreana das Emoções. Reflexão, Campinas, 32 (92). p. 35-49, jul./dez., 2007. p. 35-49. <https://periodicos.puc-campinas.edu.br/reflexao/article/view/3054>

Aula 18 – Recuperação

PCC (Prática como Componente Curricular):

Produção de material didático empregando recursos tecnológicos e midiáticos para produzir uma miniaula em arquivo de vídeo ou utilizando apresentação de slides

Avaliação:

A avaliação será a média entre as seguintes atividades:

- a) Um questionário previamente disponibilizado sobre os textos trabalhados em sala a ser respondido individualmente.
- b) Miniaula no formato de vídeo ou utilizando apresentação de slides

Os alunos que obtiverem a média entre 3,0 e 5,74 pontos na avaliação acima, deverão realizar a prova de recuperação, que abrangerá toda a matéria do semestre.

Frequência:

Exige-se a frequência obrigatória de setenta e cinco por cento das aulas.

Bibliografia:

Bibliografia básica:

Obs: A bibliografia disponibilizada no moodle é para fins exclusivos de estudo nessa disciplina, não devendo os estudantes compartilhá-los sem a devida autorização dos detentores dos direitos autorais.

Carnap, R. Coletânea de textos. São Paulo: Abril Cultural, 1975 (Col. Os pensadores).
Foucault, M. Microfísica do poder. Tradução de Roberto Machado. Rio de Janeiro: Graal, 2003.
Heidegger, M. Conferências e escritos filosóficos. São Paulo: Abril Cultural, 1989 (Col. Os pensadores).

Bibliografia secundária:

Aristóteles, *Retórica*. Lisboa: Imprensa Nacional – Casa da Moeda, 2005.
Borges-Duarte, Irene. *Cuidado e afetividade*. Rio de Janeiro: Puc-Rio; Lisboa: Nau, 2021.
<https://dspace.uevora.pt/rdpc/bitstream/10174/31119/1/Irene%20Borges-Duarte%20Cuidado%20e%20afetividade%20%283%29.pdf>
Cadena, Nathalie Barbosa de la. Scheler, os valores, o sentimento e a simpatia. *Revista Ética e Filosofia Política* – Número XVI – Volume II – dezembro de 2013, p. 77-88.
<https://periodicos.ufjf.br/index.php/eticaefilosofia/article/view/17695/9004>
Farina, Gabriela; Bueno, Carolina de Paula. Algumas reflexões sobre a afetividade do pensamento no Esboço para uma Teoria das Emoções. *Diaphonía*, e-ISSN 2446-7413, v. 8, n. X, 2022, p. 217-225. <https://e-revista.unioeste.br/index.php/diaphonia/article/view/30124>
Figueiredo, Maria Flávia; Santos Júnior, Valmir Ferreira dos. Uma incursão ao pathos: o método aristotélico de descrição das paixões e a relação hierárquica delas emanada. In: Ferreira, Luiz Antônio. *Inteligência retórica: o pathos*. São Paulo: Blucher, 2020, p. 65-88.
<https://openaccess.blucher.com.br/download-pdf/479/22326>
Heidegger, M. *Ser e tempo*. Trad. Fausto Castilho. Edição bilíngue. Campinas, SP: Ed. da Unicamp; Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.
Holzhey-Kunz, Alice. *Verdade emocional: o conteúdo filosófico das experiências emocionais*. Rio de Janeiro: Via Verita, 2021.
Hume, D. *Investigação sobre o entendimento humano*. (Os Pensadores). São Paulo: Abril Cultural, 1973.
_____. *Tratado da natureza humana: ma tentativa de introduzir o método experimental de raciocínio nos assuntos morais*. São Paulo: UNESP, 2009.
Menezes e Silva, Christiani Margareth. As emoções em Aristóteles e a interpretação cognitivista. *Rev. Helius Sobral* v. 4 n. 2 p. 25-57, jul./dez. 2021.
<https://helius.uvanet.br/index.php/helius/article/view/249/267>
Romero, Frederico Ramalho. O sentido das paixões e emoções: Hume. *Aufklärung*, João Pessoa, v.10, n.1, Jan. Apr., 2023, p.89 108.
<https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/arf/article/view/64248>
Sartre, J.-P. *Esboço de uma teoria das emoções*. São Paulo: L&PM, 2008.
Scheler, Max. *Esencia y formas de la simpatía*. Buenos Aires, Losada, 2004.
Saas, Simeão Donizeti. Esboço de uma Teoria Sartreana das Emoções. *Reflexão*, Campinas, 32 (92). p. 35-49, jul./dez., 2007. p. 35-49. <https://periodicos.puc-campinas.edu.br/reflexao/article/view/3054>

Obs: bibliografia adicional será indicada ao longo do semestre

Observações

Direitos autorais e de imagem:

O material produzido e/ou disponibilizado pelo professor deve ser utilizado tão somente para as finalidades da aula. Não deve ser divulgado, nem citado, sem a autorização expressa do professor ou dos respectivos autores, com os devidos créditos.

