



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro de Filosofia e Ciências Humanas  
Departamento de Filosofia  
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900  
Tel.: 3721-4457 E-mail: [wfil@cfh.ufsc.br](mailto:wfil@cfh.ufsc.br)

### PLANO DE ENSINO

<b>Nome da Disciplina:</b> FIL 7051 – Filosofia Contemporânea I	<b>Curso:</b> Licenciatura em Filosofia	<b>Carga Horária:</b> 90h/a
<b>Pré-requisitos:</b>	<b>Turma:</b>	<b>PCC:</b> Não se aplica
<b>Equivalências:</b>	<b>Fase:</b>	
<b>Semestre:</b> 2024/2	<b>Tipo:</b> ( ) obrigatória (X) optativa	
<b>Professor:</b> Alessandro Pinzani	<b>E-mail:</b> <a href="mailto:alessandro@cfh.ufsc.br">alessandro@cfh.ufsc.br</a> <b>Horário de atendimento do professor:</b> 2.17-18	
<b>Ementa:</b> Tópicos de filosofia contemporânea		
<b>Objetivos:</b> Leitura e interpretação de textos filosóficos Familiarizar-se com algumas das principais posições da filosofia brasileira do século XX		
<b>Conteúdo Programático:</b> A disciplina oferece uma introdução à filosofia brasileira do século XX, incluindo autores que não são, propriamente, filósofos, mas cujas ideias tiveram uma influência profunda no pensamento brasileiro e ajudam a pensar o Brasil contemporâneo.		
<b>Metodologia:</b> Apresentação e aprofundamento dos textos pelo professor ministrante da disciplina, seguidos por questões e abertura para debate. As aulas ocorrerão de forma parcialmente expositiva como uma explanação resumida de cada conteúdo específico feita pelo professor.		
<b>Cronograma provisório:</b>		
05 SET	Introdução: Filosofia do ou no Brasil? Gilberto Freyre e democracia racial, Sérgio Buarque e o homem cordial, Antonio Candido e a dialética da malandragem	
12 SET	Roberto Schwartz e as ideias fora do lugar	
19 SET	Celso Furtado e a teoria do subdesenvolvimento	
26 SET	Teoria da dependência (Cardoso/Faletto e Marini)	
03 OUT	Enrique Dussel e a filosofia da libertação	
10 OUT	Paulo Freire e a pedagogia do oprimido	
17 OUT	Reunião dos grupos para organização dos seminários / entrega do 1º texto	
24 OUT	Seminários sobre <i>Conversas com filósofos brasileiros</i>	
31 OUT	Seminários sobre <i>Conversas com filósofos brasileiros</i>	
07 NOV	Leila Gonzalez: um marxismo feminista e negro	

14 NOV	Sueli Carneiro e o dispositivo de racialidade
21 NOV	Paulo Arantes e a brasilianização do mundo
28 NOV	Marilena Chauí e o mito fundador do Brasil
05 DEZ	Eduardo Viveiros de Castro e o perspectivismo ameríndio
12 DEZ	Ailton Krenak e o pensamento indígena / entrega do 2º texto
19 DEZ	Recuperação
<b>PCC:</b> não se aplica.	
<b>5ª hora:</b> Leitura dos textos a serem discutidos em sala de aula, com realização de breves resumos, inclusive de forma esquemática, que exponham os argumentos centrais, de maneira a facilitar sua compreensão e discussão.	
<b>Avaliação:</b> A avaliação acontecerá em forma de dois textos breves (de 3 a 5 páginas, fonte Times New Roman 12, entrelinha 1,5) sobre temática da disciplina a serem entregues nas datas indicadas no cronograma e de um seminário no qual serão apresentadas e discutidas as entrevistas contidas no livro <i>Conversas com filósofos brasileiros</i> . A média final de aprovação em cada disciplina, nos cursos de graduação da UFSC, è de 5,75. Caso não seja alcançada esta nota, será feita uma prova oral de recuperação.	
<b>Frequência:</b> Os estudantes têm direito de faltar a, no máximo, <b>25% do total</b> das aulas ao longo do semestre. Não são permitidas faltas <b>injustificadas</b> nos dias de provas. A falta injustificada em qualquer uma das duas provas implica em nota zero naquela atividade.	
<b>Bibliografia:</b>  Literatura básica: <b>(os textos principais serão disponibilizados no Moodle)</b> ARANTES, Paulo Eduardo. <i>A fratura brasileira do mundo. Visões do laboratório brasileiro da mundialização</i> . São Paulo: Editora 34, 2023, 21-66. CARDOSO, Fernando Henrique; FALETTO, Enzo. <i>Dependência e desenvolvimento na América Latina. Ensaio de interpretação sociológica</i> . Rio de Janeiro: LTC, 1970, 16-38. CARNEIRO, Sueli. <i>Dispositivo de racialidade. A construção do outro como não ser como fundamento do ser</i> . Rio de Janeiro: Zahar, 2023. CASTRO, Eduardo Viveiros de. Perspectivismo e multinaturalismo na América indígena. Em: _____. <i>A inconstância da alma selvagem</i> . São Paulo: CosacNaify, 2002, 347-399. CHAUI, Marilena. <i>Brasil. Mito fundador e sociedade autoritária</i> , manuscrito, 2000. DOMINGUES, Ivan. Filosofia no/do Brasil: os últimos cinquenta anos – desafios e legados. <i>Analytica</i> , vol. 17, n. 2, 2013, 75-104. DUSSEL, Enrique. Libertação e revolução na América Latina. Em: _____. <i>Filosofia da libertação na América Latina</i> . São Paulo: Loyola, 1982, 63-72. FREIRE, Paulo. Justificativa da pedagogia do oprimido. Em: _____. <i>Pedagogia do oprimido</i> . 87ª edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2023, 39-78. FURTADO, Celso. Elementos de uma teoria do subdesenvolvimento. Em: _____. <i>Desenvolvimento e subdesenvolvimento</i> . Rio de Janeiro: Contraponto, 2009, 147-172 ou em: _____. <i>Essencial</i> . São Paulo: Penguin; Companhia das Letras, 2013, 113-140. GONZALEZ, Lélia. Por um feminismo afro-latino-americano. Em: _____. <i>Por um feminismo afro-latino-americano</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2020, 138-150. GONZALEZ, Lélia. A mulher negra no Brasil. Em: _____. <i>Por um feminismo afro-latino-americano</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2020, 158-170. KRENAK, Ailton. <i>A vida não é útil</i> . São Paulo: Companhia das Letras, 2020. MARINI, Ruy Mauro. Dialética da dependência. <i>Germinal: Marxismo e Educação em Debate</i> , v.	

9, n. 3, 2017, 325-356.

NOBRE, Marcos; REGO, José Marcio. *Conversas com filósofos brasileiros*. São Paulo: Editora 34, 2000.

SCHWARZ, Roberto. As ideias fora do lugar. Em: \_\_\_\_\_. *Ao vencedor as batatas. Formas literária e processo social nos inícios do romance brasileiro*. São Paulo: Editora 34, 2000 [1977], 9-31.

SCHWARZ, Roberto. Por que “ideias fora do lugar”? Em: \_\_\_\_\_. *Martinha versus Lucrecia. Ensaios e entrevistas*. São Paulo: Companhia das Letras, 2012, 165-172.

#### Literatura complementar

ARANTES, Paulo. *Um departamento francês de ultramar*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1994.

BOSI, Alfredo. A escravidão entre dois liberalismos. Em: \_\_\_\_\_. *Dialética da colonização*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992, 194-245.

CANDIDO, Antonio. Dialética da malandragem. Em: \_\_\_\_\_. *O discurso e a cidade*. Rio de Janeiro: Ouro sobre Azul, 2010, 17-47.

DOMINGUES, Ivan. *Filosofia no Brasil. Legados e perspectivas. Ensaios metafilosóficos*. São Paulo: Editora da Unesp, 2017.

FREYRE, Gilberto. *Casa-grande e senzala*. São Paulo: Global, 2006.

GONZALEZ, Lélia; HASENBALG, Carlos. *Lugar de negro*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2022.

HOLANDA, Sérgio Buarque de. *Raízes do Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

NASCIMENTO, Abdias. *O genocídio do negro brasileiro. Processo de um racismo mascarado*. São Paulo: Perspectiva, 2017, 57-92 [Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978].

PANSARELLI, Daniel; MATOS, Hugo Allan. A filosofia como pedagógica. Compreensões a partir de Enrique Dussel. *Revista Sul-Americana de Filosofia e Educação*, 14, 2011, 36-52. <https://doi.org/10.26512/resafe.v0i14.4396>

PINTO, Álvaro Vieira. *A sociologia dos países subdesenvolvidos*. Rio de Janeiro: Contraponto, 2008.

SANTOS, Ynaê Lopes dos. *Racismo brasileiro. Uma história da formação do país*. São Paulo: todavia, 2022.

SCHWARCZ, Lilia M.; STARLING, Heloisa M. *Brasil: Uma biografia*. São Paulo: Companhia das Letras, 2017.

SOUZA, Jessé. *A construção social da subcidadania. Para uma sociologia política da modernidade periférica*. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2003.

WEFFORT, Francisco C. *Formação do pensamento político brasileiro. Ideias e personagens*. São Paulo: Ática, 2006.