



**Ministério da Educação**  
**Universidade Federal de Santa Catarina**  
**Centro de Filosofia e Ciências Humanas**  
**Departamento de Filosofia**  
**Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900**  
**Tel.: 3721-4457 E-mail: [wfil@cfh.ufsc.br](mailto:wfil@cfh.ufsc.br)**

### PLANO DE ENSINO

<b>Nome da Disciplina:</b> FIL 6023 Filosofia da Ciência	<b>Curso:</b> Filosofia  <b>Turma:</b> 04307	<b>Carga Horária:</b> 90h/a  <b>PCC:</b> 18h/a
<b>Pré-requisitos:</b> <b>Equivalências:</b> <b>Semestre:</b> 2024/2	<b>Tipo:</b> <input checked="" type="checkbox"/> obrigatória <input type="checkbox"/> optativa	
<b>Professor:</b> Ivan Ferreira da Cunha		<b>E-mail:</b> ivan.fc@ufsc.br
<b>Ementa:</b> Abordagem filosófica da ciência. Apresentar os principais temas da análise filosófica da ciência. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão nesse tema.		
<b>Objetivos:</b> Discutir alguns dos principais temas da análise filosófica da ciência.		
<b>Conteúdo programático:</b> 1. Método, explicação e interpretação. 2. Racionalismo crítico e empirismo lógico. 3. Objetividade e racionalidade. 4. Realismo e antirrealismo. 5. Teoria, observação e experimento. 6. Paradigmas e revoluções científicas. 7. Progresso da ciência. 8. Anarquismo metodológico. 9. Ciência e valores. 10. Ciência e sociedade.		
<b>Metodologia:</b> A disciplina terá aulas expositivas ministradas pelo professor e sessões de discussão coletiva de textos e de temas, bem como de redação de textos. A disciplina terá uma bibliografia básica, considerada fundamental para a compreensão do conteúdo da disciplina, que será disponibilizada na Plataforma Moodle. Além disso, uma bibliografia complementar mais ampla, de leitura opcional, porém recomendada, será sugerida ao longo da disciplina. Haverá atividades de fixação dos conteúdos dos textos na plataforma Moodle.		
<b>Cronograma provisório:</b> Semana 1: Apresentação da disciplina. Semana 2: Método, explicação e interpretação. Semana 3: Racionalismo crítico, falseacionismo metodológico. Semana 4: Empirismo lógico, ciência e não-ciência. Objetividade e racionalidade. Semana 5: Realismo científico e formas de antirrealismo. Semana 6: Teoria e experiência: modelos científicos. Semana 7: Teoria e experiências: observações e experimentos. Semana 8: Atividades avaliativas.		

Semana 9: Introdução ao tópico Paradigmas e revoluções científicas.

Semana 10: Paradigmas e revoluções científicas.

Semana 11: Progresso da ciência.

Semana 12: Anarquismo metodológico.

Semana 13: Incomensurabilidade, ciência e valores.

Semana 14: Investigação, ciência e sociedade.

Semana 15: Atividades avaliativas em grupo.

Semana 16: Atividades avaliativas em grupo.

Semana 17: Atividades de reposição e recuperação.

Semana 18: Atividades de reposição e recuperação.

**PCC:** Estudantes serão convidados/as a desenvolver reflexões sobre como trazer as discussões de filosofia da ciência para um público leigo, seja em contexto de ensino, seja em contexto de extensão. O objetivo será elaborar, planejar e discutir intervenções didáticas da área de filosofia da ciência. Essas atividades deverão ser desenvolvidas na 5ª hora da disciplina.

**Avaliação:** A avaliação será feita por meio de (1) uma prova escrita individual, (2) atividades em grupo desenvolvidas em sala de aula e (3) atividades na plataforma Moodle.

1. Haverá uma prova escrita individual em que será avaliada a capacidade dos/as estudantes de reconstruir o conteúdo argumentativo da primeira parte da disciplina, bem como sua habilidade de redação. A prova poderá ser elaborada com consulta aos materiais da disciplina. A prova terá valor de 40% da nota da disciplina.

2. Na segunda parte da disciplina, será solicitado que estudantes formem grupos para discutir os temas da disciplina e para elaborar textos curtos com reflexões sobre os textos lidos e os temas debatidos. A partir dessas reflexões serão avaliadas a compreensão dos textos e a habilidade de discussão dos temas. As atividades terão valor de 40% da nota da disciplina.

3. Semanalmente, haverá questionários na plataforma Moodle com questões de interpretação dos textos obrigatórios da disciplina. Os questionários deverão ser resolvidos antes do horário da aula em que os respectivos textos serão discutidos. Os questionários comporão 20% da nota.

Para estudantes que não alcançarem a média '6,0', mas que alcançarem ao menos '3,0', e/ou que não puderem desenvolver alguma das avaliações nas datas previstas, haverá atividades de reposição e recuperação nas duas últimas semanas de aula. Estas atividades serão combinadas com os/as estudantes que precisarem delas.

**Frequência:** A frequência mínima para aprovação é de 75% e será aferida semanalmente por meio de chamada em sala de aula durante os horários da disciplina.

### **Bibliografia:**

Bibliografia básica:

DUTRA, L.H. Introdução à Teoria da Ciência. 4ª Edição. Florianópolis: Editora da UFSC, 2009.

FRENCH, S. Ciência. Conceitos-chave em Filosofia. Porto Alegre: Artmed, 2009.

MORGENBESSER, S. (org.). Filosofia da Ciência. 3ª Edição. São Paulo: Cultrix, várias edições.

Bibliografia complementar:

CARNAP, R. "Empirismo, Semântica e Ontologia". Coleção Os Pensadores, várias edições.

HACKING, Ian. Representar e Intervir. RJ: Uerj, 2012.

KUHN, T.S. A Estrutura das Revoluções Científicas. São Paulo: Perspectiva, várias edições.

KUHN, T.S. A Tensão Essencial. São Paulo: Editora da Unesp, 2009.

LAKATOS, I.; MUSGRAVE, A. (org.). A Crítica e o Desenvolvimento do Conhecimento. São Paulo: Cultrix, 1979.

LONGINO, H. "Valores, heurística e política do conhecimento". Scientiae Studia 15(1):39-57, 2017.

OLIVEIRA, M.B. & FERNANDEZ, B.P.M. "Hempel, Semmelweis e a verdadeira tragédia da febre puerperal". Scientiae Studia, v.5, n.1, 2007, pp. 49-79.

POPPER, K.R. Conjecturas e Refutações. Coimbra: Almedina, 2006.