



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Nome da Disciplina: FIL6017 - Iniciação à Pesquisa em Filosofia	Curso: Filosofia Turma: 1307 Fase: 1ª	Carga Horária: 90h/a PCC: 36 h/a
Pré-requisitos: Não há	Tipo: (x) obrigatória	
Equivalências: Não há	() optativa	
Semestre: 2025/1		
Professores: Roberto Wu	Roberto Wu E-mail: betowu@gmail.com Atendimento: Quinta-feira, 11:00 às 12:00, agendamento prévio por e-mail	
Moodle (URL): https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=187854		
Ementa: Introdução aos procedimentos de pesquisa, de argumentação e de redação de textos filosóficos. Introduzir aos procedimentos e metodologias de pesquisa em filosofia. Introduzir e examinar as formas de argumentação válidas. Praticar e desenvolver a redação de textos filosóficos.		
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">● Apresentar algumas das principais metodologias na pesquisa filosófica● Desenvolver a capacidade de interpretação de textos filosóficos● Desenvolver a redação de textos de cunho filosófico● Desenvolver habilidades básicas para a pesquisa filosófica● Desenvolver a capacidade de identificar e apresentar argumentos		
Conteúdo Programático:		

- Caracterização do estudo e pesquisa em Filosofia
- Leitura e escrita em Filosofia
- Diferença entre escrita explicativa e escrita argumentativa
- Aspectos do texto filosófico: gramatical, dialético e retórico
- Caracterização de um projeto filosófico de pesquisa
- Aspectos contemporâneos na pesquisa filosófica no Brasil e em outros países
- A interlocução com a tradição filosófica na elaboração de questões e métodos
- Teoria da argumentação

Metodologia:

Aulas expositivas dialogadas, leitura e discussão de textos.

Cronograma:

13/03 – Apresentação da disciplina. A pluralidade de métodos na Filosofia. O método estruturalista.

Texto base: GOLDSCHMIDT, 1963; SOUTO, C.; GIMBO, F., 2016.

Complementar: PORTA, 2007, caps. 2-5.

20/03 – Estilos de escrita: argumentativo.

Texto base: CAMPOS, 2022, caps. 1-2.

27/03 – Estilos de escrita: exegético e misto.

Texto base: CAMPOS, 2022, caps. 3-4.

03/04 – Estilos de escrita: exegético e misto.

Texto base: CAMPOS, 2022, caps. 3-4.

10/04 – Técnicas de composição.

Texto base: Texto base: CAMPOS, 2022, cap. 5.

17/04 – Escrita explicativa.

Texto base: FOLSCHEID, D. & WUNENBURGER, J.-J., 1999, seção I. II (A explicação de texto).

24/04 – Escrita argumentativa.

Texto base: MARTINICH, 2002, caps. 3-4.

01/05 – Dia não letivo

08/05 – Teoria da argumentação.

Texto base: PERELMAN, C.; OLBRECHTS-TYTECA, L., 1999, Primeira Parte (Os âmbitos da argumentação), pp. 15-70.

15/05 – Teoria da argumentação.

Texto base: PERELMAN, C.; OLBRECHTS-TYTECA, L., 1999, Segunda Parte (O ponto de partida da argumentação), Cap. I – O acordo, pp. 73-129.

22/05 – Teoria da argumentação.

Texto base: PERELMAN, C.; OLBRECHTS-TYTECA, L., 1999, Segunda Parte (O ponto de partida da argumentação), Cap. II – A escolha dos dados..., pp. 131-160.

29/05 – Teoria da argumentação.

Texto base: PERELMAN, C.; OLBRECHTS-TYTECA, L., 1999, Segunda Parte (O ponto de partida da argumentação), Cap. III – A apresentação dos dados..., pp. 161-208.

05/06 – Teoria da argumentação.

Texto base: PERELMAN, C.; OLBRECHTS-TYTECA, L., 1999, Terceira Parte (As técnicas argumentativas), Cap. I – Os argumentos quase lógicos ..., pp. 211-295.

12/06 – Teoria da argumentação.

Texto base: PERELMAN, C.; OLBRECHTS-TYTECA, L., 1999, Terceira Parte (As técnicas argumentativas), Cap. II – Os argumentos baseados na estrutura do real ..., pp. 297-398.

19/06 – Dia não letivo

26/06 – Teoria da argumentação.

Texto base: PERELMAN, C.; OLBRECHTS-TYTECA, L., 1999, Terceira Parte (As técnicas argumentativas), Cap. II – Os argumentos baseados na estrutura do real ..., pp. 297-398.

03/07 – Teoria da argumentação.

Texto base: PERELMAN, C.; OLBRECHTS-TYTECA, L., 1999, Terceira Parte (As técnicas argumentativas), Cap. III – As ligações que fundamentam a estrutura do real ..., pp. 399-465.

11/07 – Recuperação

PCC (Prática como Componente Curricular):

- Análise em grupos de 3 a 5 pessoas de 5 episódios de canais distintos de divulgação filosófica (podcast ou vídeo no YouTube) e redação de um relatório sobre o material (instruções detalhadas serão divulgadas durante as aulas). **Valor: 3 pontos na primeira avaliação.**

Avaliação:

A avaliação será a média entre as seguintes atividades:

- **Primeira avaliação:** a) Atividades de redação e elaboração dos conteúdos em datas a serem estabelecidas durante as aulas (**7,0 pontos**); b) atividades em grupo de PCC (**3,0 pontos**).

- **Segunda avaliação:** Atividade de redação e elaboração dos conteúdos em data a ser estabelecidas durante as aulas (**10,0 pontos**)

Os alunos que obtiverem a média entre 3,0 e 5,74 pontos nas avaliações acima deverão realizar a prova de recuperação, que abrangerá toda a matéria do semestre.

Frequência:

Exige-se a frequência obrigatória de setenta e cinco por cento das aulas.

Bibliografia:

Bibliografia principal:

Obs: A bibliografia disponibilizada no moodle é para fins exclusivos de estudo nessa disciplina, não devendo os estudantes compartilhá-los sem a devida autorização dos detentores dos direitos autorais.

CAMPOS, V. *Penso, logo escrevo: um guia metodológico introdutório para redação de ensaios filosóficos*. Porto Alegre: Editora Fi, 2022. Disponível em:

<https://www.editorafi.org/ebook/475penso>

FOLSCHEID, D. & WUNENBURGER, J.-J. *Metodologia filosófica*. São Paulo, Martins Fontes, 1999.

MARTINICH, A. P. *Ensaio filosófico: o que é, como se faz*; trad. Adail U. Sobral. São Paulo: Loyola, 2002.

PERELMAN, C.; OLBRECHTS-TYTECA, L. *Tratado da argumentação: a nova retórica*; trad. Maria E. Galvão. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

Bibliografia secundária:

GOLDSCHMIDT, V. “Tempo histórico e tempo lógico na interpretação dos sistemas filosóficos”. In GOLDSCHMIDT, V. *A religião de Platão*; trad. Oswaldo Porchat Pereira. São Paulo: Difusão Europeia do Livro, 1963, p. 139-147.

MORTARI, C. A. *Introdução à Lógica*. São Paulo: UNESP, 2001.

PORTA, M. A. G. *A filosofia a partir de seus problemas*. São Paulo: Loyola, 2007. RUSSELL, B. *Os problemas da filosofia*; trad. Jaimir Conte. Edição eletrônica disponível em:

<https://conte.prof.ufsc.br/txt-russell.pdf>

SACRINI, Marcus. *Introdução à análise argumentativa: teoria e prática*. São Paulo: Paulus, 2016. _____ . *Leitura e escrita de textos argumentativos*. São Paulo: EDUSP, 2022.

SALMON, W. C. *Lógica*; trad. Leonidas Hegenberg, Octanny S. da Mota. Rio de Janeiro: Zahar, 1973.

SOUTO, C.; GIMBO, F. “Para além do método estrutural em história da filosofia: Foucault e Deleuze”. *Saberes*, v. 1, n. 14, 2016, p. 279-298.

Obs: bibliografia adicional será indicada ao longo do semestre

Observações

Direitos autorais e de imagem:

O material produzido e/ou disponibilizado pelo professor deve ser utilizado tão somente para as finalidades da aula. Não deve ser divulgado, nem citado, sem a autorização expressa do professor ou dos respectivos autores, com os devidos créditos.