

Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Nome da Disciplina: FIL6021 Lógica I	Curso: Filosofia	Carga Horária: 90h/a
Pré-requisitos:	Turma: 03323	PCC: 18h/a de PCC.
Equivalências: FIL5631	Fase: 3ª fase	
Semestre: 2025/1	Tipo: (X) obrigatória () optativa	
Professor: João Marcos		E-mail: joao.marcos.1@ufrn.br
Ementa: Noções introdutórias de lógica. Fundamentos de argumentação e validade de argumentos. Lógica proposicional clássica: sintaxe e semântica. Noções de lógica proposicional não-clássica. Noções de metalógica. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão em lógica.		
Objetivos: Familiarizar o estudante com noções fundamentais envolvendo a validade de argumentos e fornecer-lhe ferramentas para reconhecer e evidenciar tais argumentos. Propiciar ao estudante conhecimento da linguagem da lógica proposicional, bem como da definição de consequência lógica associada a esta lógica pela via dedutiva e pela via semântica. Este curso inicia o estudo da Lógica Elementar, que será continuado na disciplina de Lógica II.		
Conteúdo Programático: <ol style="list-style-type: none">1. Conceitos básicos introdutórios: identificação de argumentos na linguagem natural; noções de inferência, validade e correção; argumentos dedutivos e indutivos.2. Estratégias argumentativas básicas.3. Noções elementares de conjuntos e funções.4. Lógica proposicional clássica. Linguagem, formalismos dedutivos e semântica.5. Metalógica da lógica proposicional clássica: invariância por substituição, indiscernibilidade de equivalentes, consistência, correção e completude, compacidade.6. Breve introdução às lógicas proposicionais não-clássicas.		
Metodologia: Aulas expositivas e de resolução de exercícios. Uso intensivo do fórum de discussão online.		

Cronograma:

14/03/2025	lógica e linguagem / jogos (dia)lógicos
21/03/2025	sintaxe da lógica proposicional / especificações recursivas
28/03/2025	estruturas argumentativas básicas / demonstrações matemáticas elementares
04/04/2025	dedução natural, parte 1 / a ontologia conjuntista
11/04/2025	dedução natural, parte 2 / construção e caracterização de conjuntos
18/04/2025	FERIADO
25/04/2025	regras derivadas / o conceito de função
02/05/2025	noções de derivação e de consequência dedutiva / funções & cardinalidade
09/05/2025	Avaliação A
16/05/2025	a noção de consequência / a composicionalidade do significado
23/05/2025	o carácter formal da lógica / a expressividade booliana
30/05/2025	a noção de equivalência lógica / a indiscernibilidade dos equivalentes
06/06/2025	a noção de consistência / a noção de satisfação
13/06/2025	outros formalismos dedutivos / a construção de contra-modelos
20/06/2025	FERIADO
27/06/2025	correção e completude / o panorama geral das lógicas não-clássicas
04/07/2025	Avaliação B
11/07/2025	Avaliação de recuperação

PCC: Como atividade do PCC, os estudantes deverão avaliar um app ou site voltado ao ensino de Lógica, em comum acordo com o professor, e produzir um breve ensaio indicando quais aspectos e conceitos presentes no app considera apropriados (ou não) para aulas no Ensino Médio, exemplificando o seu uso na prática docente e discente.

Avaliação: Exercícios, provas individuais, e outras atividades.

Frequência: Será registrada durante as aulas.

Bibliografia básica:

Mortari, Cezar. *Introdução à Lógica*. 2ª. ed. São Paulo: Editora da Unesp, 2017.

Bibliografia complementar:

Mates, Benson. *Lógica Elementar*. São Paulo: Editora Nacional e Editora da USP, 1967.

Nolt, John & Rohatyn, Dennis. *Lógica*. São Paulo: McGraw-Hill, 1991.