



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Nome da Disciplina: FIL 6022 – História da Filosofia IV	Curso: Filosofia	Carga Horária: 90h/a
Pré-requisitos: Não há	Turma: 04307	PCC: 18h/a
Equivalências: FIL5604	Fase: 4 ^a	
Semestre: 2025/2	Tipo: (x) obrigatória () optativa	
Professor: Roberto Wu		E-mail: betowu@gmail.com Atendimento: horário de permanência do professor e agendamento prévio por e-mail
Moodle (URL): https://presencial.moodle.ufsc.br/course/view.php?id=17660		
Ementa: Do idealismo alemão ao Século XXI. Introduzir as principais questões debatidas nesse período histórico, refletindo sobre a sua atualidade no caso das anteriores ao presente século. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão nesses temas.		
Objetivos: • Apresentar a perspectiva fenomenológica sobre o tema da história • Discutir as dificuldades suscitadas por tais abordagens		
Conteúdo Programático: • Nietzsche: história e vida • Heidegger: tradição e destruição da história • Gadamer: historicidade hermenêutica • Ricoeur: história e narrativa		
Metodologia:		

Aulas expositivas dialogadas, leitura e discussão de textos.

Cronograma:

Aula 1 (13/08) – Apresentação da disciplina. O conceito de história em Nietzsche.

Texto(s) base(s):

- a) Nietzsche, F. *Segunda consideração intempestiva: da utilidade e desvantagem da história para a vida*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2003.

Aula 2 (20/08) – O conceito de história em Nietzsche.

Texto(s) base(s):

Nietzsche, F. *Segunda consideração intempestiva: da utilidade e desvantagem da história para a vida*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2003.

Aula 3 (27/08) – O conceito de história em Nietzsche.

Texto(s) base(s):

Nietzsche, F. *Segunda consideração intempestiva: da utilidade e desvantagem da história para a vida*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2003.

Aula 4 (03/09) – Heidegger: o conceito de tradição.

Texto(s) base(s):

Heidegger, M. *Ser e tempo*. Trad. Fausto Castilho. Edição bilíngue. Campinas, SP: Ed. da Unicamp; Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. (§ 6)

Aula 5 (10/09) – Heidegger: o conceito de tradição.

Texto(s) base(s):

Heidegger, M. *Ser e tempo*. Trad. Fausto Castilho. Edição bilíngue. Campinas, SP: Ed. da Unicamp; Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. (§ 6)

Aula 6 (17/09) – Gadamer e a historicidade da compreensão

Texto(s) base(s):

Gadamer, H-G. *Verdade e método*. Petrópolis: Vozes, 2005. (2ª parte, cap. 2.1.1 - O círculo hermenêutico e o problema dos preconceitos)

Aula 7 (24/09) – Gadamer e a historicidade da compreensão

Texto(s) base(s):

Gadamer, H-G. *Verdade e método*. Petrópolis: Vozes, 2005. (2ª parte, cap. 2.1.2 - Os preconceitos como condição da compreensão)

Aula 8 (01/10) – Gadamer e a historicidade da compreensão

Texto(s) base(s):

Gadamer, H-G. *Verdade e método*. Petrópolis: Vozes, 2005. (2ª parte, cap. 2.1.3 - O significado hermenêutico da distância temporal)

Aula 9 (08/10) – Gadamer e a historicidade da compreensão

Texto(s) base(s):

Gadamer, H-G. *Verdade e método*. Petrópolis: Vozes, 2005. (2ª parte, cap. 2.1.4 - O princípio da história efetual)

Aula 10 (15/10) – Gadamer e a historicidade da compreensão

Texto(s) base(s):

Gadamer, H-G. *Verdade e método*. Petrópolis: Vozes, 2005. (2ª parte, cap. 2.2.1 - O problema hermenêutico da aplicação)

Aula 11 (22/10) – Gadamer e a historicidade da compreensão

Texto(s) base(s):

Gadamer, H-G. *Verdade e método*. Petrópolis: Vozes, 2005. (2ª parte, caps. 2.2.2 e 2.2.3 - A atualidade hermenêutica de Aristóteles/O significado paradigmático da hermenêutica jurídica)

Aula 12 (29/10) – Gadamer e a historicidade da compreensão

Texto(s) base(s):

Gadamer, H-G. *Verdade e método*. Petrópolis: Vozes, 2005. (2ª parte, cap. 2.3.1 e 2.3.2 - O limite da filosofia da reflexão/O conceito de experiência e a essência da experiência hermenêutica)

Aula 13 (05/11) – Gadamer e a historicidade da compreensão

Texto(s) base(s):

Gadamer, H-G. *Verdade e método*. Petrópolis: Vozes, 2005. (2ª parte, cap. 2.3.3 - A primazia hermenêutica da pergunta)

Aula 14 (12/11) – Ricoeur: tempo e narrativa

Texto(s) base(s):

Ricoeur, P. *Tempo e narrativa*, tomo I. São Paulo: Papirus, 1994. (p. 19-54)

Aula 15 (19/11) – Ricoeur: tempo e narrativa (intriga/trama - a *Poética* de Aristóteles)

Texto(s) base(s):

Ricoeur, P. *Tempo e narrativa*, tomo I. São Paulo: Papirus, 1994. (p. 55-84)

Aula 16 (26/11) – Ricoeur: tempo e narrativa (intriga/trama - a *Poética* de Aristóteles)

Texto(s) base(s):

Ricoeur, P. *Tempo e narrativa*, tomo I. São Paulo: Papirus, 1994. (p. 55-84)

Aula 17 (03/12) – Ricoeur: tempo e narrativa (tríplice mimesis)

Texto(s) base(s):

Ricoeur, P. *Tempo e narrativa*, tomo I. São Paulo: Papirus, 1994. (p. 85-132)

Aula 18 (10/12) – Recuperação

PCC (Prática como Componente Curricular):

Produção de material didático empregando recursos tecnológicos e midiáticos para produzir uma miniaula em arquivo de vídeo ou utilizando apresentação de slides

Avaliação:

A avaliação será a média entre as seguintes atividades:

- a) Prova sobre os textos trabalhados em sala a ser respondido individualmente.
- b) Miniaula no formato de vídeo ou utilizando apresentação de slides

Os alunos que obtiverem a média entre 3,0 e 5,74 pontos na avaliação acima, deverão realizar a prova de recuperação, que abrangerá toda a matéria do semestre.

Frequência:

Exige-se a frequência obrigatória de setenta e cinco por cento das aulas.

Bibliografia:

Bibliografia básica:

Obs: A bibliografia disponibilizada no moodle é para fins exclusivos de estudo nesta disciplina, não devendo os estudantes compartilhá-los sem a devida autorização dos detentores dos direitos autorais.

Aristóteles, *Poética*. Col. Os pensadores. Trad. Eudoro de Souza. São Paulo: Abril cultural, 1973.

Gadamer, H-G. *Verdade e método*. Petrópolis: Vozes, 2005.

Heidegger, M. *Ser e tempo*. Trad. Fausto Castilho. Edição bilíngue. Campinas, SP: Ed. da Unicamp; Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

Nietzsche, F. *Segunda consideração intempestiva: da utilidade e desvantagem da história para a vida*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2003.

Ricoeur, P. *Tempo e narrativa*, tomo I. São Paulo: Papirus, 1994.

Bibliografia secundária:

Batista, G. *Hermenêutica e Práxis em Gadamer*. Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2018.

<https://www.editorafi.org/518gustavo>

Frizatti Jr., W. A. As noções de história na II Consideração Extemporânea e em Humano, demasiado humano. *Cadernos Nietzsche*, v. 39, n. 1, p. 9-30, 2018.

Salles, W. *Paul Ricoeur e a refiguração da vida diante do mundo do texto*. *Síntese*, v. 39, n. 124, p. 259-278, 2012.

Vattimo, G. *Introdução a Heidegger*. Lisboa: Piaget, 1996.

Obs: bibliografia adicional será indicada ao longo do semestre

Observações

Direitos autorais e de imagem:

O material produzido e/ou disponibilizado pelo professor deve ser utilizado tão somente para as finalidades da aula. Não deve ser divulgado, nem citado, sem a autorização expressa do professor ou dos respectivos autores, com os devidos créditos.