

Ministério da Educação
 Universidade Federal de
 Santa Catarina Centro de
 Filosofia e Ciências Humanas
 Departamento de Filosofia
 Campus Universitário Trindade - CEP:
 88040/900 Tel.: 3721-4457 E-mail:
wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Nome da Disciplina: FIL 6024 Ontologia II Pré-requisitos: Equivalências: Semestre: 2025/2	Curso: Filosofia Turma: 04307 e 04323 Fase: Tipo: (x) obrigatória () optativa	Carga Horária: 90h/a PCC: 18h/a
Professor: Claudia Drucker		E-mail: claudia.drucker@ufsc.br
Ementa: A questão do ser no pensamento contemporâneo. Exposição e análise de problemas e conceitos ontológicos contemporâneos. Introdução aos procedimentos de análise categorial. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão em ontologia.		
Objetivos: Introduzir ao estudo do ser e seu sentido na filosofia contemporânea, em sequência histórica e conceitual, com ênfase no pensamento continental.		

Conteúdo Programático:

1. A convergência de ontologia e física no início da ciência moderna;
2. Do ser à existência, da existência à representação: idealismo, naturalismo e reducionismo;
3. A filosofia transcendental e a nova posição sobre a questão do ser;
4. O mundo da vida e sua compreensão ontológica pré-teórica;
5. Fenomenologia e a questão do sentido do ser e do "ser";
6. A redução do naturalismo e do reducionismo;
7. Da ontologia formal à ontologia fundamental do ser-aí

Metodologia: As aulas serão expositivas, com base em uma leitura previamente assinalada. A participação dos estudantes é esperada.

Quinta hora e PCC: A quinta hora será utilizada em atividades voltadas à transposição de conteúdo para ensino fundamental e médio.

Cronograma:

11/08: Leitura 1: Burttt, *As bases metafísicas da ciência moderna*, capítulos 1 e 2
18/08: Continuação, capítulos 2 e 3
25/08: Kant, *Crítica da razão pura*, 2.2.2.capítulo 3, terceira seção
01/09: Continuação, quarta seção
08/09: Heidegger, *Ser e tempo*, capítulo 1
15/09: Continuação, capítulo 2
22/09: primeira avaliação
29/09: Heidegger, *Os problemas fundamentais da fenomenologia*, cap. 1, pp. 45-116
06/10: Continuação
13/09: Heidegger, *Os problemas fundamentais da fenomenologia*, capítulo 3, pp. 187-257
20/09: Heidegger, *Os problemas fundamentais da fenomenologia*, capítulo 4, pp. 259-326.
27/10 - não haverá aula -dia não letivo
03/11: Merleau-Ponty: *A fenomenologia da percepção e a ontologia das qualidades primárias*
10/11: *Fenomenologia e ontologia em Merleau-Ponty*, cap. 1
17/11: *Fenomenologia e ontologia em Merleau-Ponty*, cap. 2
24/11: Atividade de PCC
01/12 - prova final
08- recuperação

Avaliação: Redação de 2 pequenos ensaios em sala de aula, de acordo com instruções dadas de antemão, e uma transposição de conteúdos para o ensino médio, a ser apresentada em sala em formato de pôster. Cada atividade vale um terço da nota. A escolha dos temas das avaliações é livre, condicionada aos temas abordados em sala de aula. Os estudantes terão direito a uma prova de recuperação, nos termos da Resolução

Bibliografia básica:

CARNAP, R. "Empirismo, semântica e ontologia", em M. Schlick/ R. Carnap, Coletânea de textos; org. P. R. Mariconda. São Paulo, Abril, 1980. (Os Pensadores)

FREGE, G. **Lógica e filosofia da linguagem**. São Paulo, Cultrix/Edusp, 1978. HEIDEGGER, Martin. **Os problemas fundamentais da fenomenologia**. Tradução de Marco Antônio Casanova. Petrópolis: Vozes, 2012.

HEIDEGGER, Martin. **Ser e tempo**. Trad. Fausto Castilho. Campinas: Editora Unicamp, 2012.

HEIDEGGER, Martin. A tese de kant sobre o ser. Trad. Ernildo Stein. In: _____. **Ensaaios e conferências**. São Paulo: Abril, 1973. (Col. Os pensadores 45.)

MERLEAU-PONTY. **Fenomenologia da Percepção**. Trad. Carlos Alberto Ribeiro de Moura. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2018.

OLIVEIRA, Manfredo A. **A ontologia em debate no pensamento contemporâneo**. São Paulo, Paulus, 2014.

QUINE, W. V. **Relatividade ontológica e outros ensaios**; trad. O. Porchat e A. Loparic; De um ponto de vista lógico; trad. L. H. dos Santos e al. São Paulo, Abril, 1980. (Os Pensadores).

SACRINI, Marcos. **Fenomenologia e ontologia em Merleau-Ponty**. Campinas: Papirus, 2009.

Outros títulos podem ser recomendados ao longo do semestre.