



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina - Centro de Filosofia e Ciências Humanas - Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900 - Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Nome da Disciplina:	Curso: Filosofia	Carga Horária: 90 h/a
FIL6031 -Teoria do Conhecimento II	Turma:	Teórica: 90 h/a
Pré-requisitos: x	Fase: 6	PCC: 18h/a
Equivalências: x	Tipo:	
Semestre: 2025/2	(x) obrigatória () optativa	
Professor Alexandre Meyer Luz. E-mail: alexmeyerluz@gmail.com ; horários do professor e atendimento por demanda, marcados por e-mail		
Moodle (URL):		
Ementa: Discussão e teorias contemporâneas na área de teoria do conhecimento. Epistemologias naturalizadas. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão nesse tema.		
Objetivos: Analisar e discutir tópicos teóricos e aplicados de epistemologia. Discutir problemas relacionados à epistemologia da virtude e à epistemologia social. Desenvolver habilidades específicas associadas ao exercício filosófico: identificar problemas, definir conceitos e avaliar argumentos.		
Conteúdo Programático: 1. Epistemologia da Virtude; 2. Epistemologia dos vícios ; 3. Silenciamento e trabalho epistêmico coletivo; 4. virtudes e educação; 5. Ignorância 6. Injustiça Epistêmica; 7. Violência e violência epistêmica.		
Metodologia : Exposição dialogada dos conteúdos fundamentais, debates orientados.		
Cronograma	conteúdo	Bibliografia básica
Aula 1	Introdução à Disciplina/ Introdução à Teoria do Conhecimento	-
2 – 3	virtudes	GRECO, J & TURRI, J. <i>Virtude Epistêmica</i> (disponível aqui)
4	vícios epistêmicos	CASSAN, Q. <i>Descaso Epistemico</i> (disponível aqui)
5	Silenciamento e trabalho epistêmico coletivo	BARRETO, R. Q. <i>a dimensão positiva do silenciamento epistêmico</i> (disponível aqui)
6	Prova 1	textos das aulas 1 a 5
7-10	Virtudes e Educação	Leitura de BAEHR, Jason. <i>Ensinando a Pensar – Um Guia Prático para o</i>

		<i>Ensino de Virtudes Intelectuais</i> . Campinas: Kirion, 2025.
7	Virtudes e Educação	Introdução, seções I, II e III
8	Virtudes e Educação	Seções IV, V e VI
9	Virtudes e Educação	Seções VII, VIII e IX
10	Virtudes e Educação	Seções X e XI e apêndices A e B
11	Ignorância	MILLS, C. <i>Ignorância Branca</i> . Disponível aqui
12	Injustiça epistêmica	SANTOS, Breno. <i>Injustiça Epistêmica</i> . Disponível aqui , p. 561.
13	Violência	LUZ, Alexandre. <i>Por uma Filosofia da Violência</i> . Disponível aqui
14	Violência Epistêmica	Luz, Alexandre M. <i>Violência Epistêmica</i> .
15	Prova 2	textos das aulas 11 a 14

Avaliação: a avaliação se dará por meio da média de três atividades avaliativas: 1. PCC (peso 2), 2. prova 1 (peso 4) e 3. prova 2 (peso 4). As provas serão feitas em sala, individualmente, sem acesso à recursos eletrônicos. Poderão ser consultados os textos indicados, em formato impresso. Os *critérios de avaliação* serão os de precisão na interpretação dos textos (50%), clareza na discussão das questões propostas (50%)

PCC: O PCC será desenvolvido considerando-se discussões em classe sobre a transposição didática e a produção de material de divulgação dos conteúdos teóricos. Resultará em preparação do material previsto para a seção “Virtudes e Educação”, onde os discentes prepararão uma pequena aula para explorar os tópicos propostos no texto-base.

Bibliografia Básica:

- GRECO, J.; TURRY, J. *Virtue epistemology*-Epistemologia da virtude. **Intuitio**, v. 8, n. 1, p. 325-362, 31 jul. 2015.
- KUHNEN, T. A. FRICKER, Miranda. *Epistemic Injustice: Power and the Ethics of Knowing*. New York: Oxford University Press, 2007. **Princípios: Revista de Filosofia (UFRN)**, v. 20, n. 33, p. 627-639, 2015.
- MILLS, C.W. Ignorância branca. **Griot: Revista de Filosofia**, v. 17, n. 1, p. 413-438, 2018.
- MONTMARQUET, J.A. Epistemic virtue. **Mind**, v. 96, n. 384, p. 482-497, 1987. MULLER, F. M.; ETCHEVERRY, K. M. (Org.). **Ensaio sobre Epistemologia do Testemunho**. Porto Alegre: Editora Fi, 2017, 185p.
- MULLER, F. M.; LUZ, A. M. **O que nós conhecemos?** Ensaio em epistemologia individual e social. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2015.
- SANTOS, B. R. G. Genealogia epistêmica e normas de credibilidade. **Sofia**, v. 7, n. 1, p. 126-146, 2018.
- SOSA, E. *Epistemologia da Virtude: crença apta e conhecimento reflexivo: volume 1*. São Paulo: Loyola, 2013.
- OLIVEIRA, Rogel Esteves de; ETCHEVERRY, Katia Martins; RODRIGUES, Tiegue Vieira; SARTORI, Carlos Augusto (Orgs.). *Compendio de Epistemologia* [recurso eletrônico]. Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2022

É terminantemente proibido o registro eletrônico das atividades em sala de aula, exceto sob autorização expressa do professor e dos demais envolvidos. O uso de equipamentos eletrônicos durante as aulas está

sujeito às demandas da disciplina, sob avaliação do professor.