



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 8040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Nome da Disciplina: FIL6011 - Ontologia I Pré-requisitos: não Equivalências: FIL5621 Semestre: 2025/2	Curso: Filosofia Turma: 02307 - vespertino - segundas-feiras Fase: segunda Tipo: (X) obrigatória () optativa	Carga Horária: 90 h/a PCC: 18h/a Horário: segundas-feiras das 13:30 às 18h Local:
Professor: Marina Dos Santos		E-mail: profdossantosufsc2@gmail.com
Moodle (URL):		
Ementa: A questão do ser e problemas metafísicos no pensamento antigo e medieval. Expor e analisar teorias e problemas ontológicos clássicos. Examinar conceitos como os de ser, substância, propriedade, gênero, Ideia etc. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão nesse tema.		
Objetivos: Apresentar o projeto da <i>Metafísica</i> de Aristóteles: da etiologia à ontologia segundo os livros A 1-2 e Γ 1-8		
Programa: 1. - A natureza do texto da <i>Metafísica</i> de Aristóteles e sua unidade filosófica; 2. - O projeto da ciência buscada e suas diferentes perspectivas: etiologia (A), ontologia (Γ), usiologia (Z, H e Θ) e teologia (Λ); 3. - A caracterização da perspectiva etiológica da ciência buscada segundo A 1-2; 4. - A passagem da etiologia à ontologia; 5. - A caracterização da perspectiva ontológica da ciência buscada segundo Γ 1; 6. - O problema da homonímia do 'ser' segundo Γ 2; 7. - A caracterização do princípio de não-contradição segundo Γ 3; 8. - A defesa por retorsão do princípio de não-contradição segundo Γ 4;		

Metodologia: As aulas ministradas pela docente serão expositivas e terão como fio condutor a leitura, análise e discussão de textos dos autores listados neste plano.

Com vistas ao cumprimento da carga horária da “prática como componente curricular” (PCC) serão preparadas e realizadas sessões de seminários nas quais cada aluno ficará responsável pela apresentação e discussão de temas pertinentes à disciplina. Tal tarefa tem por objetivo promover a mobilização e integração da pesquisa bibliográfica de nossa disciplina com sua transposição didática na medida em que a preparação e realização da sessão de seminário exigirá do aluno a articulação entre o aprendizado teórico oriundo das aulas teóricas ministradas pela docente, a pesquisa bibliográfica e a capacidade de exposição oral dos temas da disciplina. Nesse sentido, esperamos que essa atividade promova ao discente um primeiro contato com a experiência da participação ativa no processo pedagógico.

AULA 01 (11/08): Apresentação do plano de ensino e aula expositiva sobre o tópico 1 da disciplina;

AULA 02 (18/08): Aula expositiva sobre o tópico 1 da disciplina;

AULA 03 (25/08): Aula expositiva sobre o tópico 2 da disciplina;

AULA 04 (01/09): Aula expositiva sobre o tópico 3 da disciplina;

AULA 05 (08/09): Continuação da exposição do tópico 3 da disciplina;

AULA 06 (15/09) : Realização da primeira avaliação da disciplina através da plataforma moodle

AULA 07 (22/09): Aula expositiva do tópico 4 e 5 da disciplina;

AULA 08 (29/09): Devolução e correção da primeira avaliação; Aula expositiva sobre o tópico 5 da disciplina; Sorteio da distribuição dos textos para apresentações de seminário;

AULA 09 (06/10): Aula expositiva sobre o tópico 6 da disciplina;

AULA 10 (13/10): Aula expositiva sobre o tópico 7 da disciplina;

AULA 11 (20/10): Aula expositiva do tópico 8 da disciplina;

AULA 12 (27/10): Dia não letivo: dia do servidor público;

AULA 13 (03/11): Sessão de apresentação de seminário (conforme cronograma em anexo);

AULA 14 (10/11): Sessão de apresentação de seminário (conforme cronograma em anexo)

AULA 15 (17/11): Sessão de apresentação de seminário (conforme cronograma em anexo)

AULA 16 (24/11): Sessão de apresentação de seminário (conforme cronograma em anexo); Considerações finais da disciplina; Entrega da segunda avaliação escrita via moodle.

AULA 17 (01/12): Considerações finais da disciplina, divulgação da nota da segunda avaliação, médias e daqueles que necessitam fazer recuperação;

AULA 18 (08/12):Entrega da avaliação de recuperação via moodle.

Avaliação:

A nota da disciplina será composta da média simples de três avaliações, a saber, duas avaliações escritas e uma apresentação de seminário. Os alunos que obtiverem média (resultante das três avaliações supracitadas) menor do que 6,0 (seis) e maior ou igual a 3,0 terão direito à realização de uma prova de recuperação no final do semestre. Tal prova possuirá conteúdo cumulativo e substituirá todas as notas precedentes.

As avaliações escritas serão individuais e terão natureza dissertativa (com consulta) cuja redação deve levar em conta o cuidado com a ortografia e sintaxe, com a referência correta às obras e sítios de internet citados (qualquer citação feita de modo incorreto que caracterize plágio implicará a atribuição da nota zero (0) à avaliação do aluno). A redação deve, sobretudo, mostrar que o aluno compreende minimamente o texto do filósofo em questão e é capaz de redigir uma redação que torne evidente o esforço discente em explicar, com suas próprias palavras, o significado de cada um dos conceitos utilizados pelo filósofo analisado e como ocorre a articulação desses conceitos na composição e sustentação de sua(s) tese(s). Tal redação deve obviamente ter como "norte" a explicação do texto do próprio filósofo, bem como a leitura dos comentadores indicados na bibliografia básica da disciplina (constante em nosso plano de ensino) e as notas de aula. No entanto, não é suficiente que tal redação seja composta apenas ou principalmente por citações dos textos lidos, mas que ela demonstre que o aluno compreende e assimila adequadamente tais textos e é capaz de raciocinar sobre eles e de expressar tais raciocínios por meio de uma redação própria, bem ordenada, coesa, clara e que busque sempre fundamentar e justificar tudo o que é afirmado.

As sessões de seminário serão realizadas em grupo e devem ser preparadas com antecedência. O grupo deve **necessariamente** apresentar e discutir a minuta da apresentação, em horário de atendimento com a professora da disciplina, **no mínimo** três (03) dias antes da sessão em sala de aula. A minuta deve conter: i) os objetivos propostos pelo autor do texto; ii) as teses aduzidas pelo autor para alcançar tais objetivos; iii) como se dá a articulação e fundamentação das teses apresentadas e como elas permitem ao autor alcançar os objetivos propostos. Os critérios da avaliação da apresentação de seminário serão: i) clareza, coesão e coerência da exposição oral; ii) adequação da exposição oral ao fluxo argumentativo do texto; iii) capacidade oral de explicar, aprofundar e articular as teses apresentadas de modo claro e coerente. Cada membro do grupo receberá uma nota de acordo com sua performance individual na apresentação.

Data das avaliações:

1ª avaliação escrita: 15/09

Apresentações de seminário de 03/11 a 24/11

2ª avaliação escrita: 24/11

Prova de recuperação: 08/12

As sessões de seminário serão distribuídas aos grupos (cada um deles composto por 2 a 3 integrantes), por meio de sorteio, na aula do dia 29/09

Bibliografia básica:

ANGIONI, L. *Aristóteles, Metafísica, livros I, II, III e IV*. Campinas, IFCH/UNICAMP, 2005.
ARISTÓTELES. *Metafísica*. Tradução de Vivianne de Castilho Moreira. Petrópolis, Vozes, 2024.
REALE, G. *Aristóteles – Metafísica* (3 volumes: Ensaio introdutório, tradução e comentário). São Paulo, Loyola, 2001.

Bibliografia complementar:

ANGIONI, L. “Princípio da não-contradição e semântica da predicação em Aristóteles”. *Analytica*, vol. 4, n. 2, 1999, p.121-158.
AQUINO, T. *Comentário à Metafísica de Aristóteles I-IV*. Vol. I. Campinas, Vide Editorial, 2016.
BARNES, J. “Metafísica”. In: Barnes, J. (ORG.) *Aristóteles*. São Paulo, Ideias e letras, 2009, pp.103-153.
ŁUKASIEWICZ, J. “Sobre a lei da contradição em Aristóteles”. In: ZINGANO, M. (Org.): *Sobre a Metafísica de Aristóteles*. São Paulo, Odysseus, 2005, p.1-24.
OWEN, G. E. L. “Lógica e Metafísica em algumas obras iniciais de Aristóteles”. In: ZINGANO, M. (Org.): *Sobre a Metafísica de Aristóteles*. São Paulo, Odysseus, 2005, p.177-204.
ROSS, W. D. “Metafísica”. In: *Aristóteles*. Lisboa, Dom Quixote, 1987, pp.161-192.
ZILLIG, R. “Significação e não-contradição – O papel da noção de significação na defesa do princípio de não-contradição em Metafísica Γ4.” *Analytica*, vol. 11, n. 1, 2007b, p.107-126.
ZINGANO, M. “A homonímia do ser e o projeto metafísico de Aristóteles”. *Dissertatio*, nº. 5, Pelotas, UFPel, 1997, p.5-31.
ZINGANO, M. “Notas sobre o princípio de não-contradição em Aristóteles”. *Cadernos de História da Filosofia da Ciência*, Campinas, Série 3, v. 13, n. 1, 2003, p. 7-32.

Anexo:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

FIL5621 – Ontologia I

Turma 02328 - Vespertino - Semestre 2025/2

Prof.^a Marina Dos Santos

Horário da disciplina: segundas-feiras das 13:30 às 18h

Local: EFI,

Horário de atendimento: marcação por email

E-mail: profdossantosufsc2@gmail.com

CRONOGRAMA DAS APRESENTAÇÕES DE SEMINÁRIO DE
ONTOLOGIA I

Dia 03/11 (entrega da minuta até dia 27/10 pelo email
profdossantosufsc2@gmail.com em formato .doc)

1º grupo: Texto: ROSS, W. D. “Metafísica”. In: *Aristóteles*. Lisboa, Dom Quixote, 1987, pp.161-192.

Integrantes:

Debatedor:

2º grupo: Texto: BARNES, J. “Metafísica”. In: Barnes, J. (ORG.): *Aristóteles*. São Paulo, Ideias e letras, 2009, pp.103-153.

Integrantes:

Debatedor:

Dia 10/11 (entrega da minuta até dia 03/11 pelo email prof dossantosufsc2@gmail.com em formato .doc)

3º grupo: Texto: OWEN, G. E. L. “Lógica e Metafísica em algumas obras iniciais de Aristóteles”. In: ZINGANO, M. (Org.): *Sobre a Metafísica de Aristóteles*. São Paulo, Odysseus, 2005, p.177-204.

Integrantes:

Debatedor:

4º grupo: Texto: ZINGANO, M. “A homonímia do ser e o projeto metafísico de Aristóteles”. *Dissertatio*, nº. 5, Pelotas, UFPel, 1997, p.5-31.

Integrantes:

Debatedor:

Dia 17/11 (entrega da minuta até dia 10/11 pelo email prof dossantosufsc2@gmail.com em formato .doc)

5º grupo: Texto: LUKASIEWICZ, J. “Sobre a lei da contradição em Aristóteles”. In: ZINGANO, M. (Org.): *Sobre a Metafísica de Aristóteles*. São Paulo, Odysseus, 2005, p.1-24. 4

Integrantes:

Debatedor:

6º grupo: Texto: ANGIONI, L. “Princípio da não-contradição e semântica da predicação em Aristóteles”. *Analytica*, vol. 4, n. 2, 1999, p.121-158.

Integrantes:

Debatedor:

Dia 24/11 (entrega da minuta até dia 17/11 pelo email prof dossantosufsc2@gmail.com em formato .doc)

7º grupo: Texto: ZINGANO, M. “Notas sobre o princípio de não-contradição em Aristóteles”. *Cadernos de História da Filosofia da Ciência*, Campinas, Série 3, v. 13, n. 1, 2003, p. 7-32.

Integrantes:

Debatedor:

8º grupo: Texto: ZILLIG, R. “Significação e não-contradição – O papel da noção de significação na defesa do princípio de não-contradição em Metafísica Γ4.” *Analytica*, vol. 11, n. 1, 2007b, p.107-126.

Integrantes:

Debatedor: